

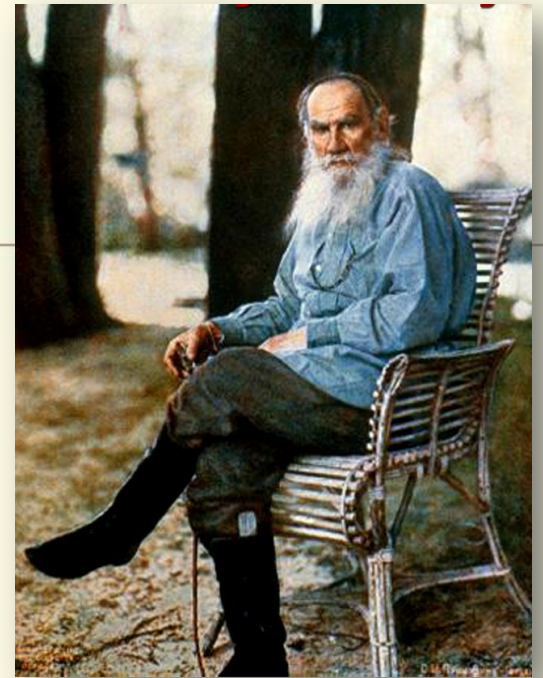
# Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника



г. Усолье-Сибирское  
МБДОУ «Детский сад №7»  
Воспитатель Е.А. Бабенко

**Каждый человек – алмаз,  
который может очистить себя.  
В той мере, в какой он очищен,  
через него светит вечный свет.  
Стало быть, дело человека –  
не стараться светить,  
но стараться очищать себя.**

**(Толстой Л.Н.)**



**СОЦИАЛИЗАЦИЯ** - процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

Процесс формирования личности - развитие и самоизменение человека в процессе освоения и воспроизводства культуры, которое происходит на всех возрастных этапах.





# Личность проходит следующие стадии социализации:

1. имитацию - копирование детьми поведения взрослых;



2. игровую - детское поведение как исполнение роли со значением;



3. групповые игры - роль как ожидаемое от нее поведение.



## Основные задачи социализации:

---

- пробуждение социальной активности;
- воспитание чувства собственного достоинства;
- максимальная индивидуализация обучения;
- формирование стремления к самоопределению;
- формирование навыков правильного поведения;
- трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда;
- развитие творческих способностей.

## Проблемы социализации детей с ОВЗ:

---

- в сложности установления полноценной связи с миром;
- в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми;
- в ограниченном общении с природой;
- недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

## Роль семьи

- социальные нормы.
- стиль жизни.
- знакомится с трудовыми навыками, учится уважать труд родителей.
- познает, что такое добро, зло, любовь, дружба, верность
- семья выполняет образовательную функцию, связанную с образованием детей и продолжением образования родителей.

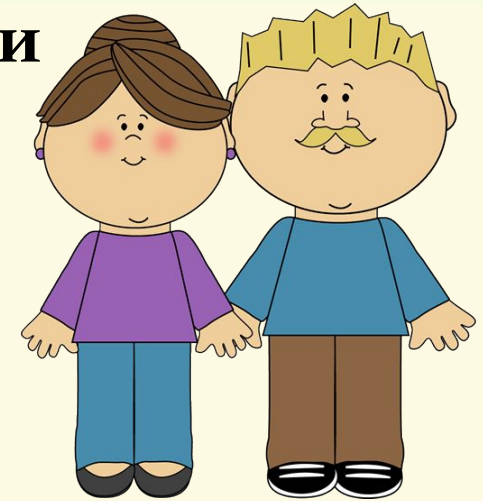


# Образовательное пространство при социализации составляют:

дети



родители



педагоги

специалисты



Если не будет тесного взаимодействия всех участников, положительных результатов не будет!



**Н. К. Крупская писала:  
«Для ребят дошкольного возраста игры  
имеют исключительное значение:**

---

**игра для них – учёба, игра для них – труд,  
игра для них – серьёзная форма воспитания.**

**Игра для дошкольников –  
способ познания окружающего».**



## **ДЕТСТВО – ПЕРИОД ИГРЫ**

---

**ИГРА – эта центральная деятельность ребёнка, имеющая место во все времена и у всех народов;**

**ИГРА– служит средством реализации стремлений детей участвовать в жизни взрослых ;**

**ИГРА- отражение конкретной эпохи и конкретного периода развития общества;**

**ИГРА- часть общечеловеческой культуры (обогащает опыт, развивает, обучает, воспитывает, социализирует);**

**ИГРА- специфический фактор всего, что окружает людей в мире.**

## характеристика игры дошкольника:

### ИГРА

самоценная деятельность  
для дошкольника;

деятельность, доставляющая  
удовольствие.

деятельность не обязательная,  
не связанная с достижением  
выгодных для ребенка целей;

## **Значимость игры в социализации дошкольников**

---

- ИГРА – средство развития личности;**
- ИГРА – средство общения;**
- ИГРА – форма организации детского общества;**
- ИГРА – способ обучения и самообучения;**
- ИГРА – средство коррекции развития ребёнка;**
- ИГРА – диагностическое средство;**
- ИГРА – психотерапевтическое средство.**



*У нас задачи с вами очень сложные.*

*Пусть на дворе и 21-й век,*

*Но в век больших технических возможностей*

*На первом месте все же человек.*

---

*В любых делах, проблемах, начинаниях  
Роль первая ему отведена.*

*А, между тем, и помощь, и внимание,  
И добрая поддержка всем нужна.*

*На том стоит вся сфера социальная,*

*Чтоб вовремя помочь и подсказать,*

*Кого-то поддерживать материально,*

*Кому-то слово доброе сказать.*

**СПАСИБО**

**за Внимание!**

