

Педагогический проект «Питание и здоровье»

Руководитель проекта: Осинцева А. В.
Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 47
Долгова С. Г., Храпова М. Г.
Абашева Е. А., Белозерова Г. И.,
Подгурская Е. А.

Цель проекта: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

- Активизация познавательной деятельности в получении теоретических знаний и практических навыков, формирующих здорового человека
- Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни
 - Развитие творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывать свои действия.
 - Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни и правильного питания.

Путешествие с Биффи в страну здоровья

С января по март 2016 года обучающиеся начальных классов МБОУ СОШ № 47 имени Михина М. Ф. принимали активное участие в образовательном проекте «Питание и здоровье», разработанным ЗАО «Биовеста» и Городским центром развития образования.



Как мы работали над проектом?

Проблема питания и здорового образа жизни школьников является очень актуальной в наше время.

На методическом объединении учителей начальных классов было решено, что нам необходимо поработать над данной проблемой, задействовав всех обучающихся начальных классов нашей школы.

Руководителями проекта были учителя, работающие в своих классах.

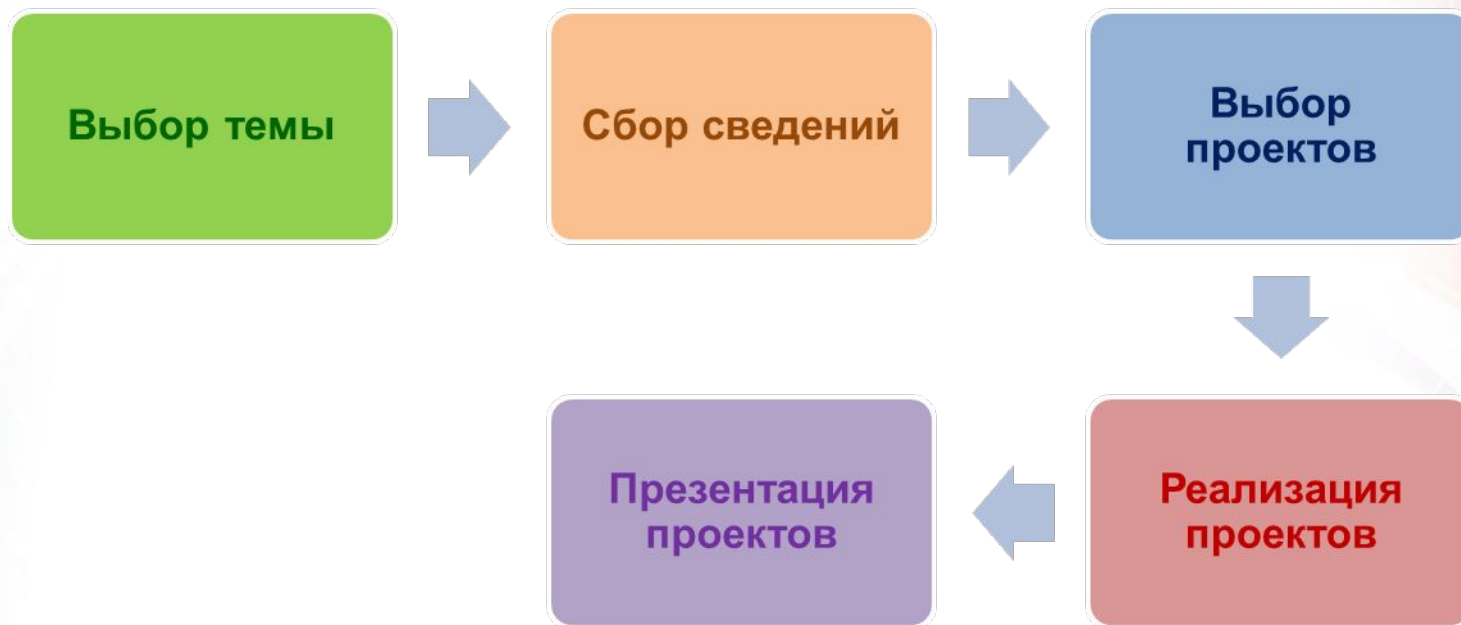
Ребята изучили все подтемы, которые были предложены авторами проекта, поработали в рабочих тетрадях «Путешествие с Биффи в страну здоровья», расширили свои знания о правильном питании, здоровом образе жизни.

Затем мы распределили все подтемы между классами. Каждый класс должен был изучить наиболее подробно одну подтему и представить ее перед всеми учащимися начальной школы.

Темы были распределены следующим образом:

- Полезные продукты (1 А, 1 Б классы, учителя: Абашева Е. А., Долгова С. Г.)
- Осторожно-лекарства (2 А класс, учитель: Осинцева А. В.)
- Вредные и полезные микробы (2 Б класс, учитель: Подгурская Е. А.)
- Что нужно, чтобы быть здоровым (3 А класс, учитель: Белозерова Г. И.)
- Микробы (3 Б класс, Белозерова Г. И.)
- Моё тело (4 А класс, Долгова С. Г.)
- Как возникают болезни (4 Б класс, Храпова М. Г.)

Основные этапы работы над проектом:



Мы построили свою работу над проектом
в соответствии с тематикой:

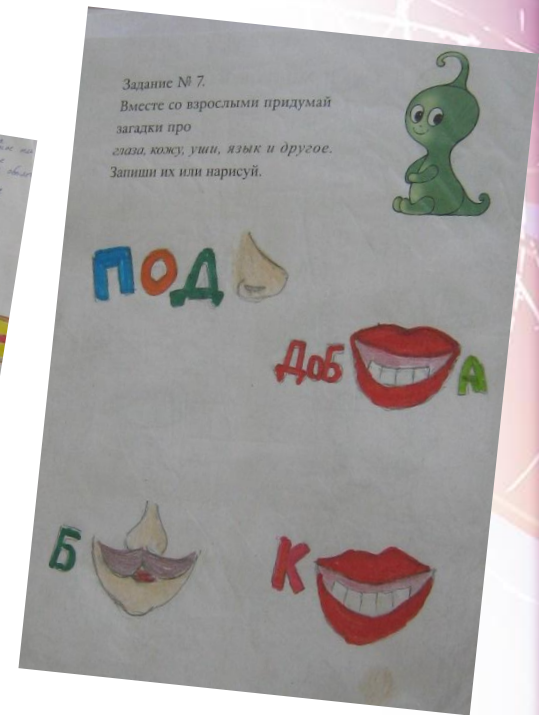
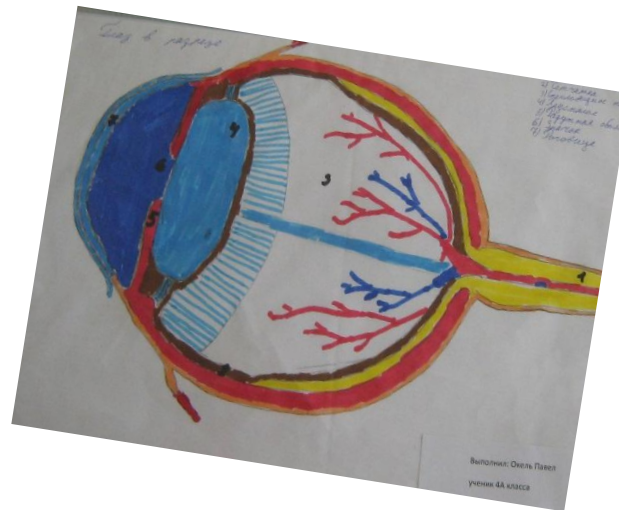
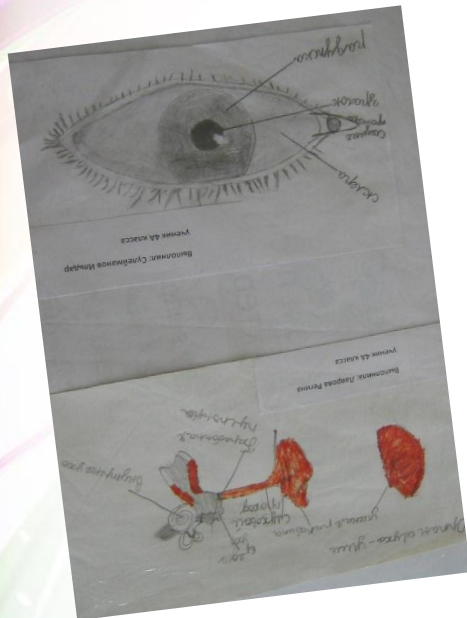


Подтема «Моё тело»



- ❖ Изучение и измерение своего тела, измерение частей тела членов своей семьи и т. д.
- ❖ Просмотр видеофильма «Тело человека», мультфильма «Азбука здоровья»
- ❖ Чтение энциклопедической и художественной литературы
- ❖ Экскурсии в медицинский, стоматологический кабинеты
- ❖ Рассматривание скелета человека в кабинете биологии
- ❖ Выполнение проектов о скелете человека, органах зрения, слуха и др.
- ❖ Придумывание загадок про глаза, кожу, уши, язык и другие части тела

Наши проекты

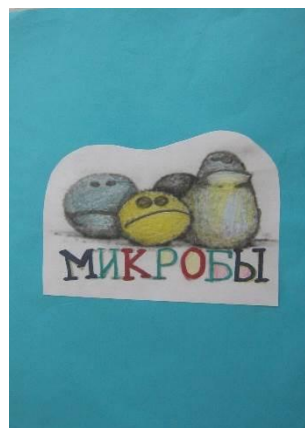


Подтема «Микроб. Кто это?»

- ❖ Экскурсия в поликлинику (дневной стационар)
- ❖ Рассматривание микробов в микроскоп
- ❖ Просмотр видеофильма «Микробы»
- ❖ Чтение энциклопедической литературы, использование интернета
- ❖ Беседа врача о микробах
- ❖ Создание творческих проектов «Микробы»

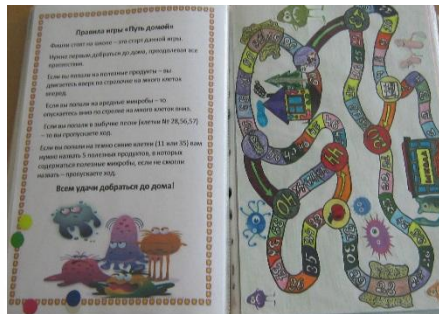
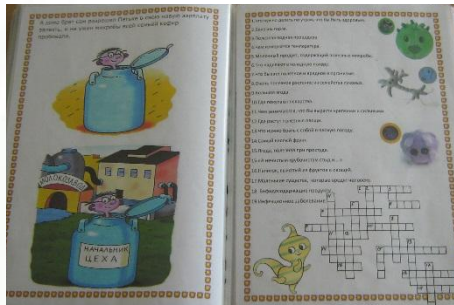


Наши проекты

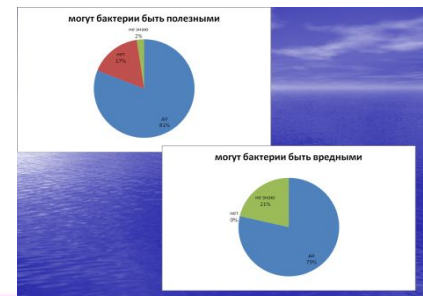
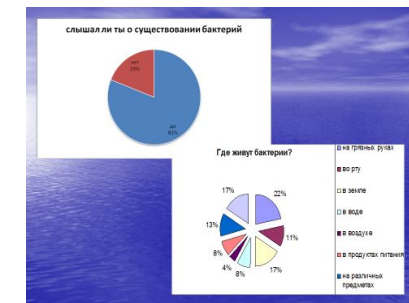
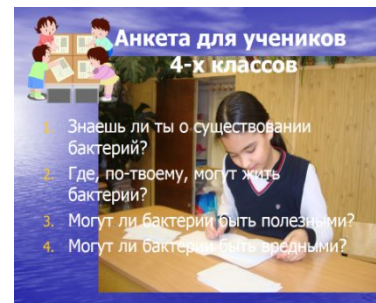
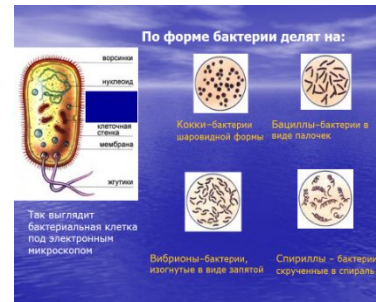


Подтема «Вредные и полезные микробы»

Создание проекта «Вредные и полезные микробы» (Афанасьев Юрий, 2 Б класс)



Создание исследовательской работы «Полезные и вредные бактерии» (Агаева Нигяр, 4 Б класс)



Подтема «Полезные продукты»

- ❖ Беседа о кисломолочных и бифидосодержащих продуктах
- ❖ Сочинение историй «Приключение биовестика»
- ❖ Экскурсия в школьную столовую и беседа повара о сбалансированном питании
- ❖ Проведение праздника «Овощи и фрукты- витаминные продукты»
- ❖ Создание творческих проектов



Наши проекты



Праздник «Овощи и фрукты-витаминные продукты»





Подтема «Как возникают болезни»

- ❖ Беседа врача о болезнях и причинах их возникновения
- ❖ Создание плаката «Мойте руки перед едой»
- ❖ Создание каталога «Срок годности продуктов в холодильнике»
- ❖ Чтение энциклопедической литературы
- ❖ Проведение опытов

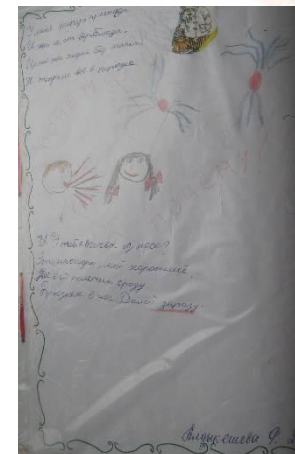


Чаще всего мы заболеваем в  местах, там где больше . Мы чувствуем что наш организм нам хочется , температура  (есть и другие признаки), поэтому лучше сразу вызвать .

Помни, что заразиться можно через     .

Можно ли и как избежать инфекционных заболеваний?



Выяснили, что самое главное это профилактика заболеваний: прививки, закаливание, прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, правильное питание, режим дня, соблюдение правил личной гигиены, борьба с кровососущими насекомыми.

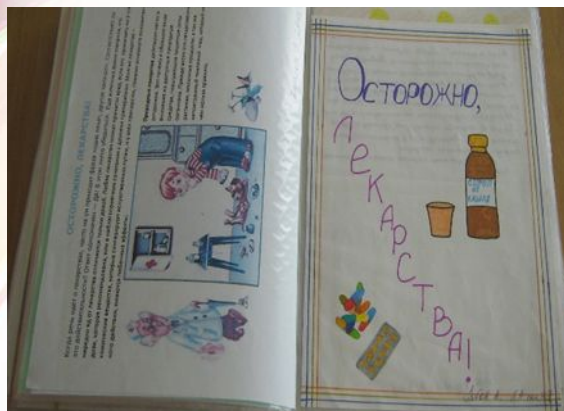


Подтема «Осторожно-лекарства»

- ❖ Беседа с врачом на тему «Зачем нужны лекарства?»
- ❖ Экскурсия в аптеку
- ❖ Составление маршрутных листов «Дом-аптека»
- ❖ Экскурсия в медицинский кабинет
- ❖ Чтение специальной литературы
- ❖ Беседа «Наш друг биовестин!»



Наши проекты

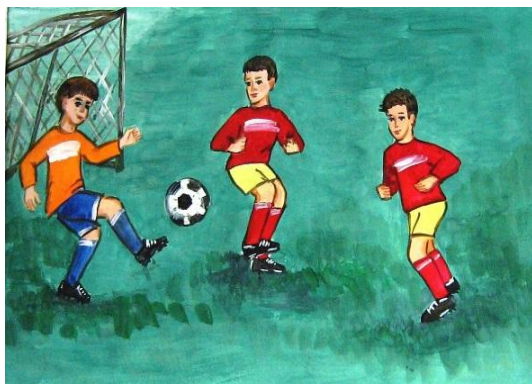


Что нужно, чтобы быть здоровым

- ❖ Беседа о соблюдении гигиены
- ❖ КВН «Полезные и вредные продукты»
- ❖ Беседа врача о закаливании организма
- ❖ Составление режима дня школьника
- ❖ Беседа о занятиях спортом и укреплении здоровья
- ❖ Веселые старты, «Мама, папа, я-спортивная семья»
- ❖ Конкурс рисунков и фотоконкурс «Спорт в моей жизни»
- ❖ Исследовательская работа «Если хочешь быть здоров» (Толстых Руслана, 3 А класс)



Наши проекты



Работа с родителями

- ❖ Информационные и просветительские родительские собрания
- ❖ Организация индивидуальных бесед и консультаций с врачами
- ❖ Помощь родителей в организации экскурсий
- ❖ Подборка фото и видеотеки
- ❖ Помощь родителей в сборе и обработке информации по темам
- ❖ Совместное выполнение подтем родителей с детьми
- ❖ Помощь в выполнении тематических проектов
- ❖ Подбор и чтение литературы с детьми
- ❖ Проведение опытов
- ❖ Проведение праздников, презентаций



Анкетирование обучающихся начальных классов в процессе работы над проектом

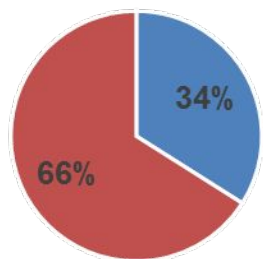
С учащимися 1-4 классов нашей школы было проведено анкетирование. Ребятам было предложено ответить на одни и те же вопросы в начале работы над проектом и по его окончанию.

Вопросы были следующие:

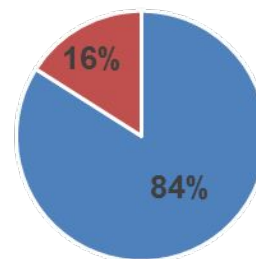
1. Знаешь ли ты полезные и вредные продукты?
2. Знаешь ли ты что такое бактерии?
3. Почему возникают болезни?
4. Что нужно, чтобы быть здоровым?

Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов

1. Знаешь ли ты полезные и вредные продукты?

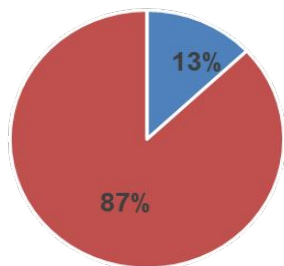


■ знаю ■ не знаю

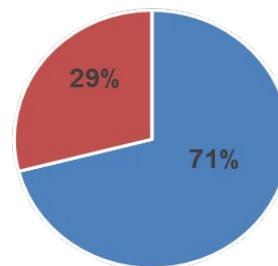


■ знаю ■ не знаю

2. Знаешь ли ты что такое бактерии?



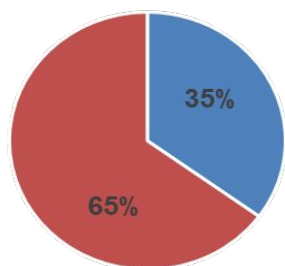
■ знаю ■ не знаю



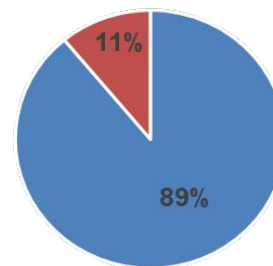
■ знаю ■ не знаю

Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов

3. Знаешь ли ты почему возникают болезни?

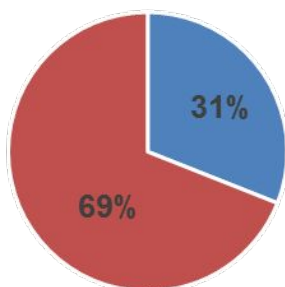


■ знаю ■ не знаю

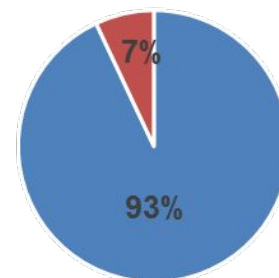


■ знаю ■ не знаю

4. Что нужно, чтобы быть здоровым?



■ знаю ■ не знаю



■ знаю ■ не знаю

Выводы:

Благодаря участию обучающихся начальных классов в проекте «Питание и здоровье», удалось решить задачи, поставленные в самом начале:

- ❖ Ребята заинтересовались проблемой правильного питания и здорового образа жизни
- ❖ Научились питаться правильно, исключая из рациона вредные продукты
- ❖ Расширили свои знания о бактериях, возникновении болезней, пробиотиках
- ❖ Научились работать сообща, развивая свои творческие способности
- ❖ Каждый ребенок осознал свою потребность в здоровом образе жизни.

