



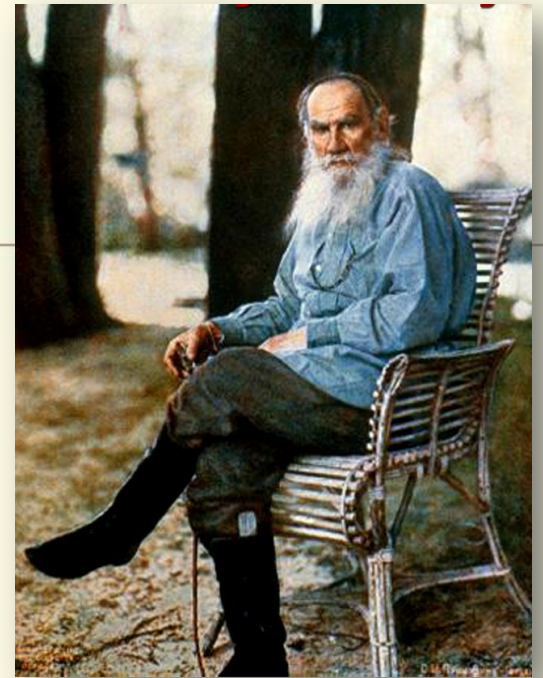
Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника



г. Усолье-Сибирское
МБДОУ «Детский сад №7»
Воспитатель Е.А. Бабенко

**Каждый человек – алмаз,
который может очистить себя.
В той мере, в какой он очищен,
через него светит вечный свет.
Стало быть, дело человека –
не стараться светить,
но стараться очищать себя.**

(Толстой Л.Н.)



СОЦИАЛИЗАЦИЯ - процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

Процесс формирования личности - развитие и самоизменение человека в процессе освоения и воспроизводства культуры, которое происходит на всех возрастных этапах.



Личность проходит следующие стадии социализации:

1. имитацию - копирование детьми поведения взрослых;



2. игровую - детское поведение как исполнение роли со значением;



3. групповые игры - роль как ожидаемое от нее поведение.



Основные задачи социализации:

- пробуждение социальной активности;
- воспитание чувства собственного достоинства;
- максимальная индивидуализация обучения;
- формирование стремления к самоопределению;
- формирование навыков правильного поведения;
- трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда;
- развитие творческих способностей.

Проблемы социализации детей с ОВЗ:

- в сложности установления полноценной связи с миром;
- в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми;
- в ограниченном общении с природой;
- недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Роль семьи



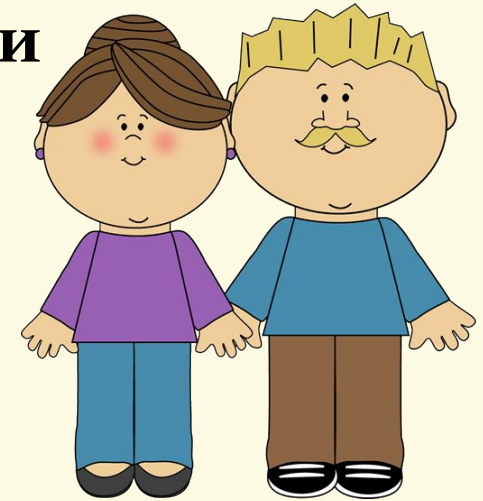
- социальные нормы.
- стиль жизни.
- знакомится с трудовыми навыками, учится уважать труд родителей.
- познает, что такое добро, зло, любовь, дружба, верность
- семья выполняет образовательную функцию, связанную с образованием детей и продолжением образования родителей.

Образовательное пространство при социализации составляют:

дети



родители



педагоги

специалисты



Если не будет тесного взаимодействия всех участников, положительных результатов не будет!

**Н. К. Крупская писала:
«Для ребят дошкольного возраста игры
имеют исключительное значение:**

**игра для них – учёба, игра для них – труд,
игра для них – серьёзная форма воспитания.**

**Игра для дошкольников –
способ познания окружающего».**



ДЕТСТВО – ПЕРИОД ИГРЫ

ИГРА – эта центральная деятельность ребёнка, имеющая место во все времена и у всех народов;

ИГРА– служит средством реализации стремлений детей участвовать в жизни взрослых ;

ИГРА- отражение конкретной эпохи и конкретного периода развития общества;

ИГРА- часть общечеловеческой культуры (обогащает опыт, развивает, обучает, воспитывает, социализирует);

ИГРА- специфический фактор всего, что окружает людей в мире.

характеристика игры дошкольника:

ИГРА

самоценная деятельность
для дошкольника;

деятельность, доставляющая
удовольствие.

деятельность не обязательная,
не связанная с достижением
выгодных для ребенка целей;

Значимость игры в социализации дошкольников

- ИГРА – средство развития личности;**
- ИГРА – средство общения;**
- ИГРА – форма организации детского общества;**
- ИГРА – способ обучения и самообучения;**
- ИГРА – средство коррекции развития ребёнка;**
- ИГРА – диагностическое средство;**
- ИГРА – психотерапевтическое средство.**

У нас задачи с вами очень сложные.

Пусть на дворе и 21-й век,

Но в век больших технических возможностей

На первом месте все же человек.

*В любых делах, проблемах, начинаниях
Роль первая ему отведена.*

*А, между тем, и помощь, и внимание,
И добрая поддержка всем нужна.*

На том стоит вся сфера социальная,

Чтоб вовремя помочь и подсказать,

Кого-то поддерживать материально,

Кому-то слово доброе сказать.

СПАСИБО

за Внимание!

