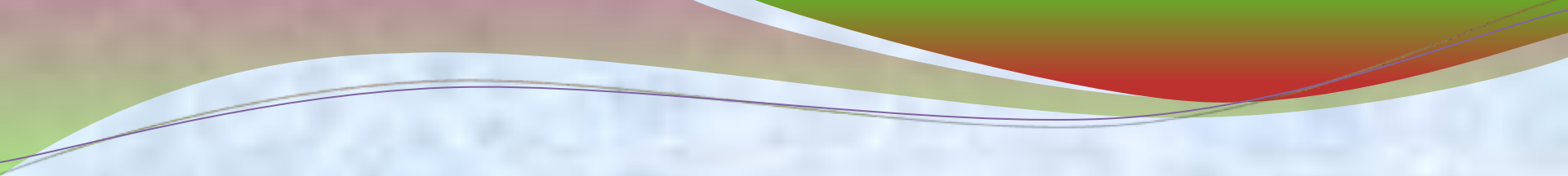


**Какие части культурных  
растений  
используют люди?**

**Окружающий мир – 2 класс**

**УМК «Перспективная  
начальная школа»**

**Овчинникова Елена  
Вячеславовна**



**Каждый день – всегда, везде,  
На занятиях, в игре,  
Смело, чётко говорим  
И тихонечко сидим.**

# отличаются яблоня и ель?



**Деревья**

**Приносят  
пользу  
человеку.**

**Растёт в саду, за  
ней ухаживает  
человек.**

**Растёт в лесу.**

# отличаются крыжовник и орешник?

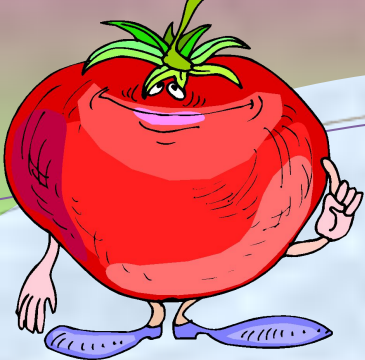


**Кустарники**



**Растёт в саду, за ним ухаживает человек.**

**Растение леса.**



# Чем похожи и чем отличаются мать-и- мачеха и помидор?



**Травянистые  
растения**



**Человек сажает.  
Ухаживает,  
собирает урожай.**

**Растет повсюду.**



# Дикорастущие





Деревья



Кустарники



Травы





**Овощные**

**Плодовые**

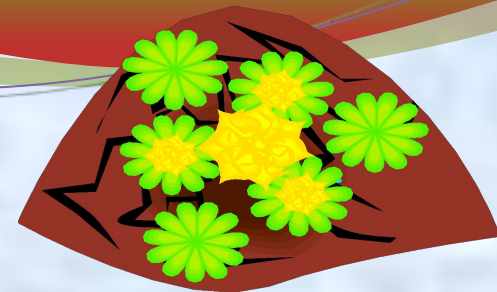
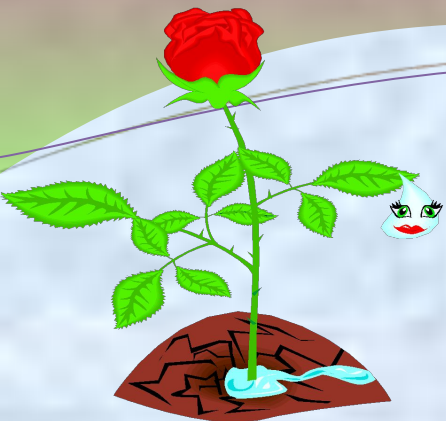
**Зерновые**

**Декоративные**

**Прядильные**



# Растения



*Выращивает  
специально  
человек.*

*Никто не сажает,  
они растут сами по  
себе. Их можно  
встретить в лесу,  
на лугу, на водоеме.*

*Культурные*

*Дикорасту-  
щие*

# Проверка домашнего задания

- : Отметь значком **V** синего цвета названия дикорастущих растений, а значком **V** красного цвета – названия культурных растений



сосна **V**

свёкла **V**

черника **V**

кувшинка **V**

ветреница **V**

арбуз **V**

георгин **V**

пшеница **V**

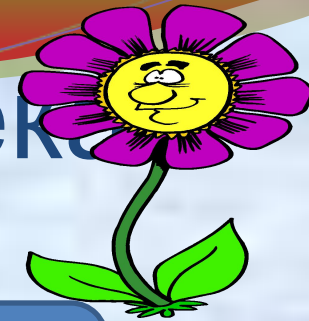
папоротник **V**

смородина **V**

мох сфагнум **V**

облепиха **V**

# Какое значение для человека имеют растения?



*Растения кормят человека  
– рожь, пшеница, яблоня,  
капуста...*

*Растения одевают  
человека –лен, хлопок.*

*Растения лечат человека  
– мать -и- мачеха,  
зверобой, береза...*

*Растения дают много полезных  
вещей – мебель, строительные  
материалы, топливо...*

# Человек выращивает культурные растения :



-для своего питания;

-для домашних

животных;

-для изготовления

тканей;

-для красоты.

# КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ:



ОВОЩНЫ  
Е

ПЛОДОВ  
ЫЕ

БОБОВЫЕ

ЗЕРНОВЫЕ

ДЕКОРАТИВНЫ  
Е

ЛЕКАРСТВЕННЫ  
Е

ПРЯДИЛЬНЫЕ

# ПЛАН

- 1. Где растёт?
- 2. Для чего нужно людям?
- 3. Какие разновидности знаете?

# Итог урока

- *О каких растениях мы сегодня говорили?*
- *Какие части культурных растений используют люди?*