

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 31»*

# ***ПРОЕКТ «В ТЕАТР ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ»***



## **Воспитатели:**

- ***Тужилкина Н.А.***
- ***Калина Т.А.***
- ***Кунгурцева Н. В.***
- ***Мельникова Н. В.***

# ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА***

---

***Определить влияние художественно-театральной деятельности на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.***

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

- *Совершенствование лексико-грамматических средств языка.*
- *Совершенствование звуковой стороны речи.*
- *Развитие монологической и диалогической речи.*
- *Формирование игровой мотивации детской речи.*
- *Развитие коммуникативных функций, умения сотрудничать со взрослыми и друг с другом.*
- *Совершенствование просодической*
- *стороны речи и интонационной выразительности.*
- *Расширение кругозора и представлений о мире.*



## **ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА**

- *Подготовительная к школе группа №01 для детей с нарушениями речи «Солнышко».*
- *Старше-подготовительная группа №02 компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием «Ромашка».*
- *Педагоги ДОУ.*
- *Родители воспитанников.*



# ***КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ***

---

## **I.Подготовительный этап.**

- -определение темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;***
- - изучение научно–методической литературы по данной проблеме;***
- - проведение диагностического обследования с целью определения уровня развития связной речи речи у детей с общим недоразвитием речи;***
- -создание условий для реализации проекта: подготовка и изготовление наглядного материала;***
- - составление перспективного плана работы.***

## **II. Основной этап.**

---

- Содержание деятельности воспитателей:***
- - проведение развивающих занятий по развитию связной речи;***
- -проведение консультаций для родителей с целью обучения их практическим навыкам работы с детьми в домашних условиях.***
- - проведение упражнений, подвижных, театрализованных игр, игр-драматизаций и пальчиковых игр в течение дня и во время проведения режимных моментов;***
- - закрепление изученного материала.***



### **III. Заключительный этап.**

---

- - проведение диагностического обследования с целью определения эффективности проделанной работы;***
- - подведение итогов реализации проекта.***



# ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :***

---

- умение владеть навыками выразительной речи;***
- умение последовательно высказывать свои мысли;***
- умение произносить одну и ту же фразу с разными интонациями, скороговорки в разных темпах, с разной силой голоса;***
- выразительно читать стихотворный текст;***
- умение передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию;***
- проявлять интерес, желание к театральному искусству;***
- передавать образы сказочных персонажей характерными движениями;***
- взаимодействовать коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность;***
- умение владеть своими чувствами, держатся уверенно перед аудиторией.***

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГР. «СОЛНЫШКО»

## Составление рассказа по серии сюжетных картинок

ЯНВАРЬ 2017

Уровни развития

- Высокий(25%)
- Средний(21%)
- Низкий(54%)



МАЙ 2017

Уровни развития

- Высокий(56%)
- Средний(34%)
- Низкий(10%)



## Пересказ рассказа

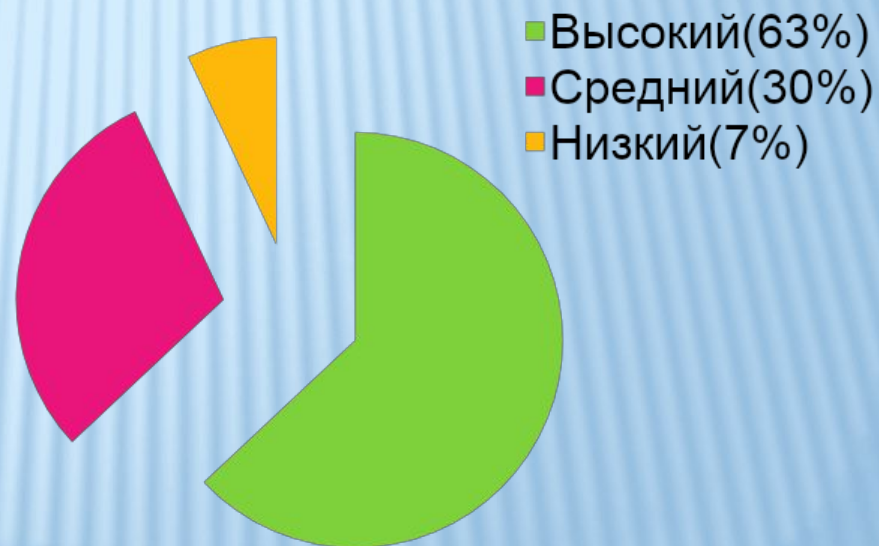
**ЯНВАРЬ 2017**

**Уровни развития**



**МАЙ 2017**

**Уровни развития**



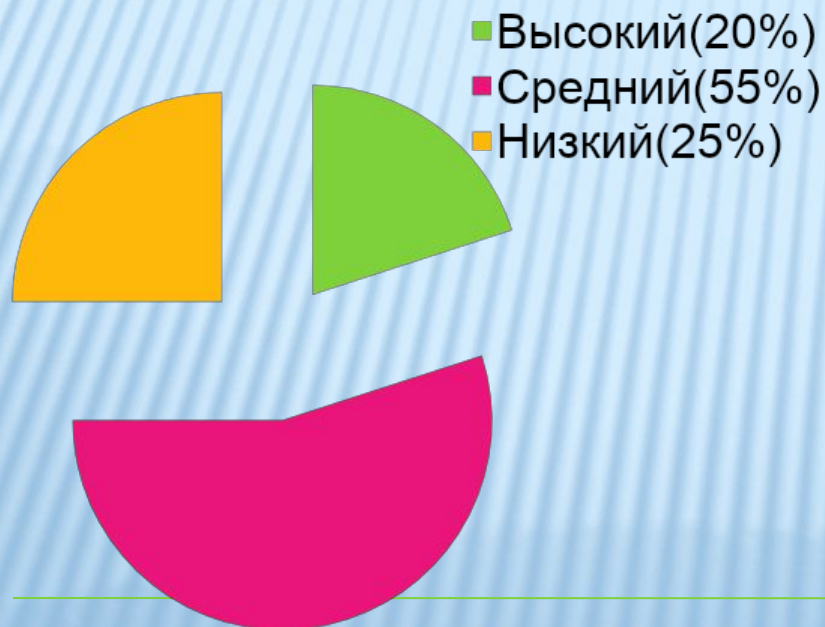


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГР. «РОМАШКА»

## Составление рассказа по серии сюжетных картинок

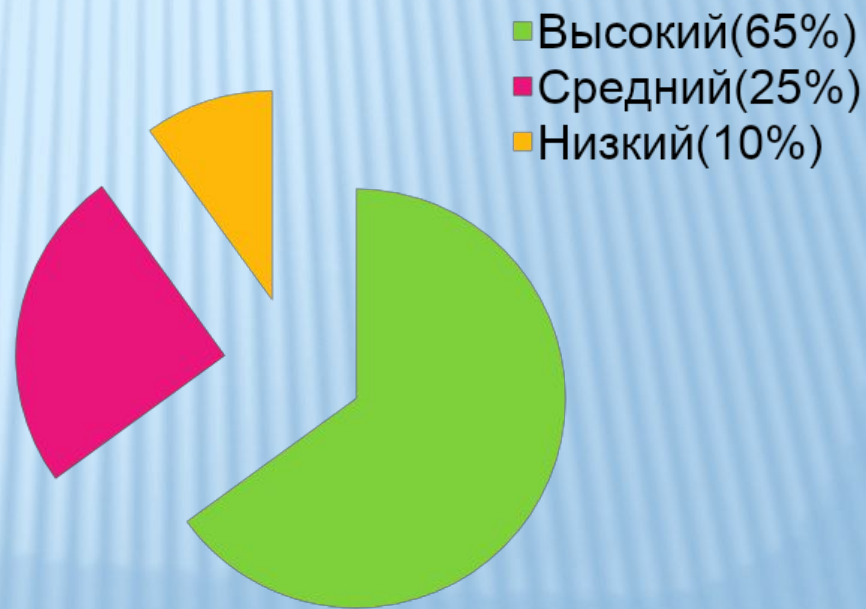
ЯНВАРЬ 2017

Уровни развития



МАЙ 2017

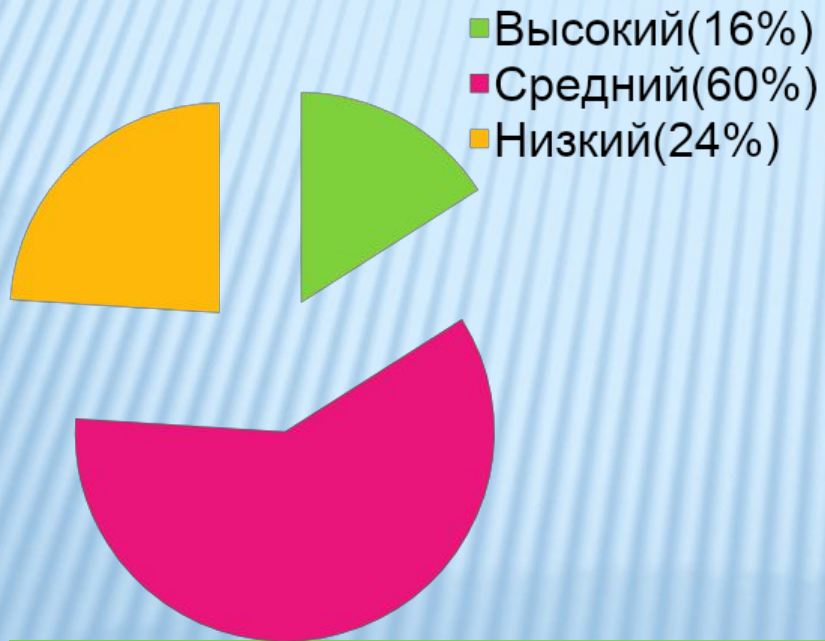
Уровни развития



## Пересказ рассказа

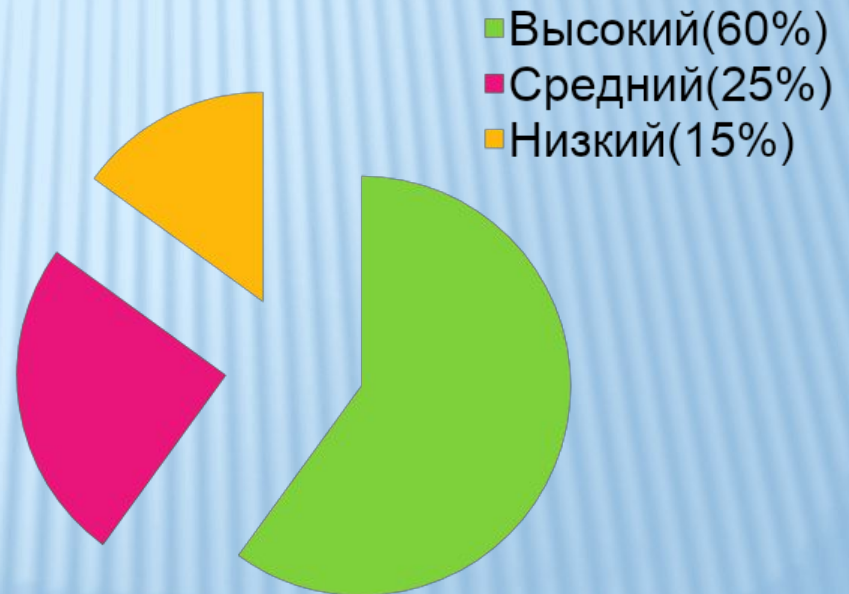
**ЯНВАРЬ 2017**

**Уровни развития**



**МАЙ 2017**

**Уровни развития**

















TEATP





























































































































---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**