

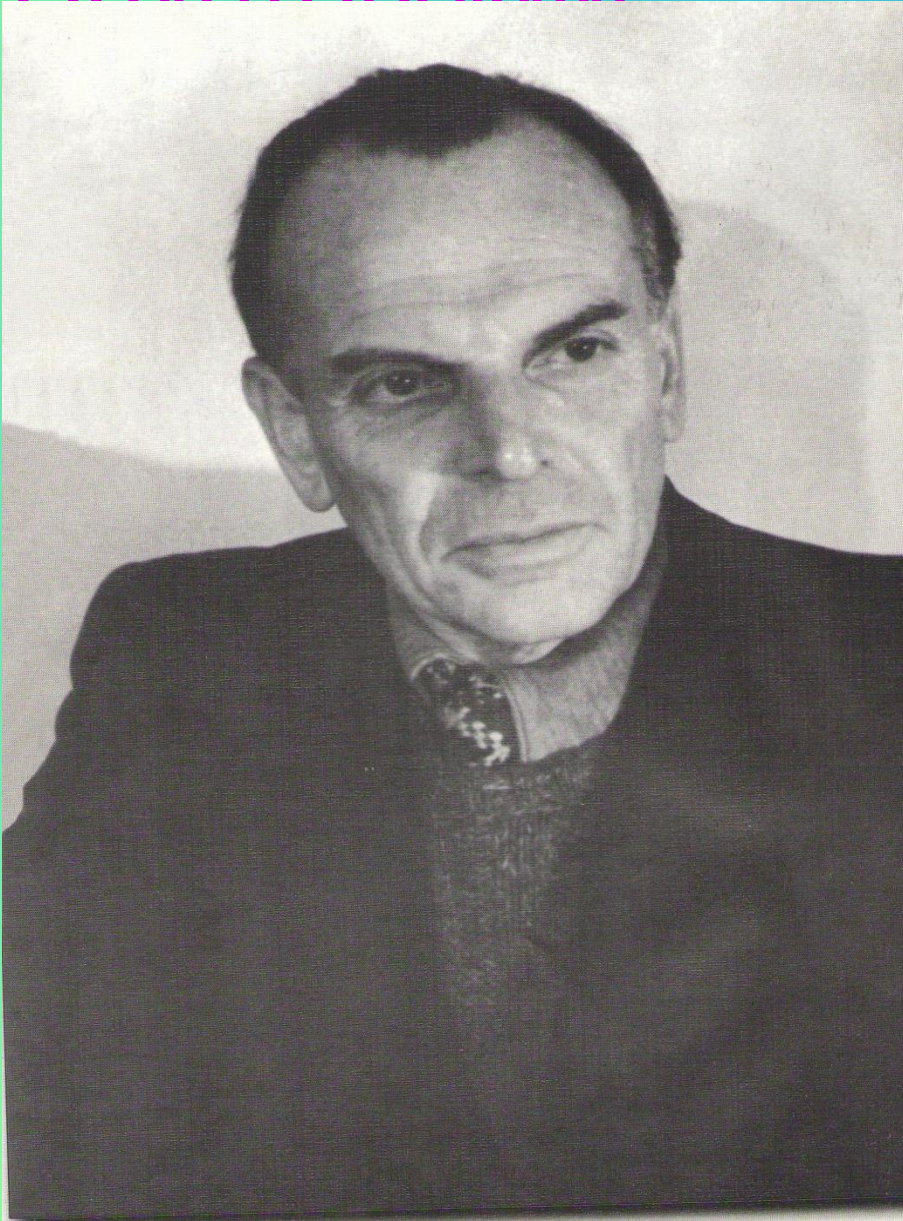
# Урок литературного чтения в 4 классе.

*Константин Георгиевич  
Паустовский*

*«Корзина с еловыми шишками».*

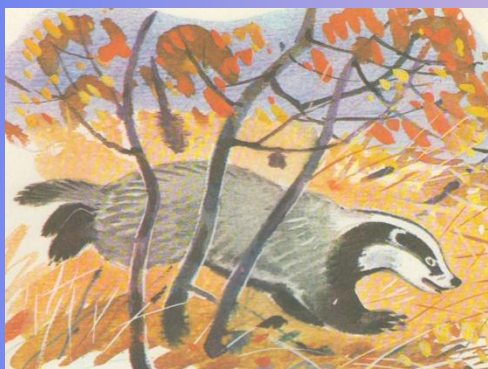


# Константин Георгиевич Паустовский



*1892 - 1968*

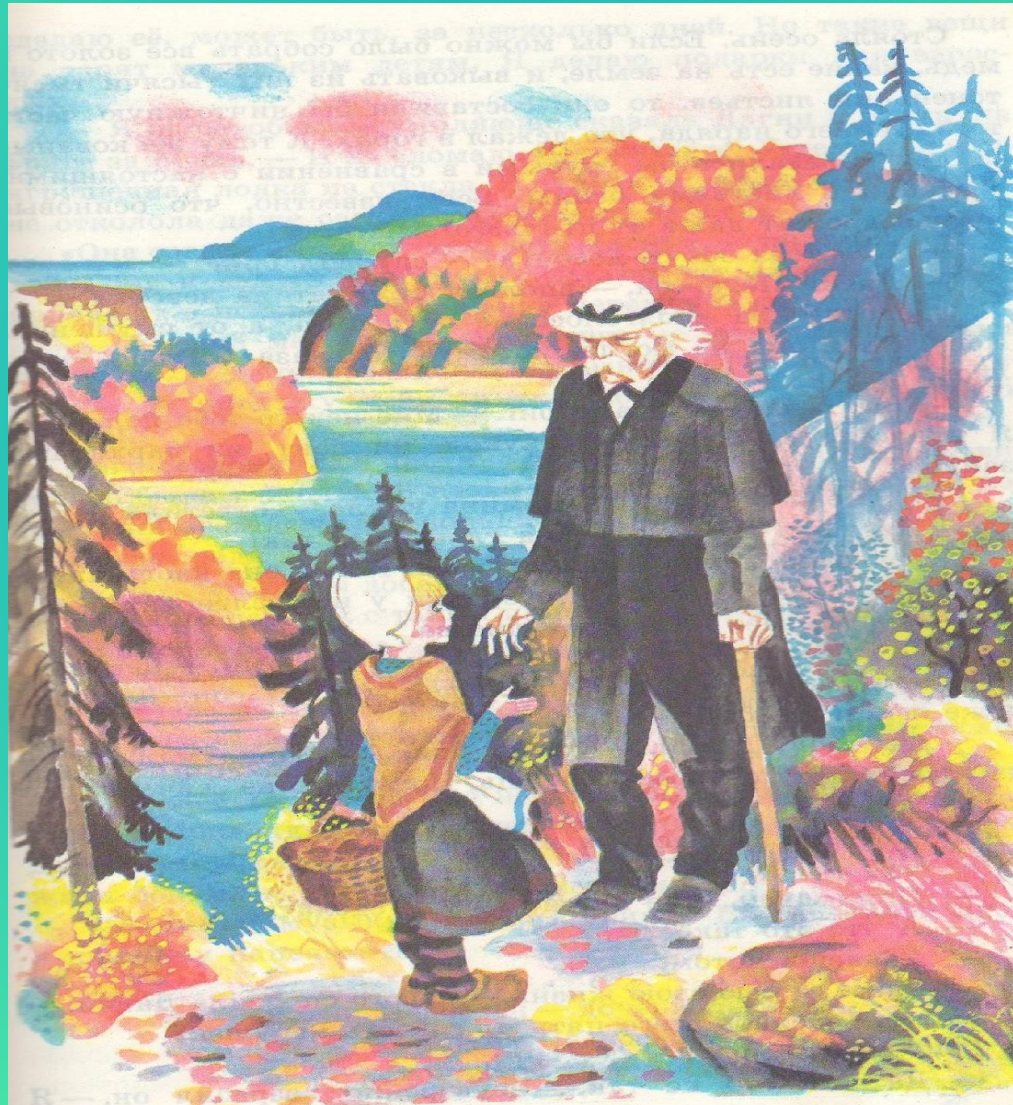
С какими произведениями К.Г. Паустовского мы уже встречались?

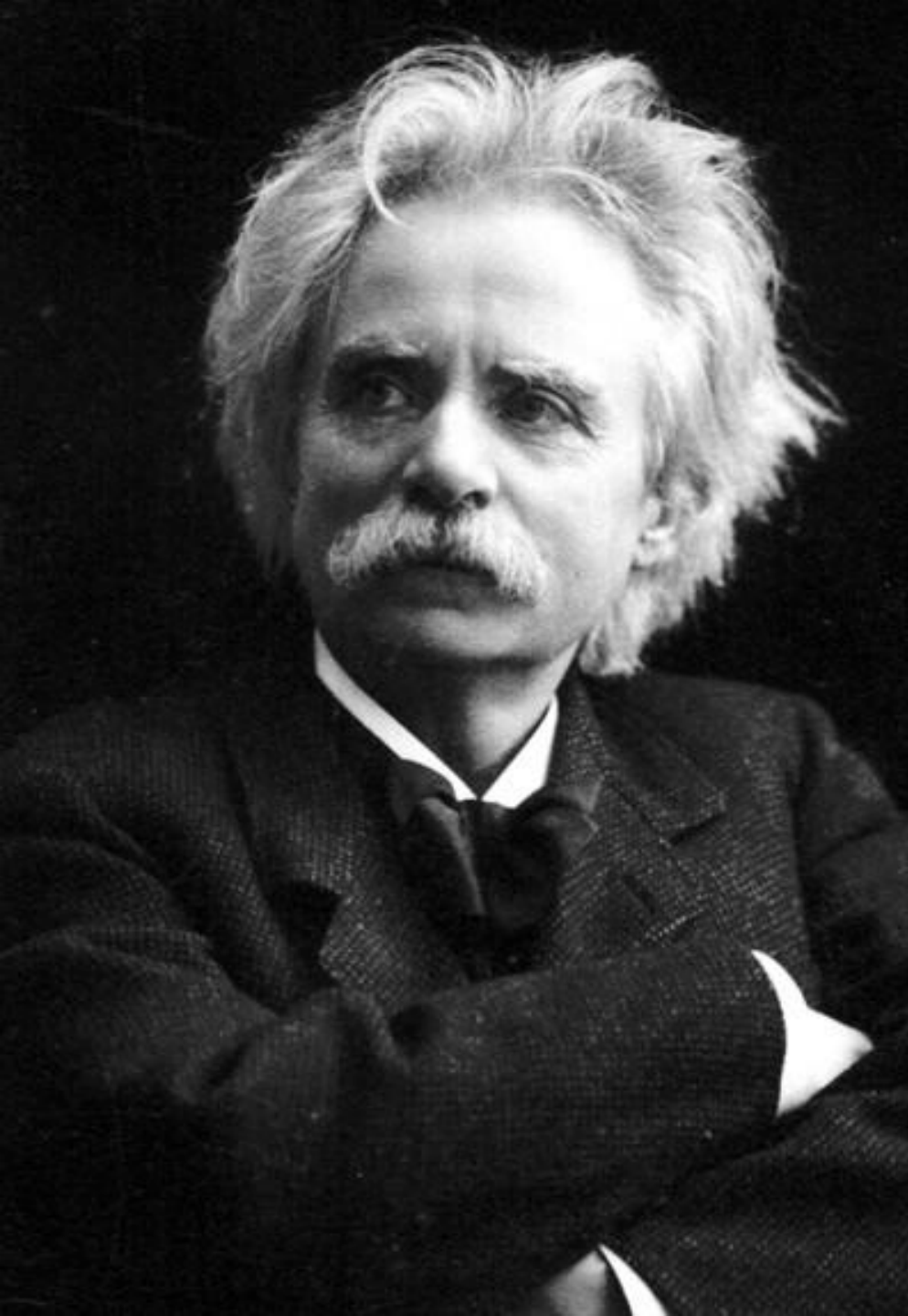


## Словарная работа.

- Берген- *Город в Норвегии*
- Ничтожная часть- *Маленькая часть*
- Кованые- *Обитые железом*
- Портьеры- *Плотные тяжелые занавески для окон или дверей*
- Ботфорты- *Высокие сапоги*
- Благоухание- *Аромат, приятный запах*
- Парча, шелк, бархат, фетр- *Виды тканей*
- Шпоры- *Металлическая дужка с колесиком на конце, прикрепляемая к сапогу всадника и служащая для понукания коня*
- Шпага- *Коллющее оружие с прямым длинным клинком*

# «Корзина с еловыми шишками»

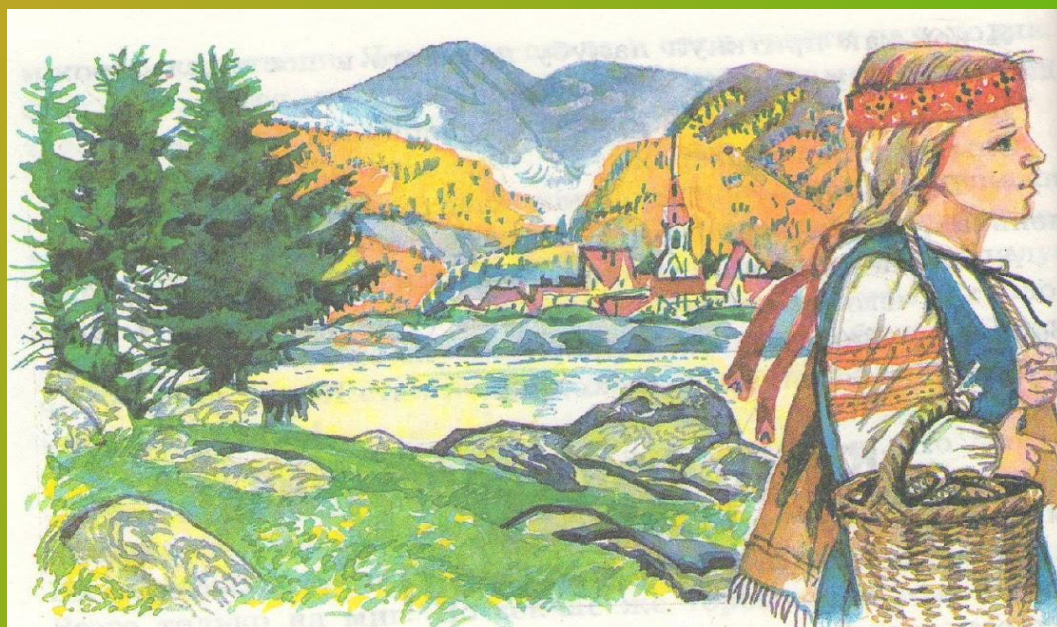




*Эдвард  
Григ*

1. Что в разговоре Грига с Дагни самое главное? (то, что Григ решил сделать подарок Дагни)
2. Почему Григу захотелось сделать подарок Дагни? (она ему очень понравилась: трудолюбива, доверчива, добра)
3. Главное, что могло понравиться Григу, наверно то, что девочка умеет думать и печалиться о других.
4. Но почему же Григ отсрочил подарок, ведь подарков всегда ждешь с нетерпением? Найдите и прочитайте об этом в книге. (...я делаю подарки для взрослых, ты еще мала и многого не понимаешь, учись терпению...)
5. Конечно же, подарки материальные – куклы, игрушки – легче дарить. Григ же задумал очень сложный – духовный подарок – музыку, поэтому композитор обещает его через 10 лет.
6. А почему через 10 лет? (потому, что тогда Дагни вырастет и сможет понять подарок)

# Восприятие произведения.





# Подведение итогов

Музыка – прекрасный вид искусства.  
Паустовский в своем поэтическом  
рассказе «Корзина с еловыми  
шишками» еще раз  
подтверждает это.