

***«Методические аспекты
подготовки
ВПР по русскому языку»***

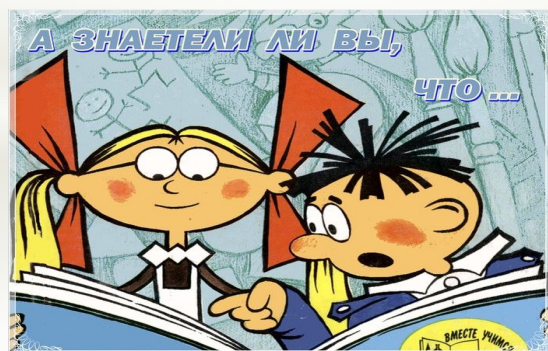
**Выполнила : Юшина Е.А. ,
учитель начальных классов
МКОУ «Нижнемамонская ООШ»**

Цель ВПР –

обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР –

оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.



Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?

1. Составляю годовой план-график
2. Даю учащимся возможность оценить их достижения в учебе.
3. Не говорю с учащимися о ВПР слишком часто.
4. Расширяю кругозор ребенка. Выходим за рамки учебника.
5. Учю ребят работать с критериями оценки заданий.
6. Не показываю страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
7. Хвалю часто своих учеников.
8. Общаюсь с коллегами.
9. Обсуждаю часто с учащимися важность здорового образа жизни.
10. Поддерживаю внеучебные интересы учащихся.
11. Родители – главные друзья и союзники.

Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по русскому языку

Недостаточный уровень сформированности предметных умений:

- распознавать и соблюдать орфоэпические нормы;
- классифицировать звуки;
- распознавать основную мысль текста;
- составлять план прочитанного текста,
- распознавать значение слова, формулировать его в письменном виде;
- подбирать синонимы и антонимы к слову;
- распознавать части речи в предложении;
- распознавать грамматические признаки;
- выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме

Задания на формирование базового умения написания текста под диктовку

Орфографические минутки.

а) В с...дах, з...мой, на п...лях, ст...рожей, сн...гири, цв...ты, гн...здятся, в л...сах, г...лова, в г...родах - *списать слова, вставляя безударную гласную в корне.*

б) Дом, домашний, домишко; ель, ельник, еловый; сосна, сосновый, сосенка; гриб, грибной, грибник – *выписать слова парами: проверяемое и проверочное.*

в) *Выпиши слова, в которых пропущена буква и.*

л...ства, м...дведь, л...сной, с...лач, пр...мой,

**Задания на формирование базового умения написания
текста под диктовку**

Заполни таблицу, распределив слова по трём столбикам в зависимости от того, какая орфограмма есть в слове.

Просьба, цветной, низкий, лисичка,
честный, сердце, гибкий, устный, рыбка,
зимовье, грустный, пятно, редкий.

Задания на формирование базового умения написания текста под диктовку

Найди и исправь орфографические ошибки. Поставь пропущенные запятые. Спиши текст правильно.

Быстра наступают вечер в глухом лесу. Тёмные тени лежат под деревьями. Пахнет в лесу спелой земляникой сосновой смолой молодой хвоей. Скрылась за деревьями вечернее солнце.

Задания на формирование умения классифицировать звуки родного языка

- ✓ Запиши, сколько в этих словах: звуков [д]____, букв д_____?
- ✓ Обведи номер слова, в котором третий звук – мягкий согласный.
- ✓ Выпиши слова того ряда, в котором все слова начинаются с твёрдого согласного звука.
- ✓ В слове не все согласные звуки мягкие
- ✓ Найди слово, в котором все согласные звуки звонкие

Задания на формирование умения распознавать значение слова

Прочитай текст.

В детстве мы с бабушкой часто пекли калитки. Прошло много лет, а я отлично помню вкус этих маленьких открытых пирожков из ржаной муки. Начинку мы чаще всего делали из картофеля или крупы. Как жаль, что сейчас почти никто не печёт калитки!

Из текста можно понять значение слова калитки. Запиши, что значит это слово.

Калитки - _____

Задания на формирование умения распознавать значение слова

*Заполни пропуски, выбрав подходящее слово
в скобках.*

- ✓ Бабушка приготовила(сытый, сытный) обед.
- ✓ Рыжий (соседский, соседний) кот любит лакомиться сметаной.
- ✓ Кремль был обнесён высокими (каменными, каменистыми) стенами.

Задания на формирование умения распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки различных частей речи

- ✓ Выпиши все словосочетания, в которых есть имя существительное женского рода, 3-склонения, в форме творительного падежа.
- ✓ Найди и подчеркни глаголы в начальной форме
- ✓ Запиши предложения, заменив множественное число единственным.
- ✓ Выпиши предложение, в котором есть глагол в форме настоящего времени, ед.ч., 3-лица.

Упражнения для развития монологической речи

- ✓ описание картин или серии картинок
- ✓ традиционный пересказ
- ✓ дискуссионные упражнения,
- ✓ рассказ:
 - по предложенной ситуации или сюжету,
 - по пословице или крылатому выражению,
 - по теме или заданию,
 - по собственной теме учащегося,
- ✓ создание ситуации, в которой надо :
 - убедить,
 - посоветовать,
 - выразить просьбу, отказ
 - различные чувства (радости, гордости, страха).

Пособия для подготовки к ВПР



**ДА, Я СДАМ
ЭКЗАМЕНЫ**



ДА, Я СМОГУ

Использованная литература:

- «Готовимся к Всероссийской проверочной работе». Ковалева Г.С., М.И.Кузнецова, К.А. Краснянская, О.А. Рыдзе, М.Ю. Демидова. Издательство «Просвещение»,2016
- «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» М.И. Кузнецова, под редакцией Г.С.Ковалевой. Издательство «Просвещение»,2017