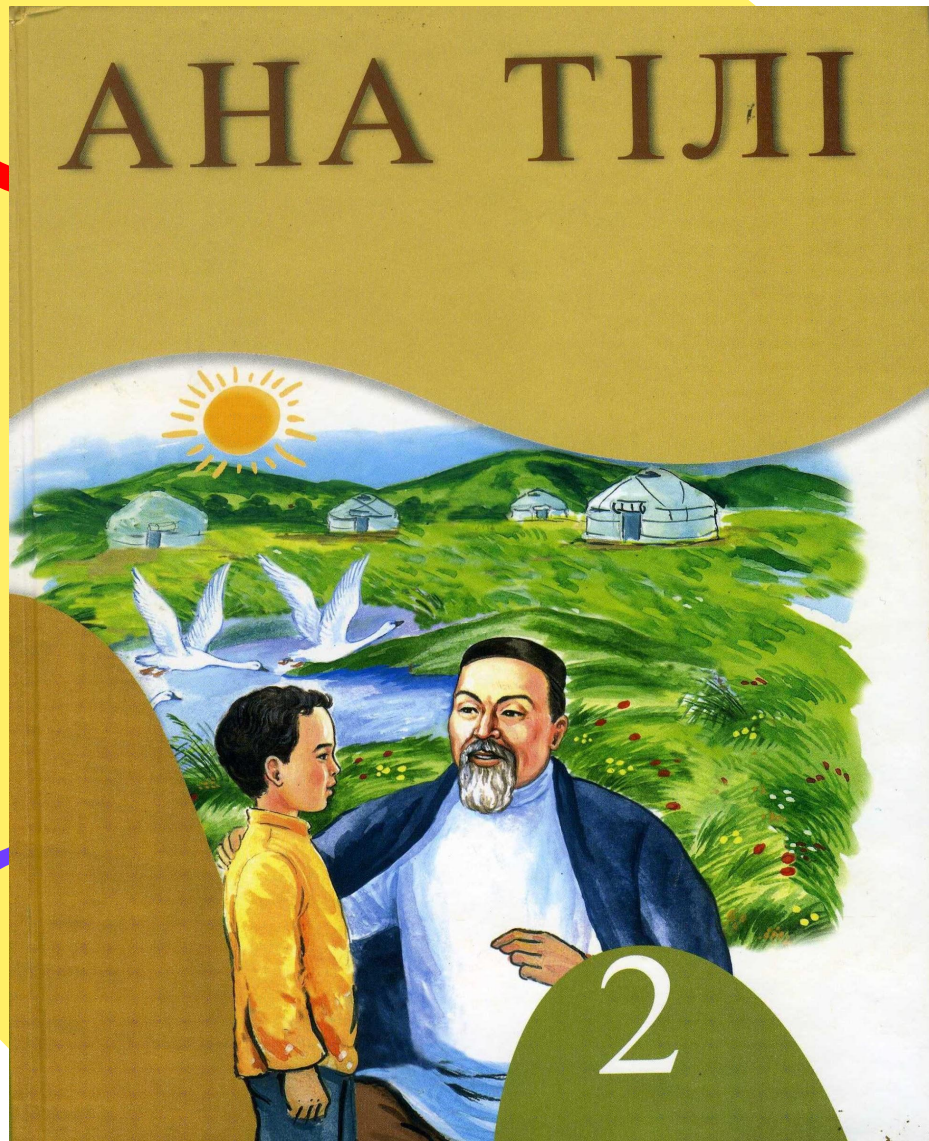


ТАҚЫРЫБЫ

БАЙЛЫҚ ПЕН АҚЫЛ

2-сынып

Дайындаған:
Искакова Гүлзада



Күні: 24 қыркүйек , 2009 жыл.

Орны: Интерактивті тақта кабинеті.

Пәні: Ана тілі

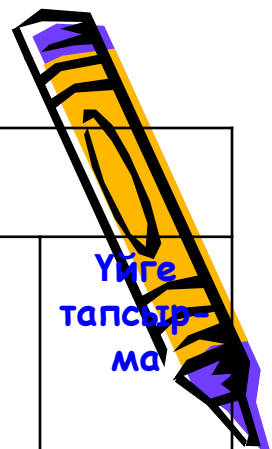
Сыныбы: 2

Пән мұғалімі: Искакова Гүлзада Ибадуллақызы

Сабақтың тақырыбы	Мақсат және шағын мақсат	Сабақтың типі	Сабақтың формасы	Сабақтың әдісі	Тән-аралық байланыс	Көрнекілік	Құрал-жабдығы
I. Байлық пен ақыл II. Дыбыс және әріп III. Оқушыны адамгершілікке баулу	I. Білімділік: Ертегі жайлы мағлұмат беру , ертегінің мазмұнын түсіндіру; II. Дамытушылық: Топпен жұмыс істеуге , өздігінен қорытынды шығаруға дағдыландыру; II. Тәрбиелік : Қазақ халқының ұлттық мұрасы өкеден, шаңырақтағы кенже ұлға тиесілі екенін ұғындыру;	Түсіндірмелі - иллюстративтік;	Топтық , ұжымдық;	"Сын тұрғысынан ойлау" бағдарламасының стратегиялары;	Қазақ тілі, математика;	1.2-сынып, ана тілі оқулығы; 2.Ертегілер бойынша суреттер жиынтығы; 3. Тірек сызбалар;	Интерактивті тақта, бор, тақта;

С а б а қ т ы ң қ ұ р ы л ы м ы

Ұйымдастыру кезеңі	Үй жұмысын сұрау	Жаңа сабақты түсіндіру	Жаңа сабақты бекіту, қорытындылау	Бағалау	Үйге тапсырма
<p>1. Кезекшілік; 2. Сынып жағдайы; 3. Оқушыларды психологиялық тұрғыда дайындау; 4. Топтарға бөлу;</p>	<p>Аңқау арыстан (Ертегі) ; 1. Сурет бойынша жұмыс; 2. Суретке қарап, ертегінің мазмұнын айту; 3. Тапсырмалар бойынша топтық жұмыс; 4. Өткен тарау бойынша сұрақ-жауап; 5. Ассоциация: "Халық шығармашылығы";</p>	<p>Кіріспе сөз: Тірек сызбамен жұмыс; Ребус шешу: "Байлық пен ақыл" (Ертегі); "Өзара оқыту " әдісі; Мәтінмен жұмыс; Дәптермен жұмыс; Сөздік жұмыс;</p>	<p>Тірек сызбамен жұмыс; "Кейіпкерге хат" әдісі; Тақырып бойынша бекіту сұрақтары; -"Activote"- пен тест алу;</p>	<p>Геометриялық фигуралар арқылы бағалау; "5"- 20-25 "4"- 15-20 "3"- 10-15</p>	<p>1.Ертегінің мазмұнын айту; 2.Байлық пен ақыл туралы мақал - мәтелдер жазу;</p>



Суретпен жұмыс



Топпен жұмыс

Әр бағандағы сөздер қай кейіпкерге тиісті екенін айт және әр бағанда бір сөз артық. Ол - басқа кейіпкердің сөзі, соны тап.



1-топ	2-топ	3-топ
<p>Мұңын шағады. Хал-жайын сұрайды. Соңынан ереді.</p>	<p>Құлығына басады. Көңілін сұрайды. Шомылып келуге кетеді.</p>	<p>Айқай салады. Өлер болғанын айтады. Бас салады.</p>



*Төрт түлік
туралы жырлар*

Мақал-мәтел

Аңыздар

**ХАЛЫҚ
ШЫҒАРМАЛАРЫ**

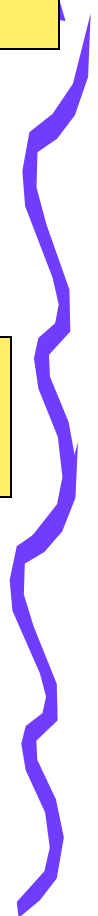
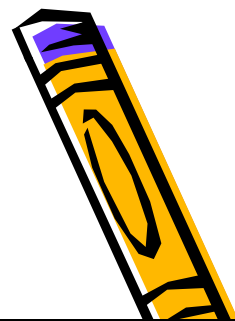
Шешендік сөздер

Өтірік өлең

Жаңылтпаш

Жұмбақ

Ертегілер

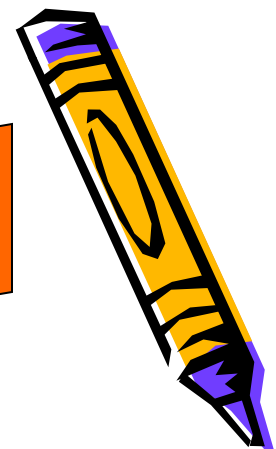


ЕРТЕГІЛЕР

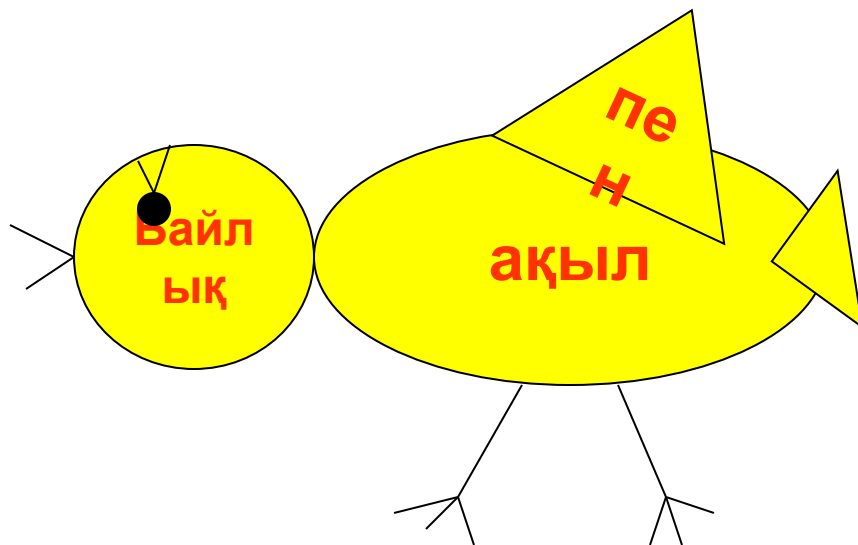
Қиял-
ғажайып
ертегілер

Жан-
жануарлар
туралы
ертегілер

Шыншыл
ертегілер



Қызығушылықты ояту



Мағынаны тану



Оқулықпен жұмыс:

1. Оқушылар өздері іштей оқиды.
2. Оқып болғаннан кейін топ басшысы жұмыс жасайды.
3. Оқыған бөлікті тобына түсіндіреді.
4. Бөлік мазмұны бойынша тобындағыларға сұрақ қояды.
5. Келесі бөлікте не айтылатынын болжайды, келесі бөлікті ұсынады.

Дәптермен жұмыс:

1. Әшекей- өрнек, сәнді ою.
2. Мұрагер- орын басушы, дүниеге ие болушы.



Ой - толғаныс

1. Шалдың неше ұлы бар?
2. Әкесі қандай сауал берді?
3. Үлкен ұлдың жауабы
4. Екінші ұлдың жауабы
5. Үшінші ұлдың жауабы
6. Кенже ұлдың жауабы
7. Қай жауап ұнады?

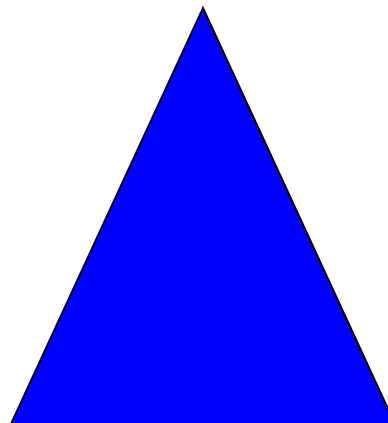
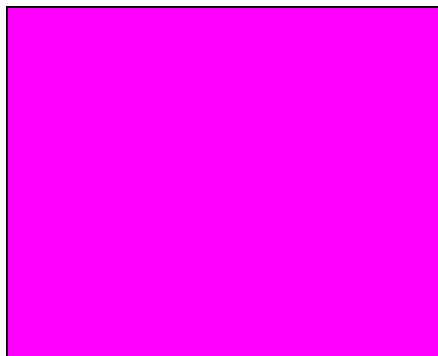


ТЕСТ:

1. “Еңбек байлыққа жеткізер” деген негізгі ойға құрылған ертегіні ата:
 - а) Аңқау арыстан;
 - ә) Қасқыр мен түлкі;
 - б) Ұр, тоқпақ;
 - в) Байлық пен ақыл;
2. Қиял-ғажайып ертегілері тобына жататын мәтінді ата:
 - а) Байлық пен ақыл;
 - ә) Аңқау арыстан;
 - б) Түлкі мен қасқыр;
 - в) Ұр, тоқпақ;
3. Шыншыл ертегілер тобына жататын мәтінді ата:
 - а) Қонжық пен көжек;
 - ә) Аңқау арыстан;
 - б) Байлық пен ақыл;
 - в) Ұр, тоқпақ;
4. Өмірде болған адам басындағы оқиғаға құрылған әңгіме қалай аталады?
 - а) Жұмбақ;
 - ә) Жаңылтпаш;
 - б) Аңыз;
 - в) Мысал;
5. Жан-жануарлар, аңдар жөнінде әңгімеленген ертегіні ата:
 - а) Ұр, тоқпақ;
 - ә) Байлық пен ақыл;
 - б) Аңқау арыстан;
 - в) Шибұт, Қылмойын, Қарынбас;



Бағалау:



Үйге тапсырма:

1. Байлық, ақыл жайлы мақал-мәтелдер жазу ;
2. Әңгіменің мазмұнын айту;

