Использование мнемотехники для развития связной речи детей дошкольного возраста

Щеголькова Ю.В.

Актуальность

СКУДНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, НЕУМЕНИЕ СОГЛАСОВЫВАТЬ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ, НАРУШЕНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, НЕСОВЕРШЕННОЕ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.

ЦЕЛЬ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МНЕМОТЕХНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАЧА:

НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СВЯЗНО, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ, РАССКАЗЫВАТЬ О РАЗЛИЧНЫХ СОБЫТИЯХ ИЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ.

Из истории мнемотехники:

Мнемотехника насчитывает как минимум две тысячи лет. Считается, что термин «мнемоника» введен Пифагором Самосским в 6 веке до н. э.

Первый сохранившийся труд по мнемонике приписывают Цицерону.

Мнемотехникой интересовался Аристотель и обучал этому искусству своего ученика Александра Македонского.

Феноменальной памятью, основанной на мнемотехнике, обладали Юлий Цезарь и Наполеон Бонапарт.

Известная нам мнемотехника:

Цвета радуги

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан -
для запоминания цветов радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Русский язык

Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул : «Цыц» — мнемофраза для запоминания слов с ы после ц.

Гнать, держать, дышать, зависеть, видеть, слышать и обидеть, а ещё вертеть, смотреть, ненавидеть и терпеть — исключения второго склонения.

Падежи русского языка

*«**И**ван **Р**одил **Д**евчонку, **В**елел **Т**ащить **П**елёнку»* - для запоминания падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).

Геометрия

Биссектриса — это крыса (бегает по углам и делит их пополам).

На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка; таким образом, весь текст зарисовывается схематично.

Работа по мнемотехнике строится от простого к сложному:

Мнемоквадрат

Мнемодорожка

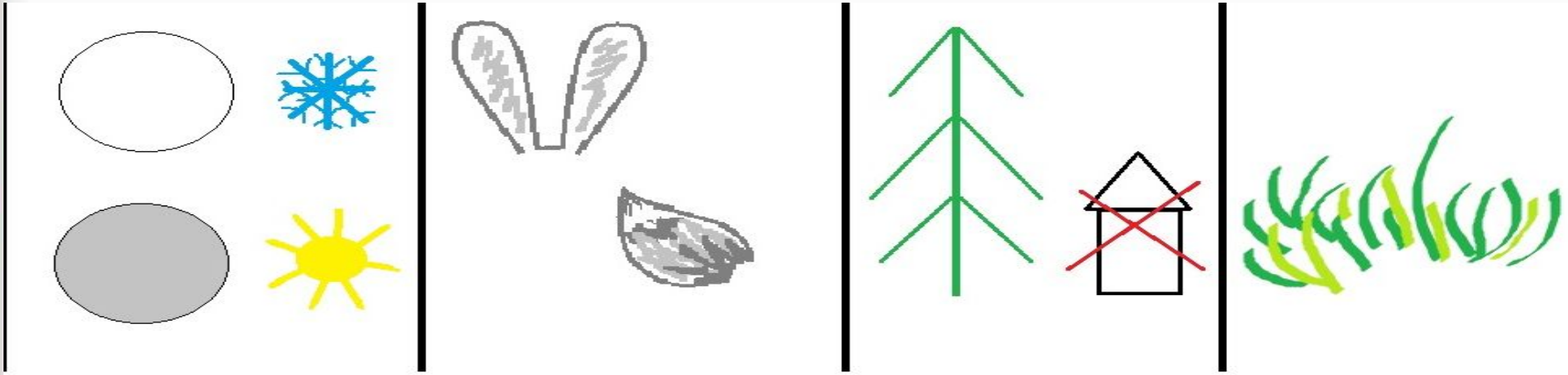
Мнемотаблица

С помощью мнемоквадратов дети преобразуют абстрактные образы в символы

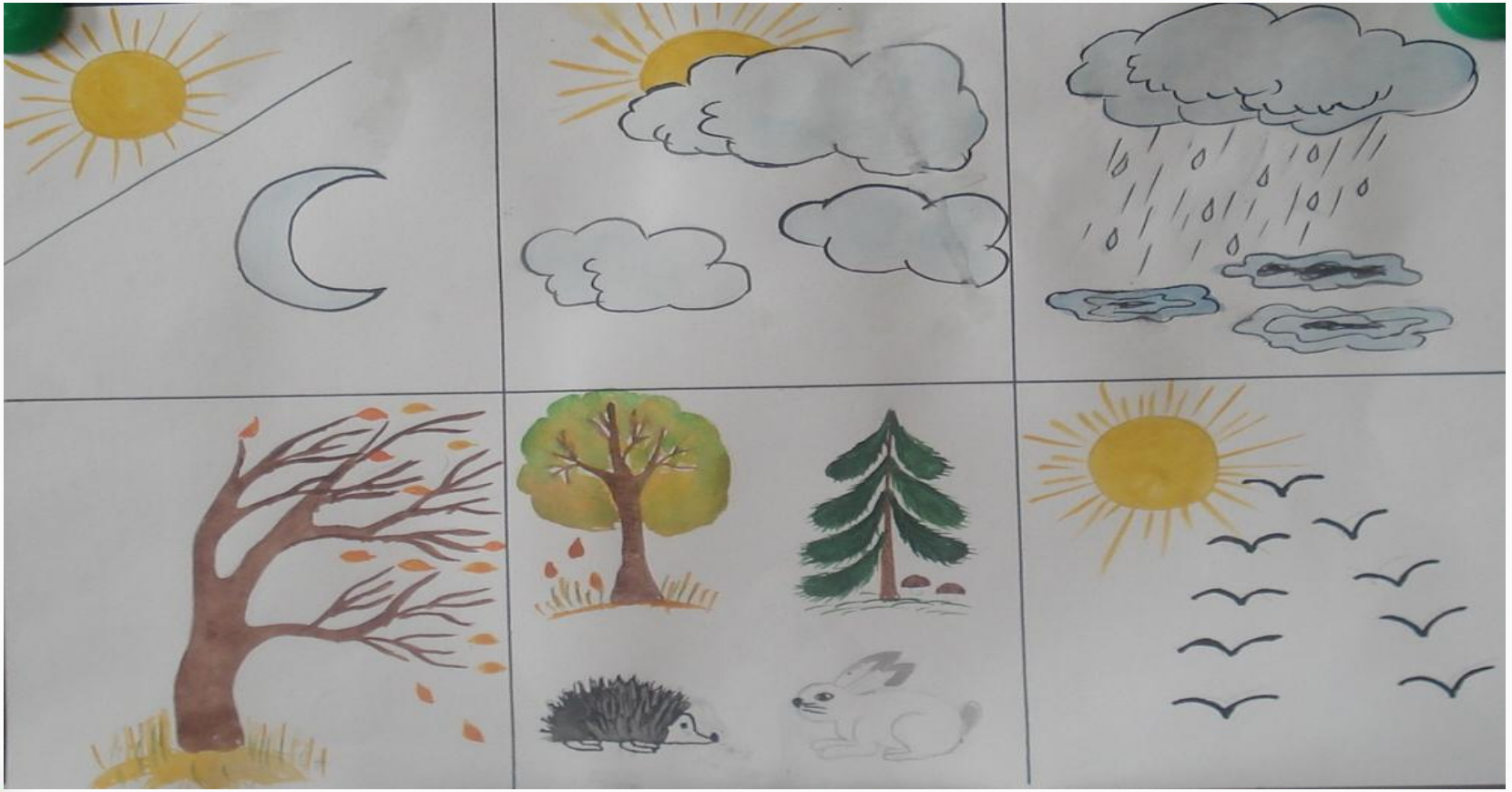
Мнемодорожка – это схема,

в которую заложена определенная информация.

Например, описание животного.

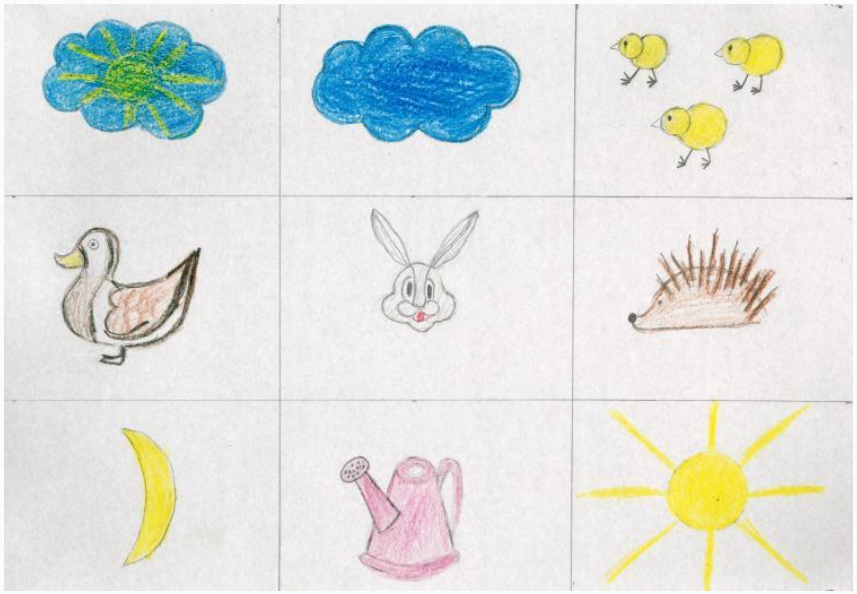


Составление описательных рассказов по мнемотаблице:

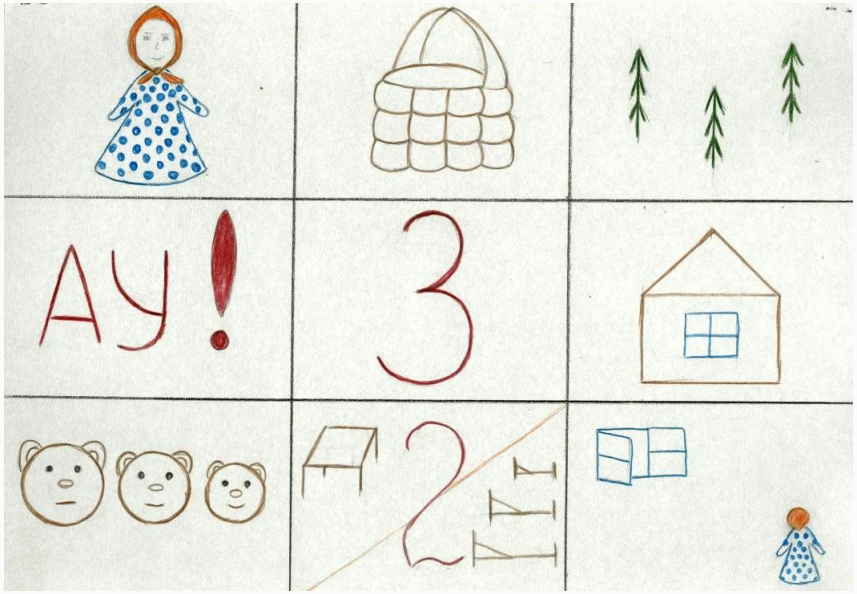


Мнемотаблицы по сказкам

«У солнышка в гостях»

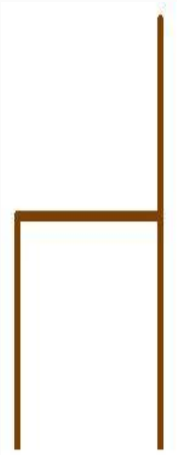


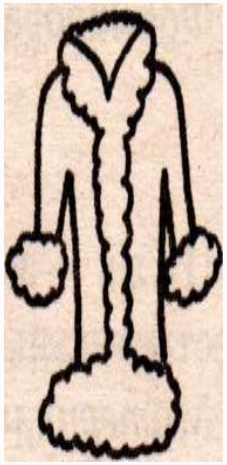
«Три медведя»

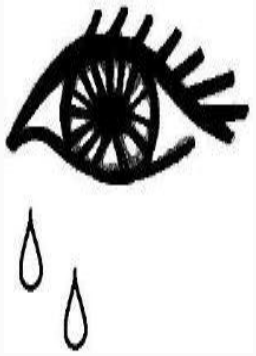


Мнемотаблицы по загадкам

«Сидит дед,
во 100 шуб одет.
Кто его раздевает,
тот слёзы проливает»

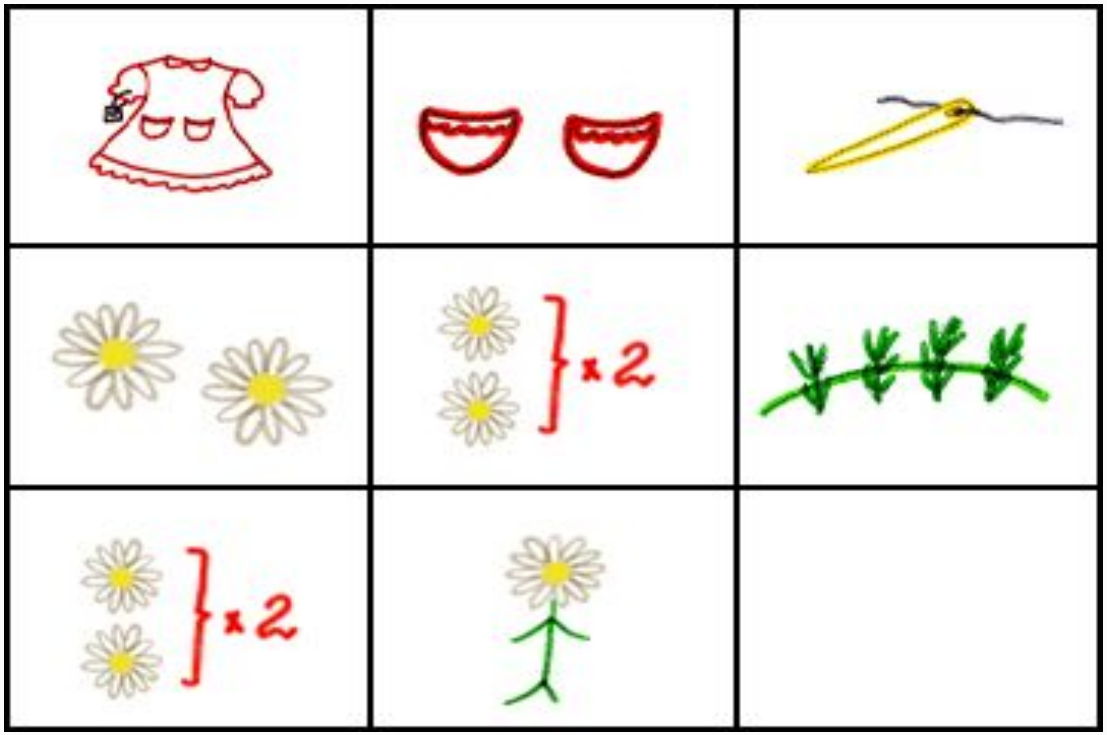






Мнемотаблицы по стихотворениям

Есть на новом платье у меня кармашки.
На кармашках этих вышиты ромашки.
Ромашки, ромашки, будто луговые.
Ромашки, ромашки, словно, как живые.



Игры, способствующие запоминанию с помощью мнемотехники

«Найди ошибку»

«Подбери картинку»

Альбомы со стихами, дидактическими играми для детей

Используем в самостоятельной игровой и организованной учебной деятельности

Так как дети не умеют читать, помогают в воспроизведении текстов;

Работа с родителями

Заучивание стихотворения по мнемотаблице

Консультация «Заучивание стихов с использованием приёмов мнемотехники»

Придумывать истории

Желание пересказывать сказки, тексты

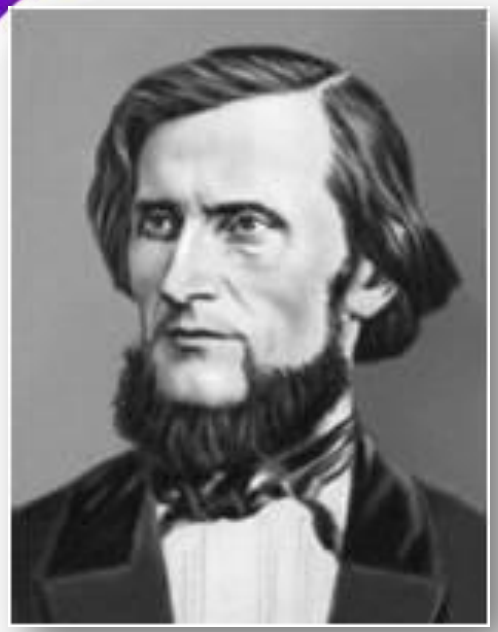
МНЕМОТЕХНИКА

Пополняется словарный запас

Расширяется круг знаний об окружающем мире

Дети преодолевают робость

Появляется интерес



К.Д. Ушинский – основоположник научной педагогики

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету»