

Урок русского языка во 2«Д» классе



**Хорошего
настроения
на весь день!**



Какое слово лишнее?

Лужи, трава, щука, мыши.

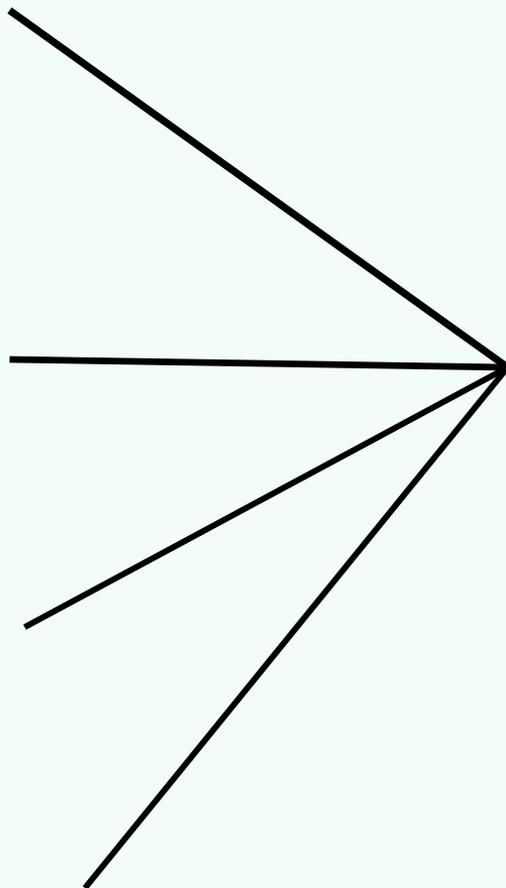
Ельник, следы, пальцы.

ЧТО?

ГДЕ?

КАК?

ЧЕМ?



**НАДО
ПРОВЕРЯТЬ?**

Тема урока:

**«Правописание букв
безударных гласных в
корне слова»**

КАРТА ПУТЕШЕСТВИЯ

**Городские
ворота**



**Улица
Чистописания**



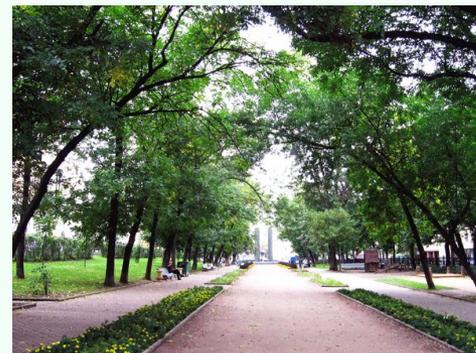
**Город
Безударных
гласных**



Детский клуб



**Парк
Однокоренных
слов**



Улица Чистописания



Городские ворота



Объявление

Уважаемые гости! Мы рады встрече с вами. Чтобы общаться с нами, прочитайте правило. Безударные гласные.

Способы подбора проверочных слов

Подбираем
однокоренное слово

изменяем форму слова

звонок – звоно

шагать – шага

мосты – моста

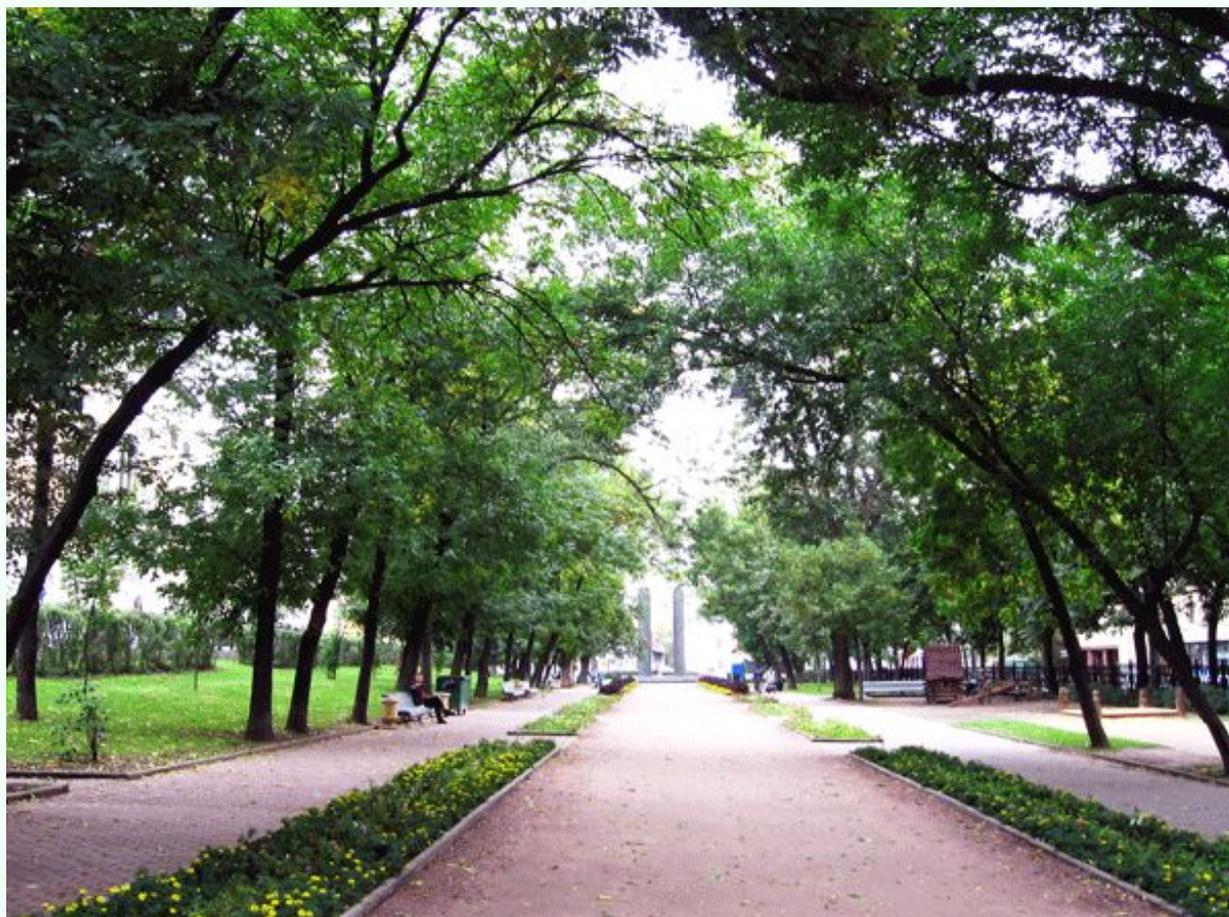
стена – стены

Игра «Путаница»

члепа
цетвок
арос
седыл
азок



Парк Однокоренных слов





Работа в парах

- Запиши проверочное слово.
- Вставь безударную гласную.
- Укажи способ проверки.

Л...сты, ч...сы, г...ра, п...ро,

р...ды, отв...ритель (картофель)

ПРОВЕРКА

Листы - лист, часы- час гора-
горы, перо -перья, ряды – ряд,
отварить (картофель) – варит,
отвар

Рефлексия

Сегодня на уроке я:

- Учился ...
- Было интересно...
- Где я могу применить полученные знания?



Домашнее задание по выбору.

1. Написать по 10 слов с безударными гласными в корне слова.
2. Найти 2 загадки со словами на изученную орфограмму.
3. Составить 3 предложения, в которых есть слова с безударными гласными в корне слова.

Спасибо
за урок!

