

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №79»**

«Волшебный пряник»



**Разработал: педагог по
изобразительной
деятельности
Чаликова Маргарита
Игоревна**

Тип проекта

- творческий,
коллективный,
долгосрочный.

Проблема, актуальность

Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных зрительных, слуховых, осязательных, тактильных ощущений и эмоций, который влияет на развитие всех способностей детей.

В. А. Сухомлинский писал:

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В последние годы стало очень популярна кулинария с детьми.

Поэтому воспитанникам была предложена увлекательная тема «Волшебные пряники».

Проект направлен на:

- Эмоциональное благополучие ребенка;
- Формирование уверенности в своих возможностях;
- Воспитание у детей положительного доброжелательного отношения друг другу (работа в команде, помощь друг другу);
- Вызывать интерес к своей культуре.

Пряничное тесто – материал очень эластичный, ароматный легко приобретает форму и с ним приятно работать. А украшение из «королевской глазури» позволяет воплотить самые интересные фантазии.

Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души.

Участники проекта

□ Дети старшей группы,
родители, воспитатели,
педагог по ИЗО.



Цель проекта:

- Воспитание у детей положительного доброжелательного отношения друг другу (работа в команде, помощь друг другу)



Задачи проекта:

Для педагога по ИЗО:

- знакомить с историей пряничного мастерства на Руси;
- вызывать интерес на занятии при помощи правильного подбора материала и информации;
- учить соблюдать правила техники безопасности;
- учить стремиться к поиску, самостоятельности;
- учить пользоваться новыми техниками для создания красивого пряника;
- стремиться к развитию положительного благополучного эмоционального отношения к деятельности.

Для воспитателей активных групп:

- создать в группе условия для проведения занятий по ИЗО;
- воспитывать в детях умение самостоятельно убирать за собой.
- информировать родителей о необходимости принести на занятие фартука и косынки, для соблюдения эстетических норм.

Для детей:

- закреплять приемы оформления пряников, при помощи разнообразных узоров и композиционных норм;
- развивать фантазию; воображение, эстетический вкус у дошкольника;
- воспитывать ответственность при выполнении работ;
- развивать у детей положительного отношения друг к другу;
- формировать способности к саморазвитию.

Для родителей:

- Сближение родителей и детей через совместное творчество;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми через изодеятельность.

Ожидаемые результаты

- развивать у детей положительного отношения друг к другу;
- освоение детьми умений и навыков по лепке из пластичного материала;
- развитие речи и мелкой моторики;
- проявление интереса детей к творчеству;
- развитие воображения и фантазии у дошкольников;
- проявление радости у детей от полученного результата

Продукты проекта

- Подборка литературы по «Волшебный пряник»;
- подборка пословиц, поговорок, разминок по теме занятия, демонстрационного материала;
- фотоотчет к проекту;
- выставка работ детей в группах;
- презентация - консультация для родителей на тему: «**Волшебный пряник**».

Мы кулинары

Этап I

Беседа. Лепка из пряничного теста. Экскурсия по пищеблоку детского сада. Выпекание пряников с детьми.



Этап II

Посещение фабрики пряников (просмотр фильма).
Украшение новогодних пряников.



Этап III

Оформление и упаковка новогодних пряников (подарок для родителей)

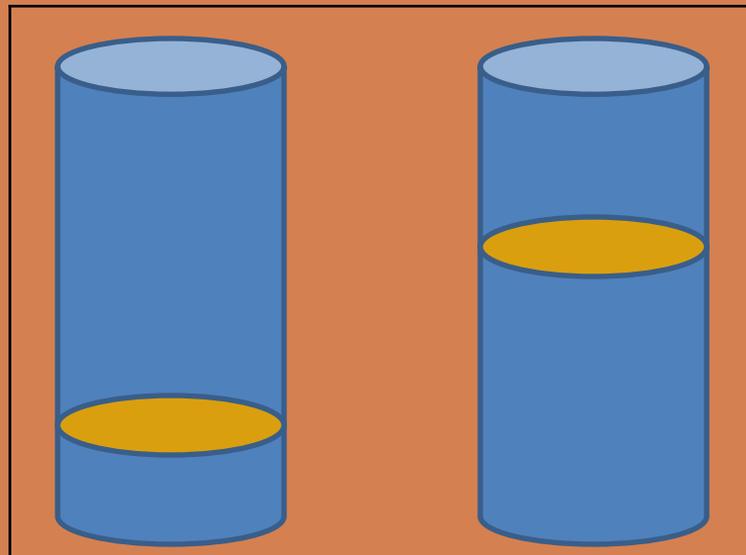


Работа с родителями



Итоги

- ✓ В результате занятий было выявлено увеличение развития мелкой моторики рук, развитие воображения, фантазии.
- ✓ Дети овладели новыми приемами и стали лучше взаимодействовать друг с другом.



Развитие ДО

Развитие ПОСЛЕ

Спасибо за
внимание

