

**Урок окружающего мира.  
УМК «Начальная школа XXI века»  
2 класс.**



**Учитель:  
Качкова  
Галина Павловна**

# Отправляемся в путешествие.

Здесь ручей, журча, течёт,  
Солнце спину не печёт,  
Тень прохладу обещает,  
И меня к себе влечёт.

Между ёлочек иду,  
Может, здесь грибы найду.  
Только спрятались маслята,  
Мухоморы на виду.

Вижу белку на суку,  
Слышу близкое "ку-ку".  
Еж калачиком свернулся,  
Отдыхает на боку.

Показался и исчез -  
Я подумал: леший, бес...  
Он всегда загадок полный -  
Заповедный, что же?..



# ЛЕС

**Тема урока:**  
**«Лес - многоэтажный дом  
Деревья леса»**



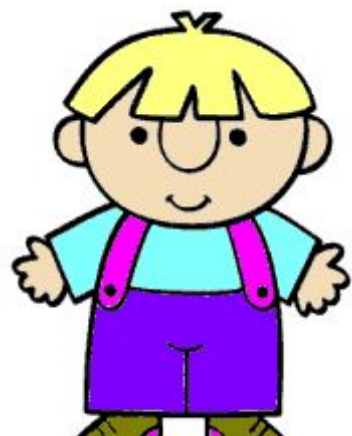
# Цель урока:

-познакомить учащихся с природным сообществом «ЛЕС»,  
с видами леса,  
особенностями леса

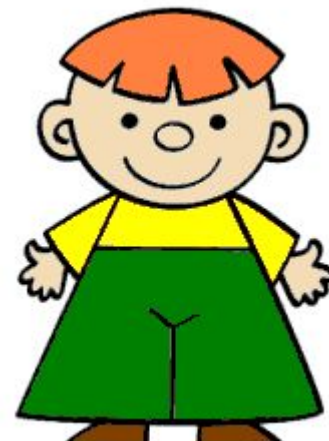


- Леса играют огромную роль в экономике России как источники древесины и многих видов сырья - растительного (смолы, грибы, ягоды, лекарственные растения) и животного (мясо, меха, ценные лекарственные препараты - панты, бобровая и кабарожья струя, медвежья желчь и т.п.).

**Леса бывают разные. Если там  
растут  
только берёзы, то это березняк  
или  
берёзовая роща.  
Если растут только ели, то это  
еловый лес.  
Ещё бывают  
сосновые боры.**



**Я думаю, что ещё  
есть смешанный лес.  
В нём растут разные  
деревья.**

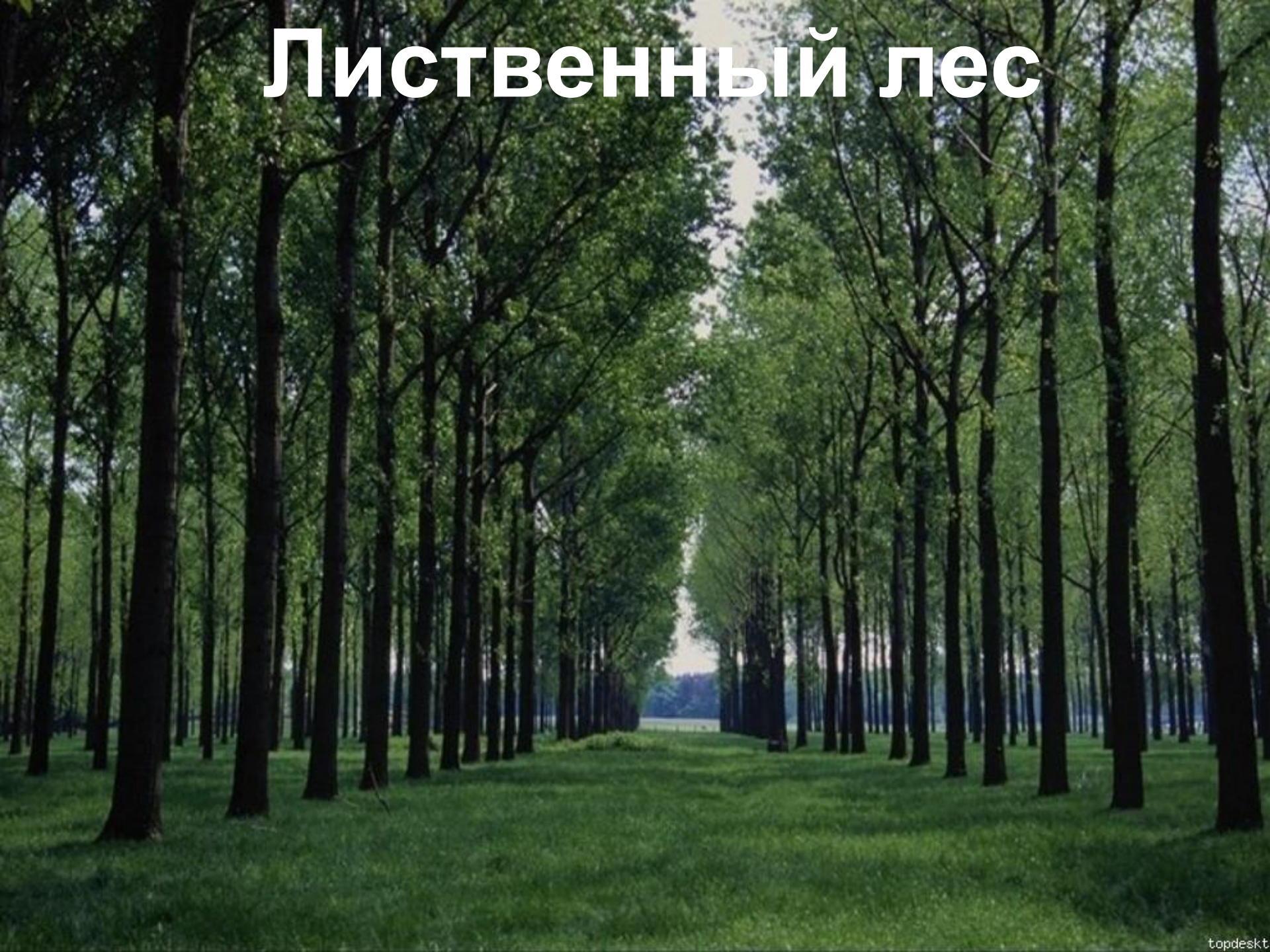


# Хвойный лес

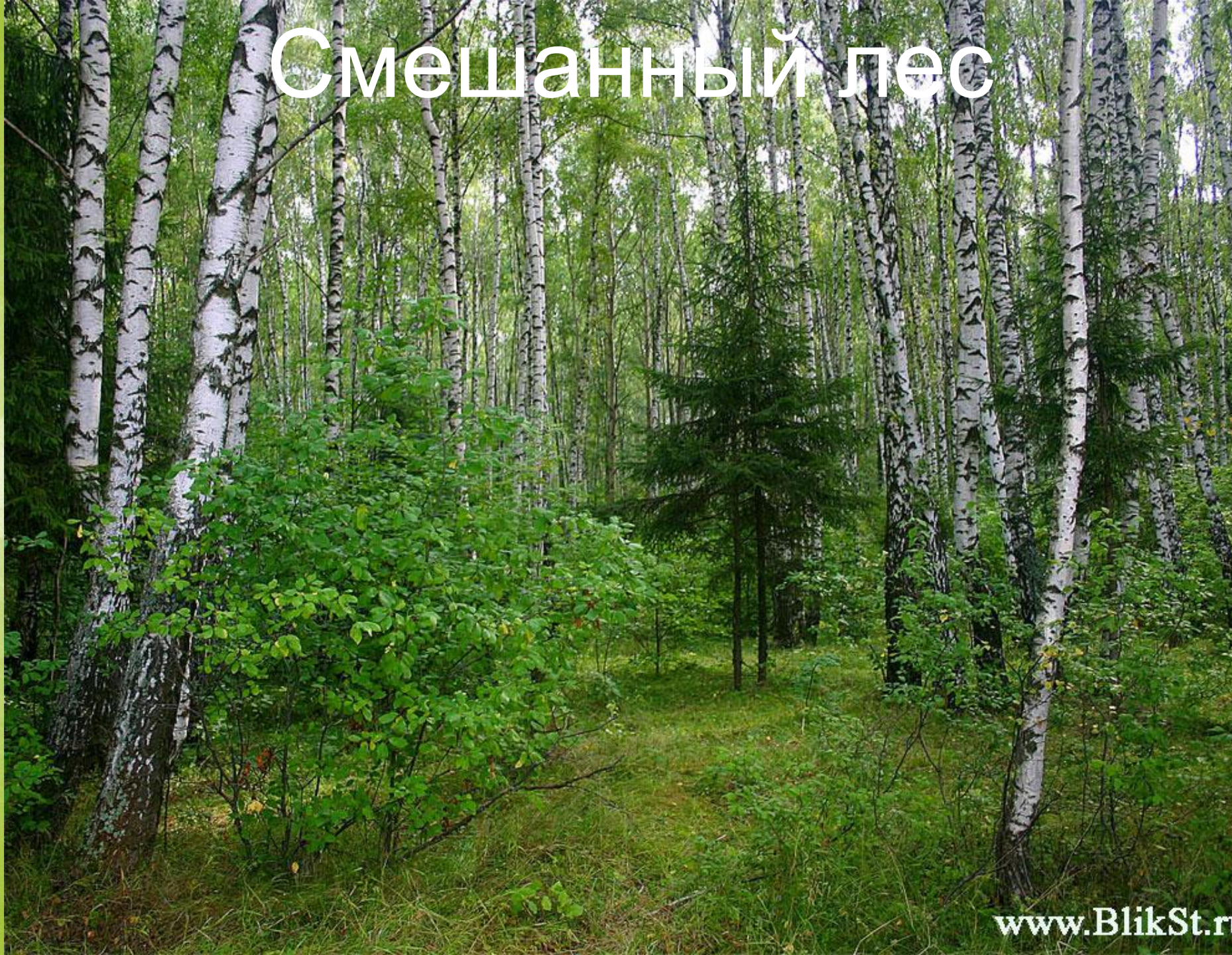




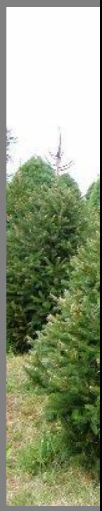
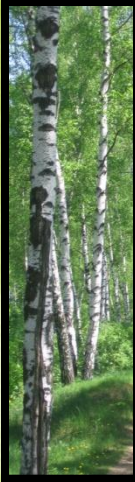
# Лиственный лес




# Смешанный лес



# Какие растения растут в лесу?





# Задание по рядам

(учебник стр. 41-42)

- 1 ряд - верхний «этаж»
- 2 ряд – средний «этаж»
- 3 ряд – нижний «этаж»

## Верхний ярус леса



сосна



береза



осина

# Средний ярус леса



черемуха



калина



рябина

## Нижний ярус леса



брусника



черника

# Мхи и лишайники





## Особые представители леса



**Грибы не растут сами по себе. Им нужны деревья. Они питают грибы органическими веществами, способствуя их росту.**



# Чем деревья отличаются от остальных растений?

У деревьев есть один большой ствол, покрытый корой, от которого отходят ветви.



# Чем кустарники отличаются от деревьев?



У кустарников  
несколько довольно  
тонких  
одревесневших  
стеблей – стволиков.



# Чем травы отличаются от деревьев и кустарников?

У трав, или травянистых растений, стебли мягкие, сочные.



*Назови растение.*

*К какой группе оно относится?*

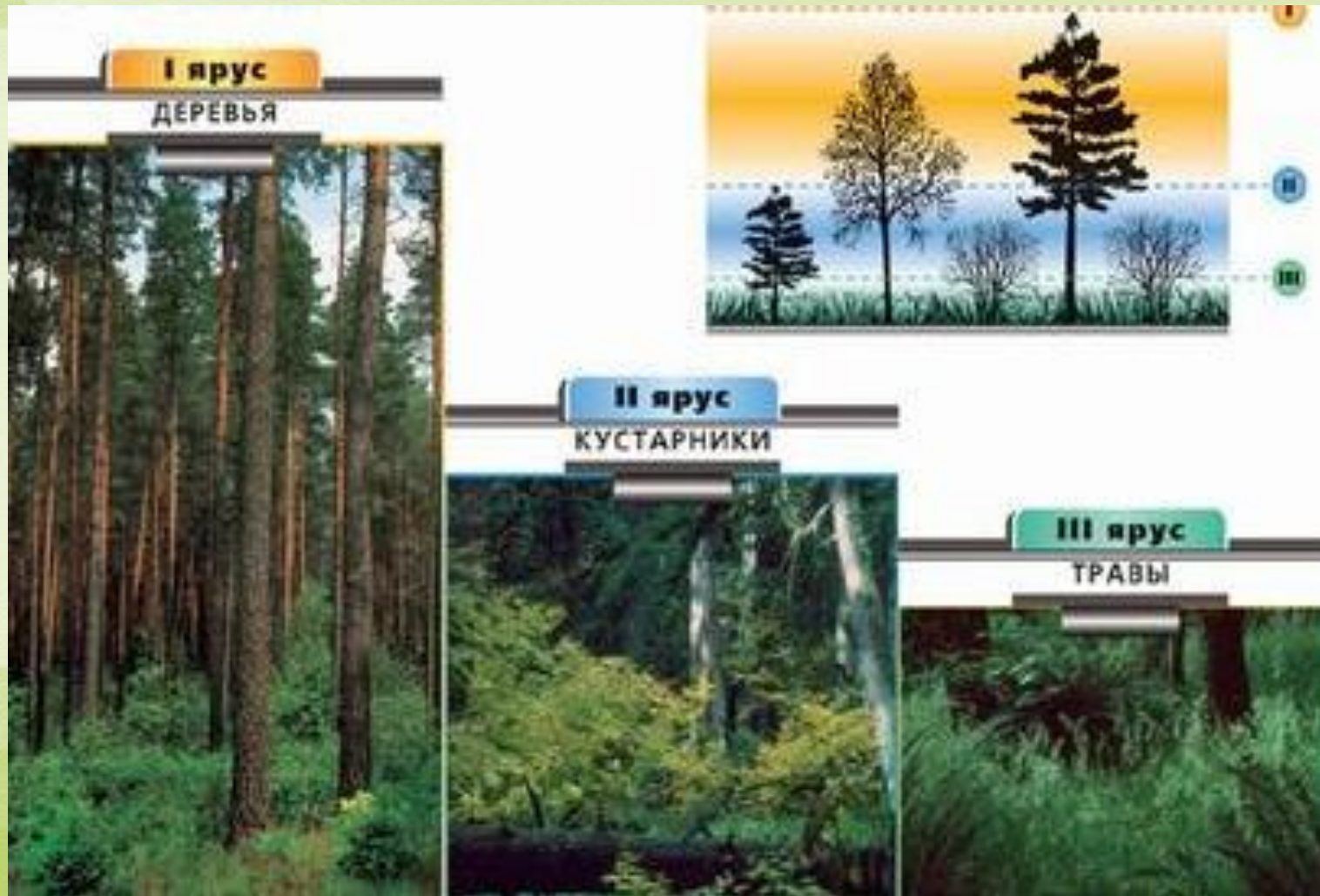


С Репейник

# Работа в тетради

Стр.17 №1

# Ярусы леса.



# **Работа в группах**

**1 группа – стр.45 (Дуб)**

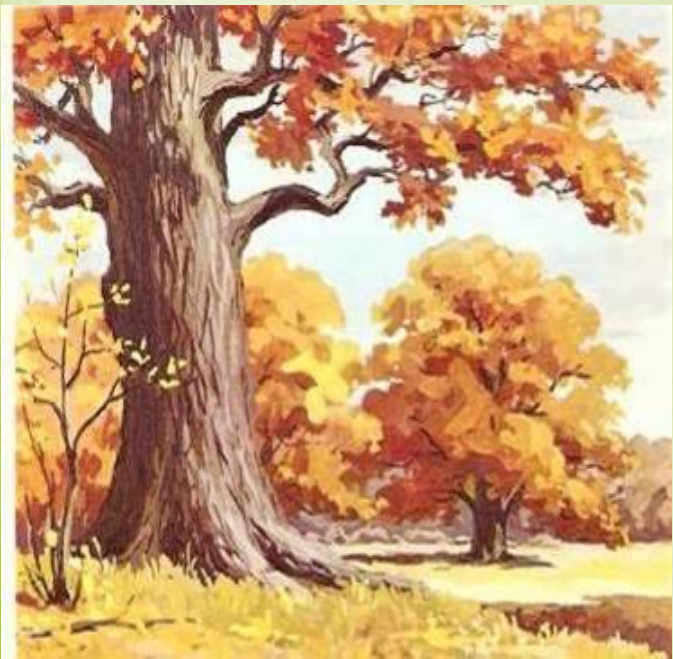
**2 группа – стр. 47 (Сосна)**

**3 группа – стр. 46 (Берёза)**

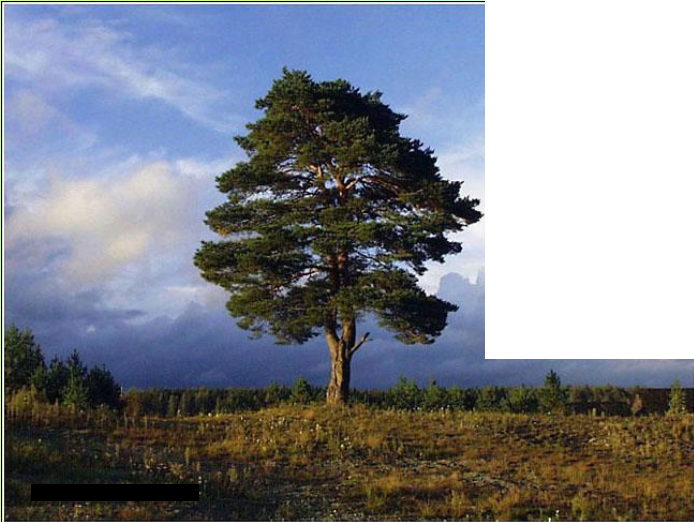




# Дуб



# СОСНА

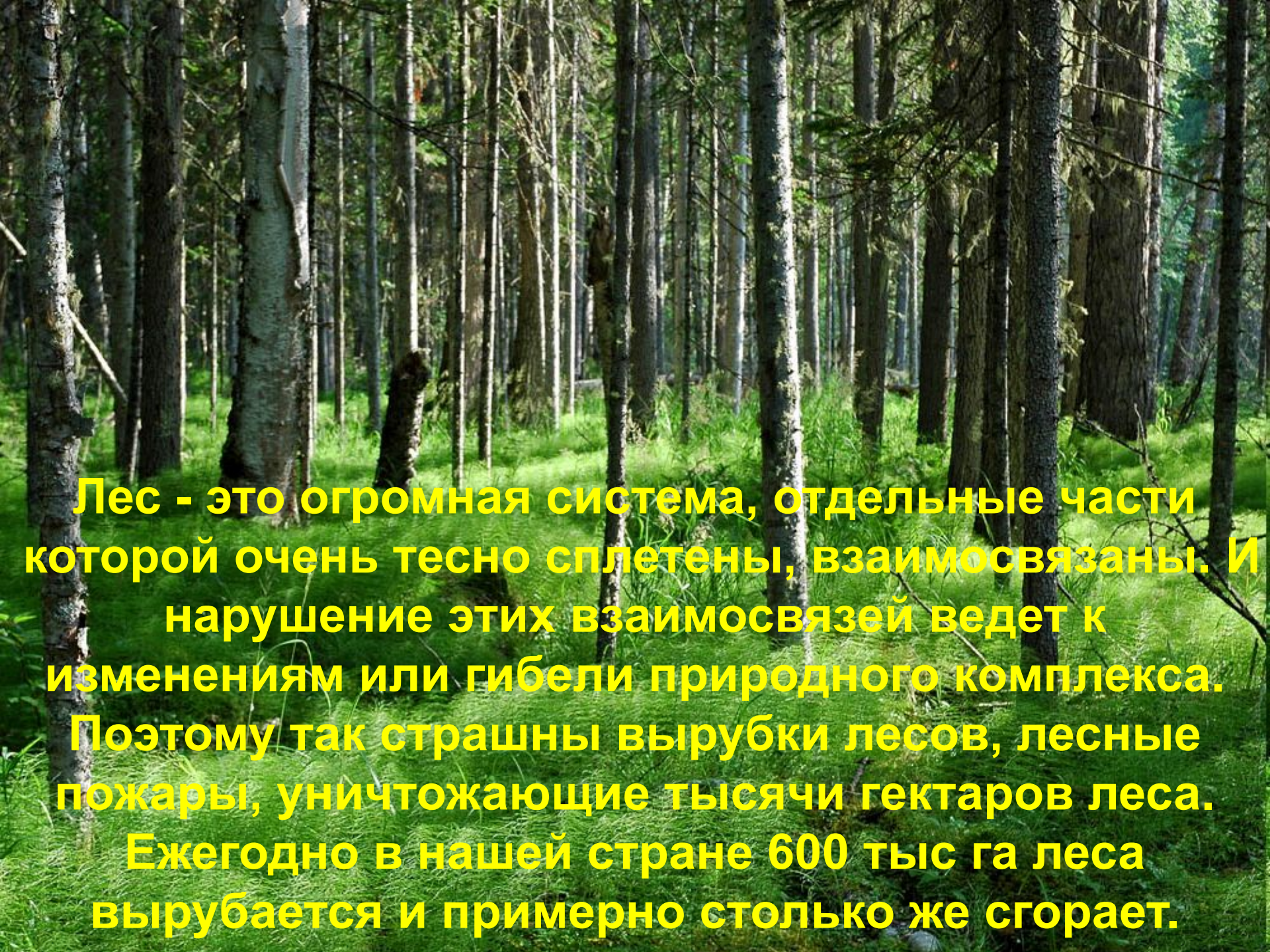


# Берёза



# От чего страдает лес?





**Лес - это огромная система, отдельные части которой очень тесно сплетены, взаимосвязаны. И нарушение этих взаимосвязей ведет к изменениям или гибели природного комплекса. Поэтому так страшны вырубki лесов, лесные пожары, уничтожающие тысячи гектаров леса. Ежегодно в нашей стране 600 тыс га леса вырубается и примерно столько же сгорает.**

# Что нового узнали на уроке?

**Домашнее задание:**

- 1. «Паспорт» дерева (стр. 50)**
- 2. Что делает человек из древесины? (стр.48-49)**
- 3. Тетрадь (стр. 17 №1)**

Эти растения имеют  
 эти растения имеют  
 растения, у которых  
 мат. корни, отходит  
 лопелья в виде авас-  
 один толстый,  
 ствол, называю...  
 стебель — ствол.  
 стволиков.

Ответ

1  
 к  
 у  
 с  
 2  
 т р а в ы  
 а  
 р  
 и  
 к  
 и

3  
 х  
 о  
 й  
 н  
 ы  
 е

5  
 л и с т в е н н ы е

4  
 д  
 р  
 е  
 в  
 ья



**Спасибо за урок**