



Работа с одаренными детьми в начальных классах



Прохорова Лилия Ирековна
МБОУ СОШ №117 города Казани
I квалификационная категория

Вступление

- «Необходимо завершить создание общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей. Возможность развивать свои способности уже с раннего возраста должны иметь все, вне зависимости от уровня доходов, социального положения родителей и места жительства семей».
- Из выступления Дмитрия Медведева от 30 ноября 2010 года. В настоящее время – Премьер-министр Российской Федерации



Почему нужны одаренные дети?

- Одаренные, талантливые дети и молодежь - это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные задачи экономики



Вопросы учителя начальных классов?

- В начальную школу приходят разные дети, и задача учителей начальных классов - найти ключ к раскрытию и развитию одаренности. Как это сделать? С чего начать? Как раскрыть тот или иной талант в ребенке?



Что такое психическая культура?



- «Психологическая компетентность может быть охарактеризована через эффективность, конструктивность деятельности (внешней и внутренней) на основе психологической грамотности, т.е. означает эффективное применение знаний, умений для решения стоящих перед человеком задач, проблем. Психологическая компетентность предполагает адекватное использование собственного прошлого опыта, опыта других людей и общественно-исторического. Она предполагает соединение обобщенных психологических знаний о себе, о конкретном человеке, конкретной ситуации».
- Колмогорова Л.С. «Диагностика психологической культуры школьника»

Проблемы одаренных детей



- Недостаточная сформированность умения по преодолению жизненных трудностей;
- Отсутствие психологической устойчивости, неумение активизировать ее в трудных ситуациях;
- Избирательность по отношению к учебным предметам, скука в конкретной ситуации неудовлетворённости;
- Снижение мотивации к школьному обучению, а связи с этим ухудшение взаимопонимания с окружающими т.д.



1 классы- Участие в дистанционных олимпиадах



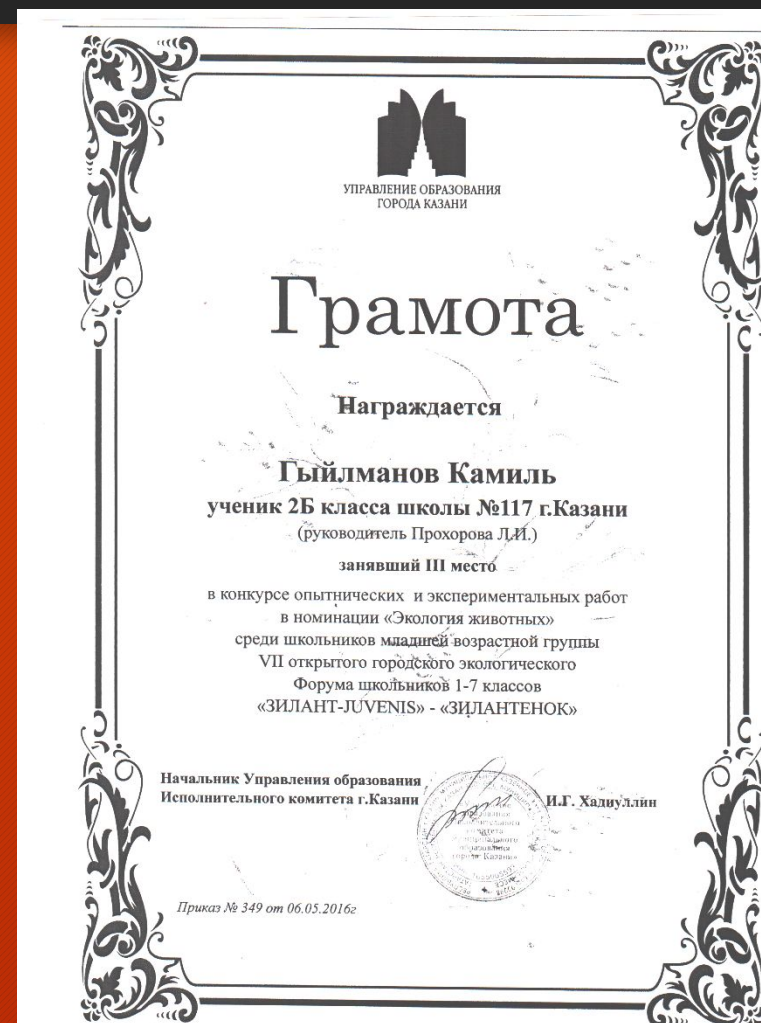
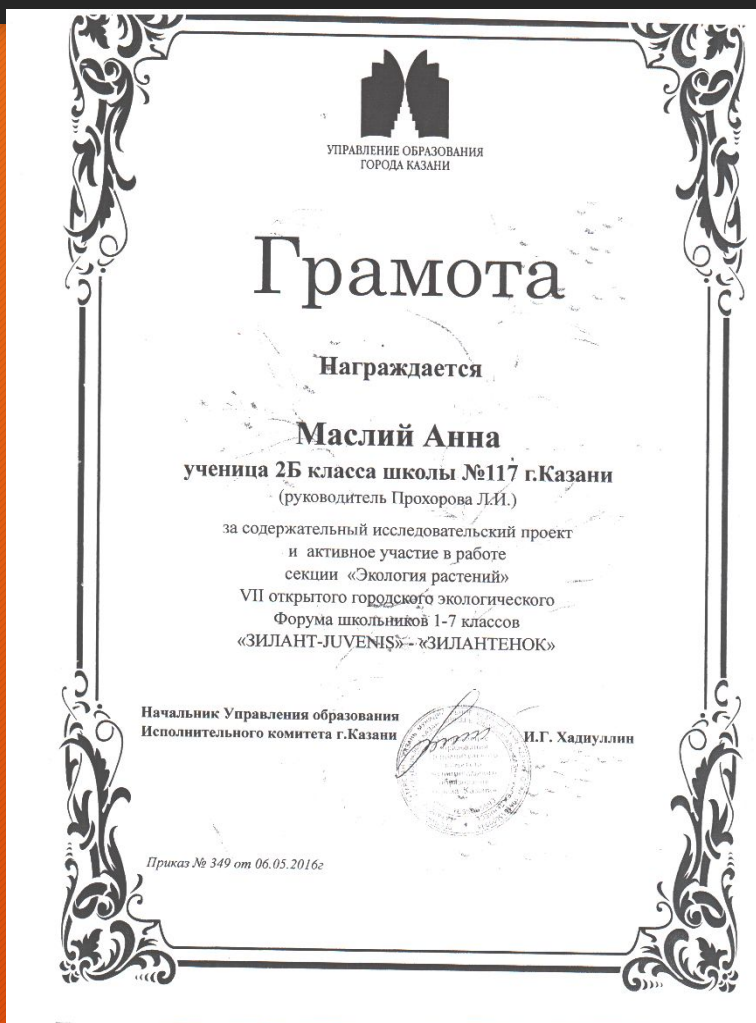
Исследовательские работы



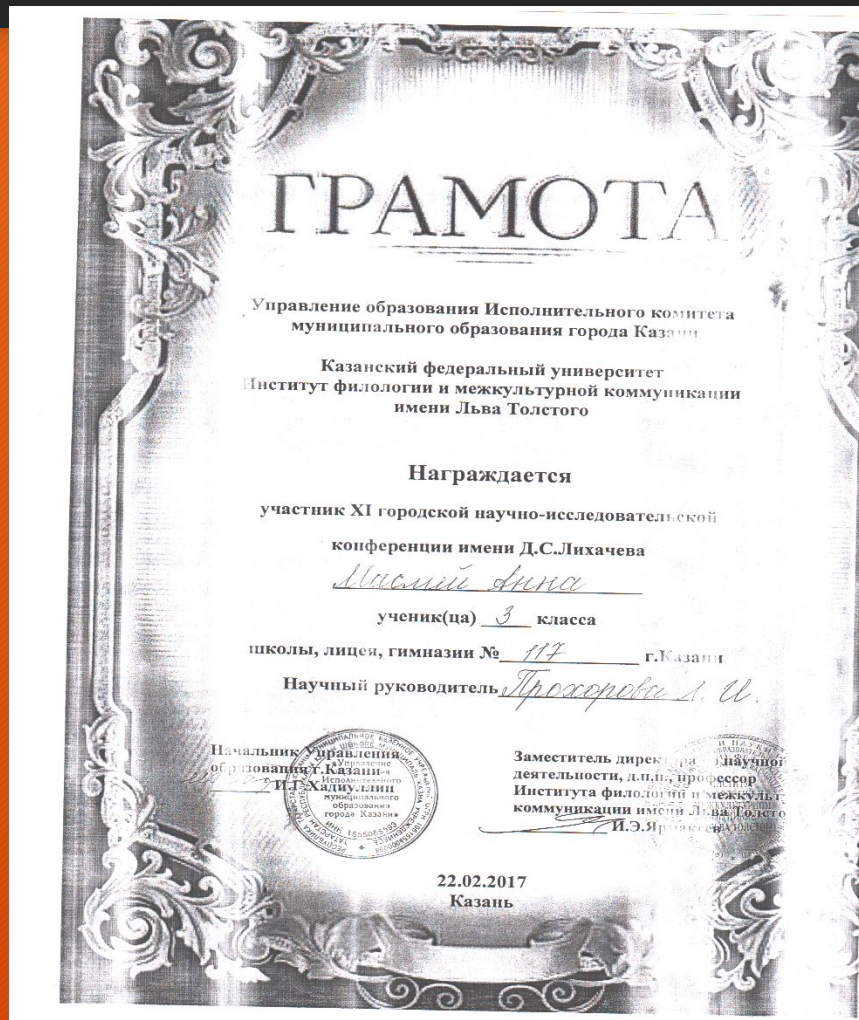
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, ФОРУМАХ



Экологический форум

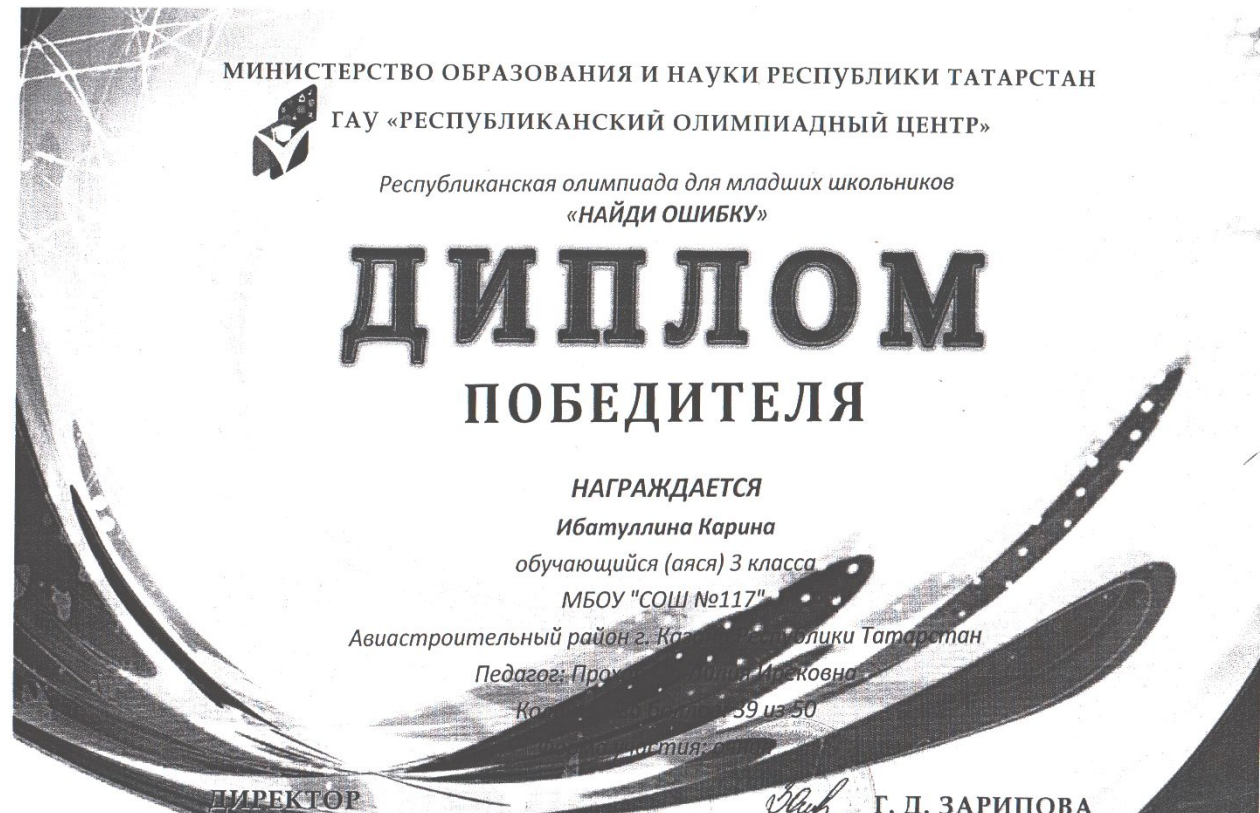
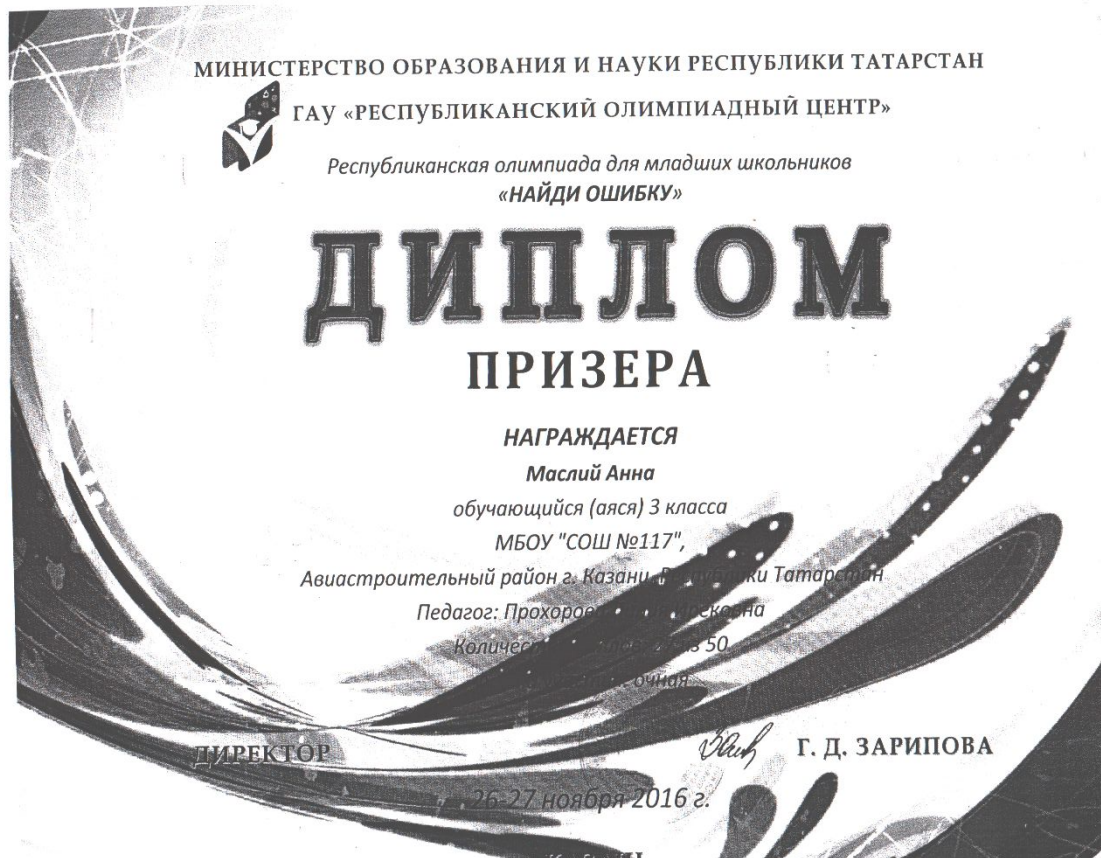
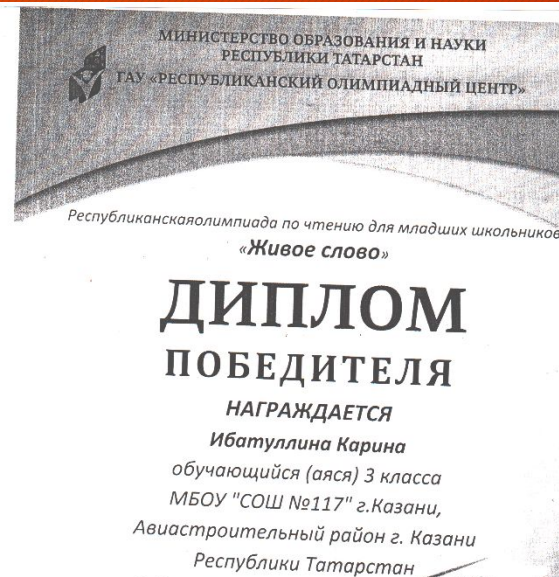


Городская научно-исследовательская конференция имени С.Д.Лихачева





Очные олимпиады



Работа с одаренными детьми



Вывод

- данная работа помогает формировать творческое мышление, самостоятельность, инициативность, позволяет сохранить способность ребенка и способствует реализации его потенциал





Литература

- Начальная школа №6-2007, стр.28-32
- Опыт работы с одаренными детьми в современной России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 6-8 февраля, 2003 г..
- Колмогорова Л.С. «Диагностика психологической культуры школьника», Москва, Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002, 21 стр.