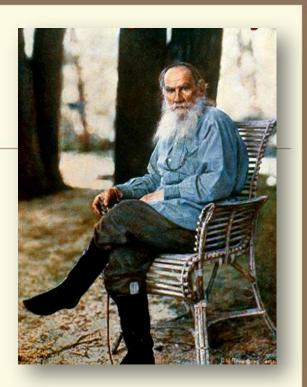


Каждый человек — алмаз, который может очистить себя. В той мере, в какой он очищен, через него светит вечный свет. Стало быть, дело человека — не стараться светить,

но стараться очищать себя.

(Толстой Л.Н.)



СОЦИАЛИЗАЦИЯ - процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

Процесс формирования личности развитие и самоизменение человека в процессе освоения и воспроизводства культуры, которое происходит на всех возрастных этапах.



Личность проходит следующие стадии социализации:

- 1. <u>имитацию</u> копирование детьми поведения взрослых;
- 2. <u>игровую</u> детское поведение как исполнение роли со значением;

3. <u>групповые игры</u> - роль как ожидаемое от нее поведение.

Основные задачи социализации:

- пробуждение социальной активности;
- воспитание чувства собственного достоинства;
- -максимальная индивидуализации обучения;
- формирование стремления к самоопределению;
- формирование навыков правильного поведения;
- трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда;
- развитие творческих способностей.

Проблемы социализации детей с ОВЗ:

- в сложности установления полноценной связи с миром;
- в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми;
- в ограниченном общении с природой;
- недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Роль семьи

- социальные нормы.
- СТИЛЬ ЖИЗНИ.
- знакомится с трудовыми навыками, учится уважать труд родителей.
- познает, что такое добро, зло, любовь, дружба, вернос<mark>ть</mark>
- семья выполняет образовательную функцию, связанную с образованием детей и продолжением образования родителей.

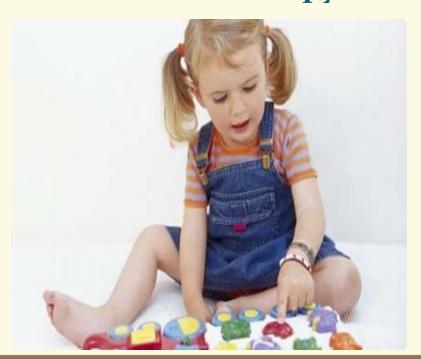


Образовательное пространство при социализации составляют:



Н. К. Крупская писала: «Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение:

игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания.
Игра для дошкольников – способ познания окружающего».



ДЕТСТВО – ПЕРИОД ИГРЫ

ИГРА – эта центральная деятельность ребёнка, имеющая место во все времена и у всех народов;

ИГРА- служит средством реализации стремлений детей участвовать в жизни взрослых;

ИГРА- отражение конкретной эпохи и конкретного периода развития общества;

ИГРА- часть общечеловеческой культуры (обогащает опыт, развивает, обучает, воспитывает, социализирует);

ИГРА- специфический фактор всего, что окружает людей в мире.

характеристика игры дошкольника:

самоценная деятельность для дошкольника;

ИГРА

деятельность, доставляющая удовольствие.

деятельность не обязательная, не связанная с достижением выгодных для ребенка целей;

Значимость игры в социализации дошкольников

ИГРА – средство развития личности;

ИГРА – средство общения;

ИГРА – форма организации детского общества;

ИГРА – способ обучения и самообучения;

ИГРА – средство коррекции развития ребёнка;

ИГРА – диагностическое средство;

ИГРА – психотерапевтическое средство.

