



**Проект «Здравствуйте
птицы»**



воспитатель: Акименко И. Н.



С 30 марта по 3 апреля в нашей группе прошла неделя, посвященная перелетным птицам.

Цель: Формирование представления о перелётных птицах, их внешнем виде и образе жизни.

ДЕТИ УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО О ДИКИХ ПТИЦАХ: О ИХ ВНЕШНЕМ ВИДЕ, О ИХ ЖИЗНИ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА, ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О НИХ И ПР.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОБОГАТИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ, КОТОРАЯ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ЗАПОМИНАНИЮ МАТЕРИАЛА НА ПРОТЯЖЕНИИ НЕДЕЛИ.

задачи проекта

- Учить наблюдать за птицами на участке.

- - Воспитывать интерес и любовь к птицам.

- - Приучать детей подкармливать птиц.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам

- - Учить узнавать птиц в натуре, на картинках и в игрушках.

- - Обогащать и активизировать словарь по теме.

- - Формирование представление о перелетных и зимующих птицах.

С детьми были разучены пальчиковые гимнастики:

Воробьи

**Пять воробьёв на заборе
сидели**

Один улетел, а другие запели

- **И пели, пока не сморила
усталость,**
- **Сидели втроём и немного
устали.**

• **Один улетел, и двое
отсталость,**

**Сидели вдвоём и снова
скучали.**

**Один улетел и остался один
Один посидел, да взял и
улетел.**

Птичка

**Птичка крылышки
сложила,**

Птичка пёрышки помыла,

Птичка клювом повела,

Птичка зёрнышки нашла.

Птички зёрнышки поела,

Птичка песенку запела,

**Птичка крылышки
раскрыла,**

а, полетела!



Разучили новую физминутку

Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону, птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками)

Там не тронет их никто.



строение птиц



- Разобрали особенности внешнего вида всех птиц, чем они отличаются от животных. (- обязательное наличие у всех птиц клюва; - передние конечности - крылья; - наличие оперения; - откладывают



Выяснили, кто же такие перелетные птицы.



Закрепили знания о том, чем отличаются дикие птицы от домашних.

Узнали, что бывают зимующие птицы и перелетные. Выяснили, с помощью наводящих вопросов, почему некоторые птицы улетают в теплые края. (Ласточка питается насекомыми. Каких насекомых вы знаете? А давайте посмотрим в окошко: можем ли мы сейчас на улице встретить мушку? Почему? А что тогда кушать ласточке? Вот поэтому она улетает в теплые страны. и т. п.)

- **Проводили наблюдение** из окна и на прогулке за поведением птиц.
- **Слушали рассказы, стихотворения, песни** о птицах. Разгадывали загадки о них
- После каждой загадки детям показывали иллюстрацию птицы .



СНЕГИРЬ

- **Слушали рассказы**, стихотворения, песни о птицах. Разгадывали загадки о них
- После каждой загадки детям показывали иллюстрацию птицы .
- **Играли в дидактические игры:**
 - «Один – много» (образование множественного числа существительных) :
сорока – сороки... .
 - «Назови ласково» (упражнение в словообразовании) :
птенец - птенчик, воробей – воробушек, синица – синичка и др.
 - «Подбери признак»:
ворона какая? – чёрная, быстрая, шумная, зимующая, снегирь (какой) - ...

Проводили беседы

« Кто такие перелетные птицы»

"Птичья семья", "Чем отличаются
домашние птицы от диких"

Рассмотрели скворечники и
кормушки, выяснили, зачем они

необходимы



Просмотр мультфильма « Где обедал воробей»



ПОСМОТРЕЛИ ВИДЕО РОЛИК И ПОСЛУШАЛИ КАК ПОЮТ ПТИЧКИ



Встречали сказочных птиц



Аппликация: «Скворечник»

«Разукрасим птичку»



Рисование птички



Ручной труд «Птичка в гнёздышке»



Птичка в гнёздышке



Подвижная игра «Воробейшки и кот»



Акция «Домик для скворца»





«Здравствуйте птицы!»

