

*«Тот, кто ничего не делает для других – ничего не делает для себя».* Гете

# Жизнь дана на добрые дела!

## Проект

### «Школа, доступная для всех»

**Участники проекта:**

Евдокимова Мария

Брыжатая Рената

Пяткин Глеб

Никишин Максим

Селиванов Кирилл

Столярова Амина

Кочкин Михаил

Ширякина Полина

МБОУ СОШ № 69



# **Цель проекта:** создание доступной среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов

## **Задачи проекта:**

- ❖ Создать инициативную добровольческую группу «Мы Дети одного солнца» по реализации цели проекта.
- ❖ Изучить законодательную и нормативно-правовую базу по теме проекта.
- ❖ Привлечь внимание учащихся к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Расширить знания учащихся о людях с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Провести благотворительную акцию «Добрые дела».
- ❖ Провести анализ результатов работы.

## **Продукт проекта:**

- ❖ Создание макета «Школа будущего».
- ❖ Создание памятки: общение с детьми с ограниченными возможностями.



**Гипотеза: обучение детей с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с обеспечения беспрепятственного доступа к школе и будет эффективным только при поддержке всего общества исключит изоляцию детей данной категории в социуме; поможет приобрести друзей среди здоровых сверстников и узнать здоровым детям о проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста в Пензе более 4 тысяч, 166 детей обучаются очно-заочно по выбору родителей.**

**С 1 сентября в обычную школу может прийти ребенок с ограниченными возможностями здоровья....**

**Создана ли доступная среда для таких детей на территории типовых школ г. Пенза ?**



**Объект исследования:** пришкольная территория и внутреннее пространство школ Первомайского р-на г. Пензы.

**Группа «Мы дети одного солнца»**  
провела практическое исследование, изучив школы Первомайского района.

Вход в школу начинается с лестницы, которая является непреодолимым препятствием для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Отсутствует пандус у входа в школу.



# Внутреннее пространство школы



В столовой отсутствует непроходная зона для учащихся-инвалидов. Ширина прохода между столами для свободного передвижения на инвалидной коляске должна быть не менее 1,1 м



В раздевалках для инвалидов не выделена зона в стороне от проходов, не оборудована поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д.



Ширина дверных полотен менее 90-95 см, человек на коляске через нее не пройдет. Для того чтобы человек на коляске смог подняться на верхние этажи, в школьном здании должен быть предусмотрен хотя бы один лифт.



В школьных туалетах не предусмотрена специализированная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе и инвалидов-колясочников. Размеры специализированной кабины должны быть не менее: ширина - 1,65 м; глубина - 1,8 м.



# Ребята, давайте подумаем все вместе, какой должна быть школа будущего?

В столовой должна  
быть непроходная  
зона для учащихся  
инвалидов.

Для того чтобы дети  
инвалиды смогли попасть  
в школу, необходимо  
продублировать лестницу  
пандусом

Дверные  
проемы и  
коридоры  
должны быть  
широкими.

Установить  
поручни вдоль  
коридоров по  
всему  
периметру.

В здание  
должен быть,  
хотя бы один  
лифт.



# Изготовление своими руками макета «Школа будущего»



# Изготовление своими руками макета «Школа будущего»



Спроектирован пандус для облегчения въезда в школу.





# Копилка добрых дел

Этой осенью 10 октября в школе № 69 г. Пензы появилось сообщение:

Николай Назаров выпускник 2017 года, спортсмен, в 16 лет получил тяжелую травму: у него ампутировали левую ногу. Теперь Коле нужна помощь, для него это тяжелое испытание.

Была организована благотворительная акция «Добрые сердца». (Письмо другу). Благотворительная ярмарка. (Собраны добровольные пожертвования на протез Николаю).





## Дальнейшее развитие проекта

- Своими руками сделаны новогодние подарки для детей –инвалидов
- Проведение развлекательно-театрализованного представления.
- Посещение детей-инвалидов на дому. Вручение новогодних подарков.



### **Вывод:**

Для ребенка-инвалида обучение в школе - способ вырваться из изоляции, доказать, что он такой же, как и все. А для "обычных" детей - возможность понять и изменить существующее мнение об инвалидах, научиться не жалеть и унижать их, а уважать и считать равными себе, полноценными людьми.