

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 31»*

ПРОЕКТ «В ТЕАТР ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ»



Воспитатели:

- *Тужилкина Н.А.*
- *Калина Т.А.*
- *Кунгурцева Н. В.*
- *Мельникова Н. В.*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Определить влияние художественно-театральной деятельности на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *Совершенствование лексико-грамматических средств языка.*
- *Совершенствование звуковой стороны речи.*
- *Развитие монологической и диалогической речи.*
- *Формирование игровой мотивации детской речи.*
- *Развитие коммуникативных функций, умения сотрудничать со взрослыми и друг с другом.*
- *Совершенствование просодической стороны речи и интонационной выразительности.*
- *Расширение кругозора и представлений о мире.*

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

- *Подготовительная к школе группа №01 для детей с нарушениями речи « Солнышко».*
- *Старше-подготовительная группа №02 компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием «Ромашка».*
- *Педагоги ДОУ.*
- *Родители воспитанников.*

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ

I.Подготовительный этап.

- -определение темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;*
- - изучение научно–методической литературы по данной проблеме;*
- - проведение диагностического обследования с целью определения уровня развития связной речи речи у детей с общим недоразвитием речи;*
- -создание условий для реализации проекта: подготовка и изготовление наглядного материала;*
- - составление перспективного плана работы.*

II. Основной этап.

- *Содержание деятельности воспитателей:*
- - *проведение развивающих занятий по развитию связной речи;*
- -*проведение консультаций для родителей с целью обучения их практическим навыкам работы с детьми в домашних условиях.*
- - *проведение упражнений, подвижных, театрализованных игр, игр-драматизаций и пальчиковых игр в течение дня и во время проведения режимных моментов;*
- - *закрепление изученного материала.*

III. Заключительный этап.

- *-проведение диагностического обследования с целью определения эффективности проделанной работы;*
- *- подведение итогов реализации проекта.*

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

- **умение владеть навыками выразительной речи;**
- **умение последовательно высказывать свои мысли;**
- **умение произносить одну и ту же фразу с разными интонациями, скороговорки в разных темпах, с разной силой голоса;**
- **выразительно читать стихотворный текст;**
- **умение передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию;**
- **проявлять интерес, желание к театральному искусству;**
- **передавать образы сказочных персонажей характерными движениями;**
- **взаимодействовать коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность;**
- **умение владеть своими чувствами, держаться уверенно перед аудиторией.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГР. «СОЛНЫШКО»

Составление рассказа по серии сюжетных картинок

ЯНВАРЬ 2017

Уровни развития



МАЙ 2017

Уровни развития



Пересказ рассказа

ЯНВАРЬ 2017

Уровни развития



МАЙ 2017

Уровни развития



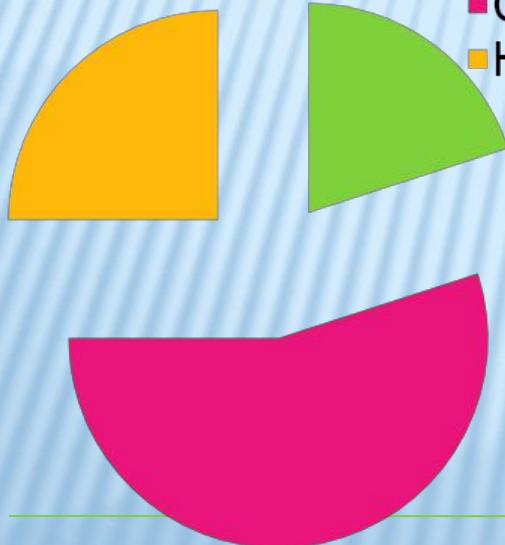
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГР. «РОМАШКА»

Составление рассказа по серии сюжетных картинок

ЯНВАРЬ 2017

Уровни развития

- Высокий(20%)
- Средний(55%)
- Низкий(25%)



МАЙ 2017

Уровни развития

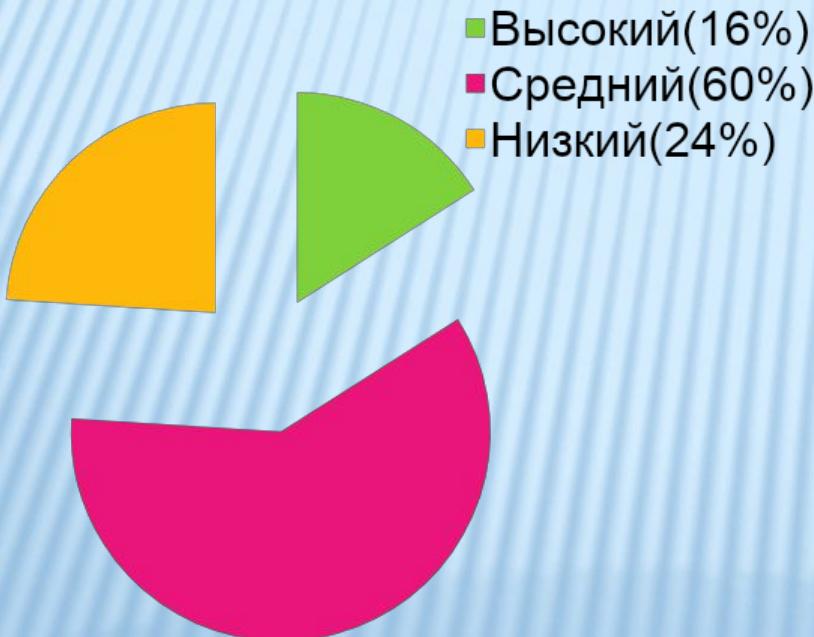
- Высокий(65%)
- Средний(25%)
- Низкий(10%)



Пересказ рассказа

ЯНВАРЬ 2017

Уровни развития



МАЙ 2017

Уровни развития









TEATP































































**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**