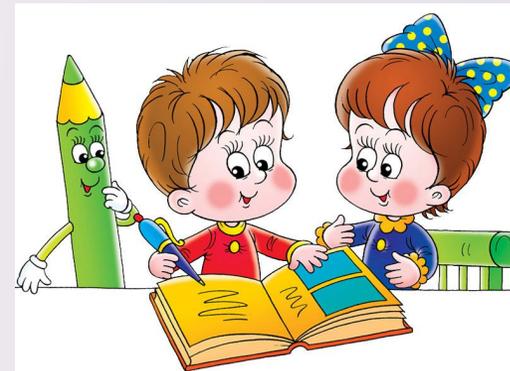


ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПОНЯТИЯ НОУРДЖИХОВ И ПОНЯТИЯ НОУРДЖИХОВ И ПОНЯТИЯ



Подготовила: Букреева Наталия Валерьевна
Учитель МКОУ ООШ № 14 г. Коркино, Челябинская область.
Выступление на РМО. (Теоретическая часть)

Показателем результативности работы педагога является готовность учащихся к самообразовательной деятельности, к самостоятельной организации или собственной познавательной деятельности, в частности учебного труда. Оценку этого конечного результата деятельности учителя осуществляют путем определения сформированности у школьников общеучебных умений и навыков, которые являются ведущими компонентами учебной деятельности.





Общеучебные умения по математике классифицируются по следующим группам:

- 1. Учебно-организационные.**
- 2. Учебно-информационные.**
- 3. Учебно-интеллектуальные.**
- 4. Учебно-коммуникативные.**
- 5. Учебно-технологические.**



Учебно-информационные умения и навыки.



Эта группа умений и навыков включает в себя способы получения знаний: чтение текста, работа с учебником, практическая работа, работа с дополнительной литературой, работа со справочной литературой, усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, аудиозаписи.



Для формирования умения работать с информацией учебно-методические комплекты должны быть сконструированы таким образом, чтобы ученик с первых дней обучения в школе постоянно сталкивался с необходимостью:



- добывать и фиксировать информацию;
- понимать информацию и уметь ее преобразовывать;
- применять информацию в учебной деятельности;
- уметь относиться к полученной информации критически, оценивать степень ее достоверности.



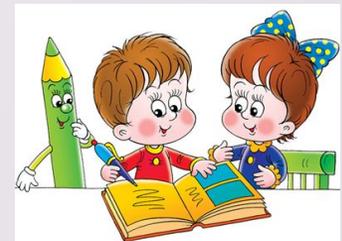
При работе с таблицами формируются следующие умения:

- Умение читать и извлекать информацию, представленную в виде таблиц и использование её для решения поставленных задач;
- Умение читать несложные таблицы;
- Умение составлять и заполнять таблицу имеющимися данными по установленному правилу;
- Умение читать несложные столбчатые диаграммы и извлекать информацию для решения поставленной задачи;
- Построение диаграммы по данным таблицы и наоборот составление таблицы по имеющейся диаграмме.



**“Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь”.**

**Это созвучно с принципами современной школы.
Всегда, начиная с самых древнейших времён, школа
была призвана воспитывать человека так, чтобы он
мог жить в обществе, стал удачным и
востребованным в нём.**





**Спасибо за
внимание!**