

Приёмы рефлексии обучающихся на уроках в начальной школе

*УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ Коваль Нина
Алексеевна*



Цель:

- Формирование навыков рефлексии учащихся начальной школы.

Задачи:

- Проанализировать теоретические аспекты технологии рефлексии педагогической науке.
- Изучить особенности применения рефлексивной технологии в современном педагогическом процессе начальной школы.
- Организовать учебный процесс с использованием технологии рефлексии.

ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ!



ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

Рефлексия - размышление человека, направленное самоанализ – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.

Словарь иностранных слов определяет рефлексю как размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.

Reflexio – обращение назад.

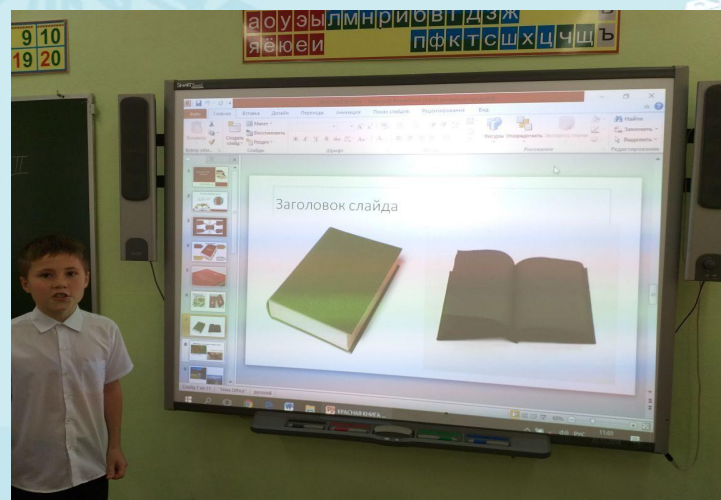
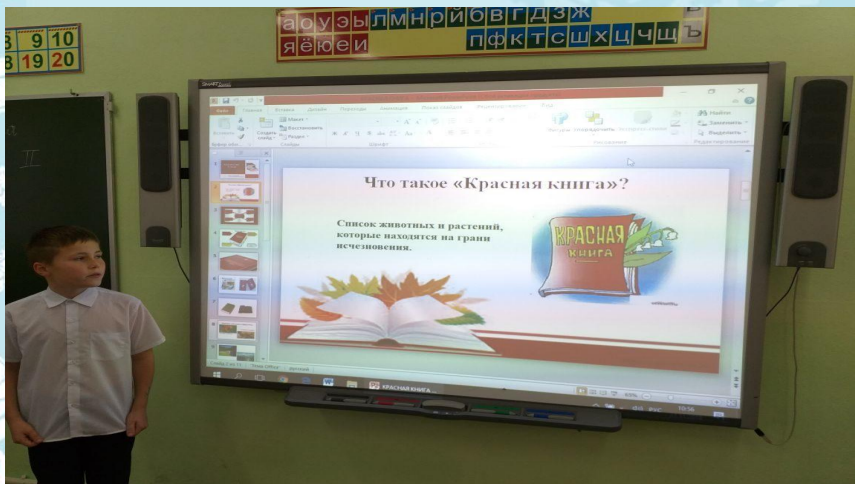
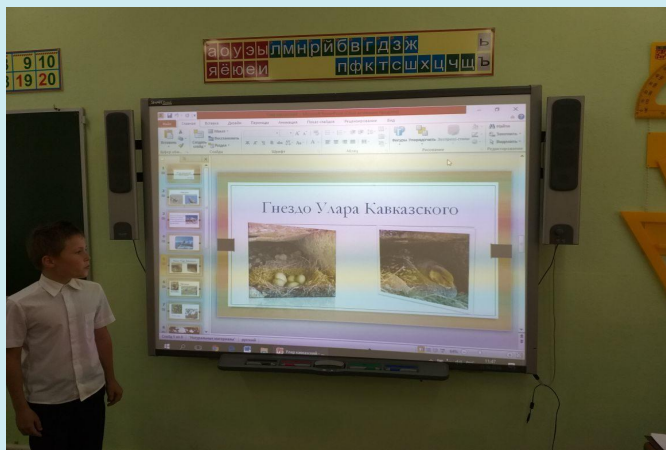
Толковый словарь русского языка трактует рефлексю как самоанализ.

В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов

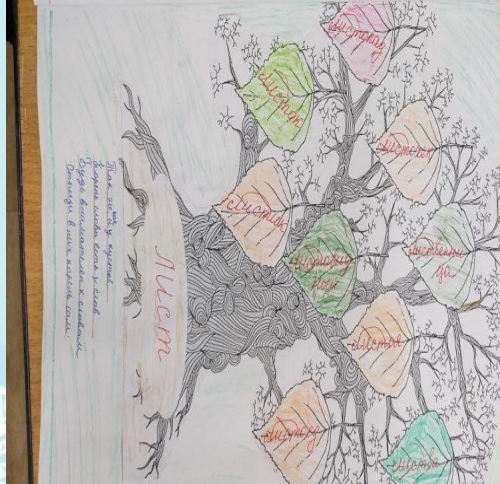
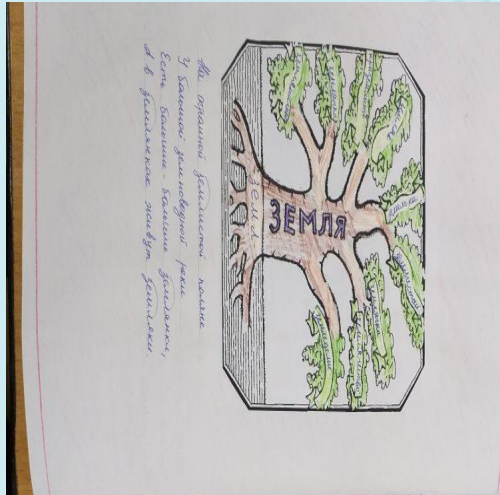
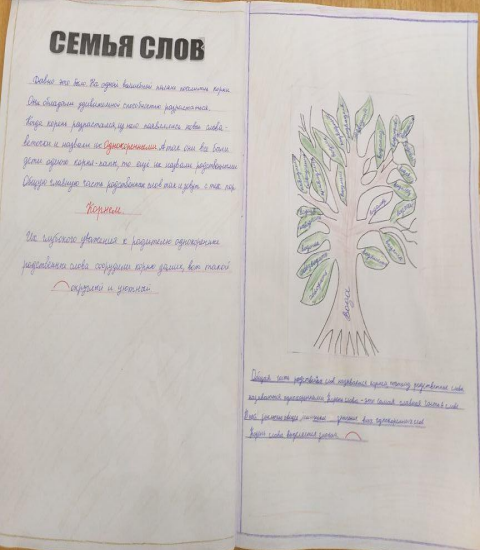
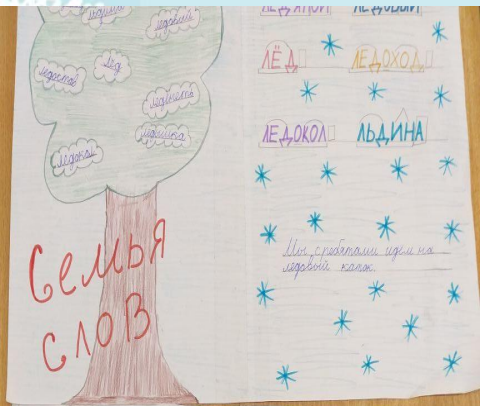
- Рефлексия настроения и эмоционального состояния
- Рефлексия содержания учебного материала
- Рефлексия деятельности



Рефлексия деятельности. ПРОЕКТЫ



Своими руками



НАШИ ПРОЕКТЫ

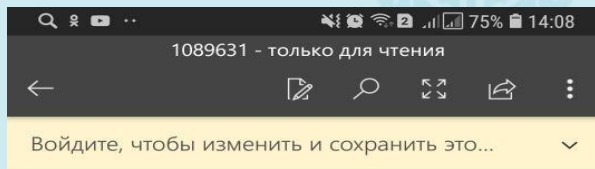


ГРАМОТЫ

Мелодия звонка



Войдите, чтобы изменить и сохранить это...



Рефлексия помогает ученикам сформулировать получаемые результаты, переопределить цели дальнейшей работы, скорректировать свой образовательный путь.



Рефлексия содержания учебного материала. (кластер)



ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ



Рефлексия в «шести шляпах» может осуществляться не только в группе, но и индивидуально. Этот метод побуждает учащихся к разнообразной, «разноцветной» оценке изученного и пережитого, что и является одной из важных характеристик критического мыслителя.



Эдвард де Боно «шесть шляп»



Метод шести шляп.



Дерево эмоций.



»Семейное дерево»



«КЛАССНЫЙ ЧАС»



«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА»



Дерево успеха . Пишут свои эмоции.



Математическая ромашка.







$$8$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$1 \cdot 1 = 1$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$24 \cdot 3 = 72$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$16 \cdot 4 = 64$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$7 \cdot 1 = 7$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$24 \cdot 3 = 72$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$16 \cdot 4 = 64$$

$$72 \cdot 3 = 216$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$64 \cdot 1 = 64$$

$$72 \cdot 3 = 216$$

Рефлексия деятельности

**Лесенка
успеха**



у меня
ничего не
получилось



у меня были
проблемы



мне всё
удалось

Рефлексия деятельности

«Дерево успеха»



3-4
ошибки



1 ошибка



Нет
ошибок

«Волшебный мешочек»





РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Поезд»





2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	19	20

а о у э ь л м н р й б в г д з ж
я ё ю е и п ф к т с ш х ц ч щ ь

Microsoft Word interface showing a document titled "Заяцки к сказку". The main content is a lesson plan for a text about a squirrel.

План текста.

1. На ветвях ели.
2. Кормление малышей.
3. Не страшен голод и холод.

Заяцки к сказку

Two educational posters on the wall. The left one is titled "СИМВОЛЫ НАШЕЙ РОДИНЫ" and features various national symbols. The right one is titled "ЛЮБОЗНАЙКИ" and contains various interesting facts and illustrations.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния.



«Рефлексивный экран». Экран с незаконченными предложениями находится на доске. Дети по желанию выбирают себе фразу и заканчивают ее

самостоятельно.

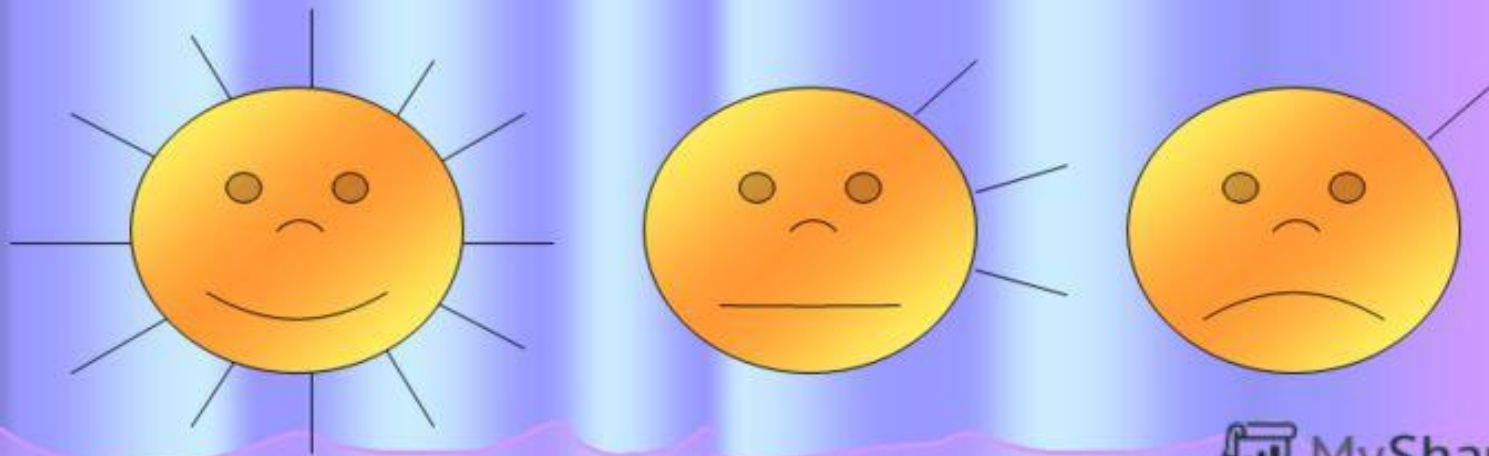
- Сегодня я узнал...
- Я попробую...
- Расскажу дома, что
- У меня получилось...
- Я выполнял задания...
- Теперь я могу...
- Было интересно...
- Меня удивило...
- Урок дал мне для жизни...
- Я смог...
- Я понял, что...
- Мне захотелось...
- Было трудно...
- Я почувствовал, что...
- Я не знал... - Теперь я знаю...



Рефлексия настроения и эмоционального состояния.



Самый простой вариант - показываем учащимся *карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного:*



Удачи, вам коллеги, и новых
творческих находок!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

