

**Индивидуализация предметно  
– пространственной  
развивающей образовательной  
среды как средство развития  
ребенка**



**Индивидуализация – это выделение индивидуальных особенностей из первоначального безразличия**

Брокгауз,

И.А.

Ф.А.

Ефрон.

Энциклопедический

словарь

**Индивидуализация дошкольного образования** - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.



# Утреннее приветствие



Ребенок записывает свое имя, когда приходит в детский сад.



# Именные надписи на стульях



# Авторские творческие выставки





# «Звезда дня»





# «Панорама добрых дел»



Панорама добрых дел

Фамилия Имя	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
1. Пера В.										
2. Саша В.										
3. Юлия В.										
4. Артем К.										
5. Павел К.										
6. Оксана С.										
7. Вова Е.										
8. Дима Ш										
9. Эльвира Т.										
10. Женя М.										

Показатель уровня деятельности

Высокий уровень    средний уровень    низкий уровень



# «Деловые хлопоты»





# «Экран настроения»



# «Островок сокровищ»



# Наши коллекции



# «Мини-музеи»



- «Оберег», «Ангел сна»
- «Наши успехи»
- «СМС-почта»
- «Носок дошкольника»

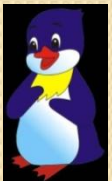




# Минигазеты к дню рождения



# Наше творчество...



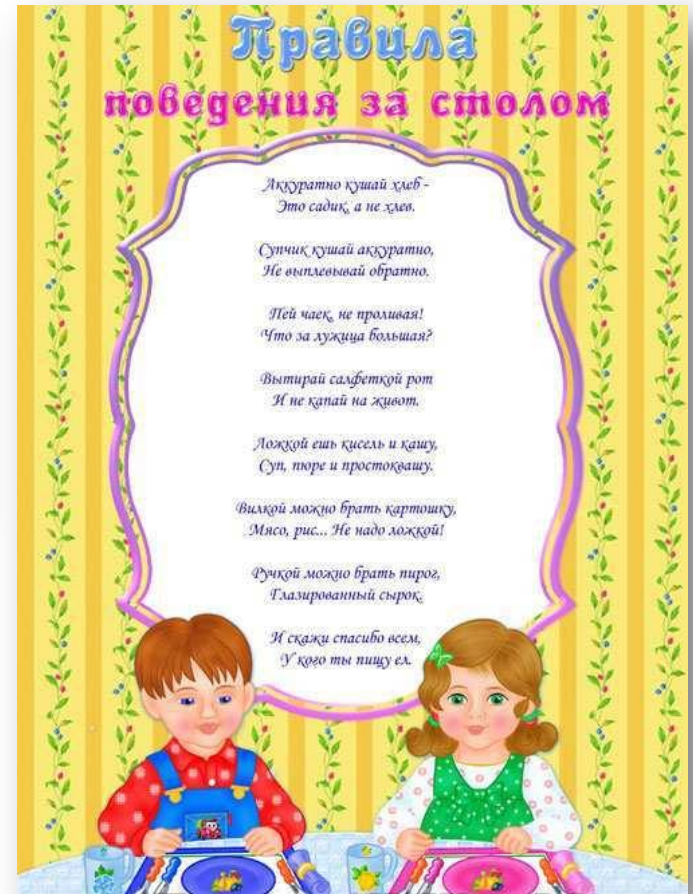
# Альбомы фотографий



# «Медали дежурных»



# Правила группы:



# «Девочки и мальчики»



# «Наше творчество» Спонтанные выставки



# Самодельные игры, созданные нашими ребятами, родителями и воспитателями





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

