



**Сочинение рассказа по  
серии картинок и по  
вопросам**

Расставь картинки в таком порядке, чтобы  
получился рассказ



2

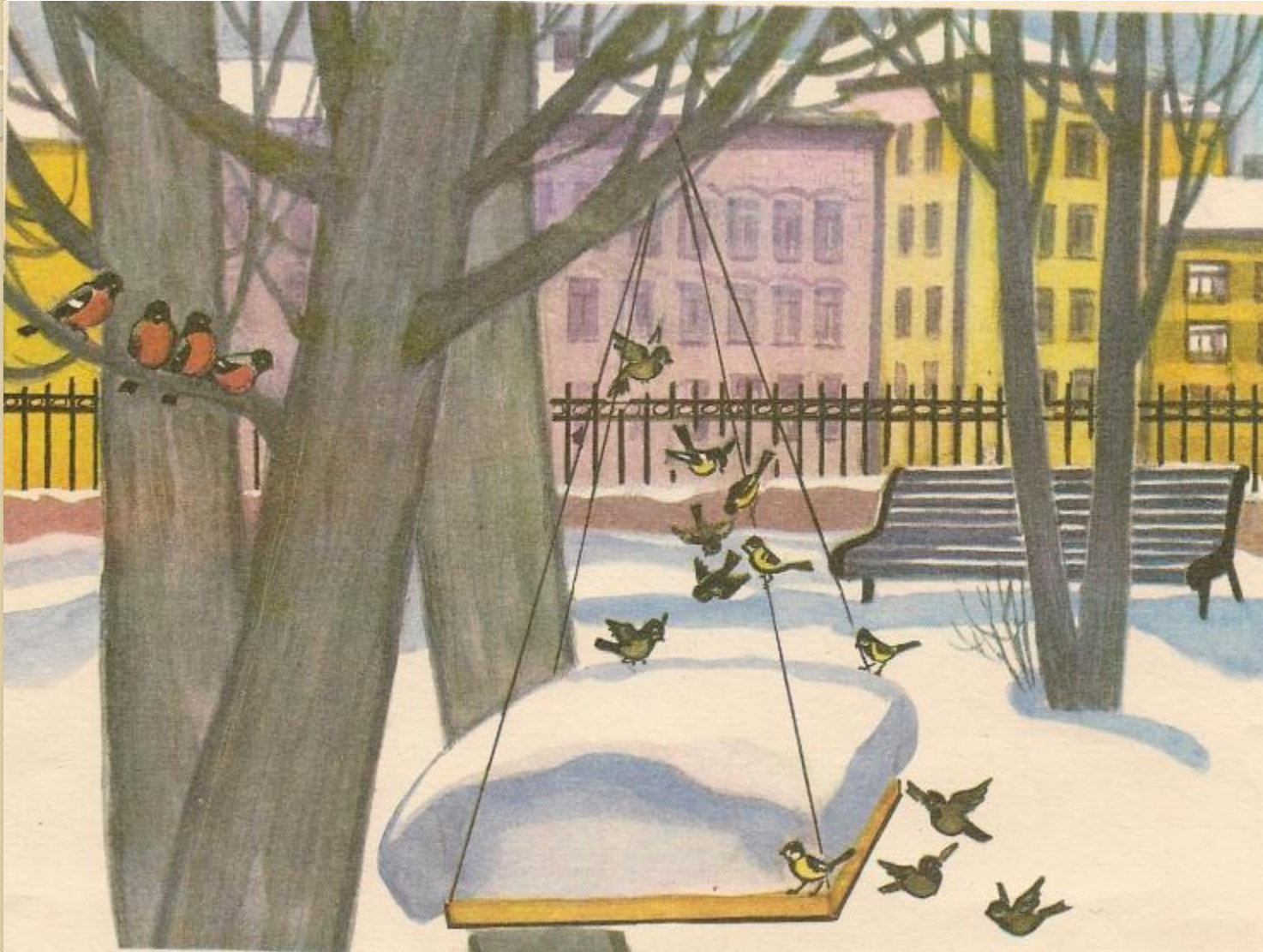


3



1

Каких птиц вы видите?  
Как они себя чувствуют?



Кого вы видите на картинке? Что делают дети? Дайте имя мальчику, который сметает снег, и тому, который вешает сало. Как одним предложением сказать про остальных детей?



**Как изменилось настроение у птичек? Почему? Что делают птицы? Что делают дети? Почему они отошли? Как можно назвать детей?**



# Прочитайте вопросы, составьте ответы на вопросы.

Какое время года наступило?

зима

Что засыпал снег?

кормушку

Кому стало голодно?

птицам

Что решили сделать ребята?

помочь

Кто смёл снег с кормушки?

Что положили туда дети?

ягоды, семена

Кто повесил сало?

Как угощаются синицы, воробьи и снегири?

весело

# СКОЛЬКО ЧАСТЕЙ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ В НАШЕМ РАССКАЗЕ?

Сколько вопросов в  
первой части?

*Запишите первую  
часть с красной  
строки.*



# СКОЛЬКО ВОПРОСОВ ВО ВТОРОЙ ЧАСТИ?

Эту часть тоже  
начнём писать с  
красной строки.





# СКОЛЬКО ВОПРОСОВ В ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ?

Запишите  
третью часть.



**КАК МОЖНО ЗАКОНЧИТЬ РАССКАЗ?**

Передайте своё отношение к детям?



# ПРОВЕРКА.

Сколько частей должно быть в рассказе?

Проверьте, сколько раз начали писать с красной строки.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

## Друзья птиц.

Пришла зима. Снег  
засыпал кормушку.  
Голодно стало птицам!

Ребята решили помочь  
им. Коля смёл снег с  
кормушки. Дети положили  
туда ягоды и семена. Саша  
повесил на ветку сало.

Весело угощаются  
снегири, воробьи, синицы.  
Хорошие у них друзья!



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**

