



*Использование
мнемотехники
для развития
связной речи
детей
дошкольного возраста*

Щеголькова Ю.В.

Актуальность



*СКУДНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, НЕУМЕНИЕ
СОГЛАСОВЫВАТЬ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ,
НАРУШЕНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ,
ВНИМАНИЯ, НЕСОВЕРШЕННОЕ ЛОГИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ.*

*ЦЕЛЬ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
МНЕМОТЕХНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ И
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

ЗАДАЧА:



*НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СВЯЗНО,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО,
ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО
ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ,
РАССКАЗЫВАТЬ О РАЗЛИЧНЫХ
СОБЫТИЯХ ИЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ.*



Из истории мнемотехники:

Мнемотехника насчитывает как минимум две тысячи лет. Считается, что термин «мнемоника» введен Пифагором Самосским в 6 веке до н. э.

Первый сохранившийся труд по мнемонике приписывают Цицерону.

Мнемотехникой интересовался Аристотель и обучал этому искусству своего ученика Александра Македонского. Феноменальной памятью, основанной на мнемотехнике, обладали Юлий Цезарь и Наполеон Бонапарт.

Известная нам мнемотехника:



Цвета радуги

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан -

для запоминания цветов радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Русский язык

Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул : «Цыц» — мнемофраза для запоминания слов с ы после ц.

Гнать, держать, дышать, зависеть, видеть, слышать и обидеть, а ещё вертеть, смотреть, ненавидеть и терпеть — исключения второго склонения.

Падежи русского языка

«Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пелёнку» - для запоминания падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).

Геометрия

Биссектриса — это крыса (бегает по углам и делит их пополам).



*На каждое слово или
маленькое словосочетание
придумывается картинка;
таким образом, весь текст
зарисовывается схематично.*

*Работа по мнемотехнике строится
от простого к сложному:*



Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица

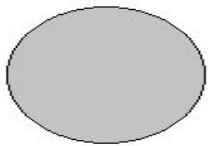
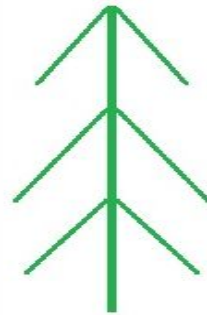
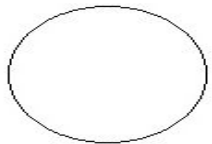
С помощью мнемоквадратов дети преобразуют абстрактные образы в символы





Мнемодорожка – это схема,
в которую заложена определенная
информация.

Например, описание животного.



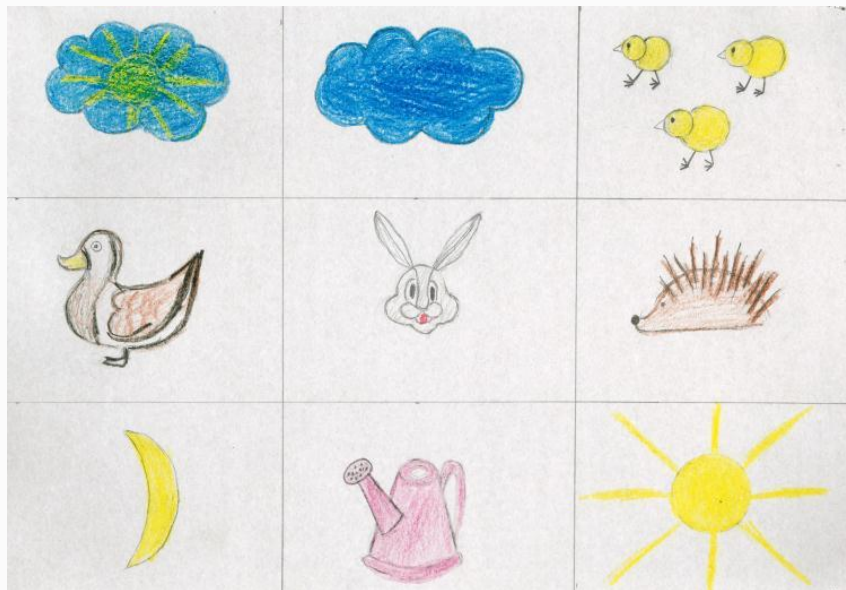
*Составление
описательных рассказов
по мнемотаблице:*



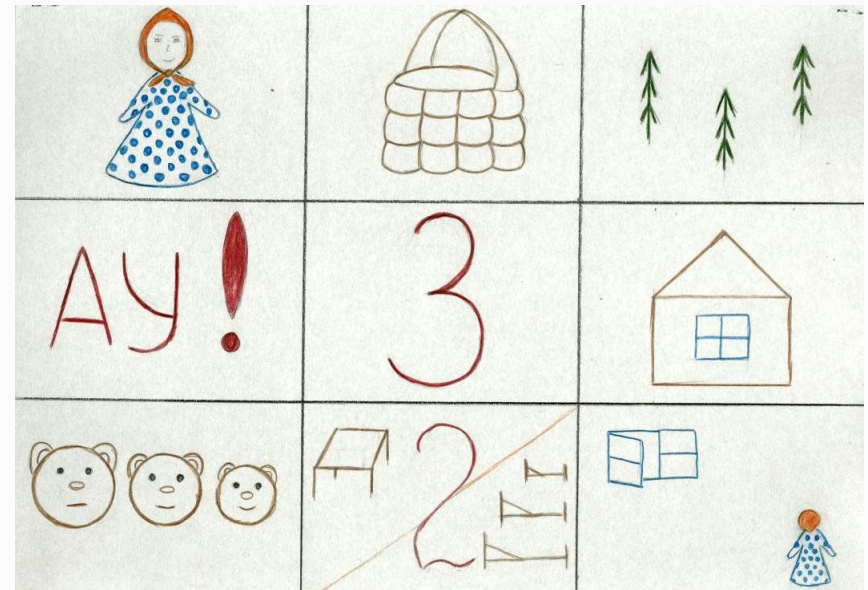
Мнемотаблицы по сказкам



«У солнышка в гостях»



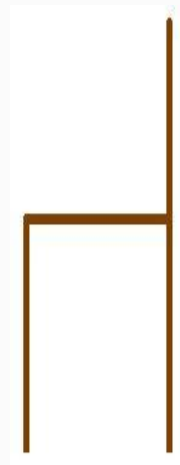
«Три медведя»



Мнемотаблицы по загадкам











«Сидит дед,
во 100 шуб одет.
Кто его раздевает,
тот слёзы проливает»



Мнемотаблицы по стихотворениям



*Есть на новом платье у меня кармашки.
На кармашках этих вышиты ромашки.
Ромашки, ромашки, будто луговые.
Ромашки, ромашки, словно, как живые.*

*Игры,
способствующие запоминанию
с помощью мнемотехники*



«Найди ошибку»

«Подбери картинку»



Альбомы со стихами, дидактическими играми



Используем в самостоятельной игровой и организованной учебной деятельности **для детей** *Так как дети не умеют читать, помогают в воспроизведении текстов;*



Работа с родителями



*Заучивание стихотворения
по мнемотаблице*

*Консультация «Заучивание стихов
с использованием приёмов
мнемотехники»*





**Придумыва
ть
истории**

**Желание
пересказыв
ать
сказки,
тексты**

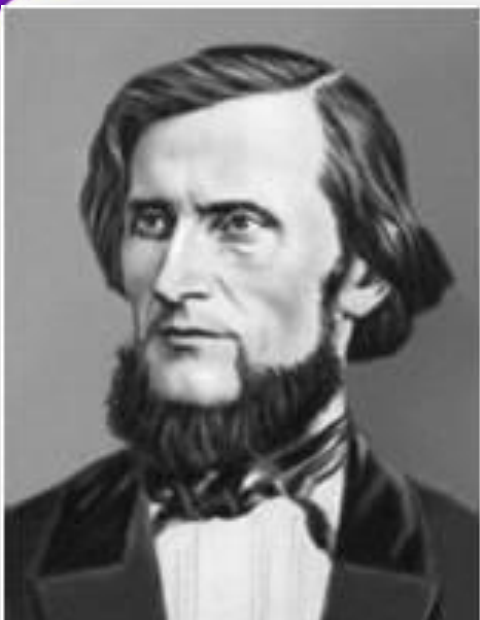
**Пополняет
ся
словарный
запас**

**МНЕМОТЕХ
НИКА**

**Расширяется
круг знаний
об
окружающем
мире**

**Дети
преодолеваю
т
робость**

**Появляется
интерес**



***К.Д. Ушинский –
основоположник
научной педагогики***



*«Учите ребёнка
каким-нибудь неизвестным ему
пяти словам – он будет долго и
напрасно мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит их на
лету»*