

**Организация учебной
деятельности младших
школьников в условиях
здоровьесберегающей
педагогики.**



«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка - ... это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

В. А. Сухомлинский



Цели:



1. Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
2. Сформировать у него необходимые знания умения и навыки, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
3. Обмен опытом учителей по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках.

Проблема:

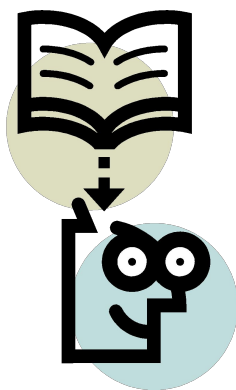
- Отсутствие в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.
- Создание оптимальных условий для реализации комплексной системы по оздоровлению учащихся и формированию здорового образа жизни.



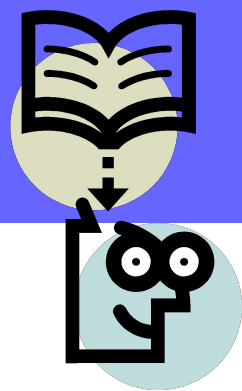
Задачи:

- Создать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
- Обеспечить рациональную организацию образовательного процесса.
- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.
- Использовать просветительско-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Организовать системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.
- Активизировать медицинскую профилактику мониторинг и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.
- воспитание культуры здоровья
- мотивация на здоровый образ жизни
- раскрыть значение и виды здоровьесберегающих технологий;
- поделиться личным и школьным опытом работы по сохранению и здоровья обучающихся и узнать об аналогичном опыте в других школах.

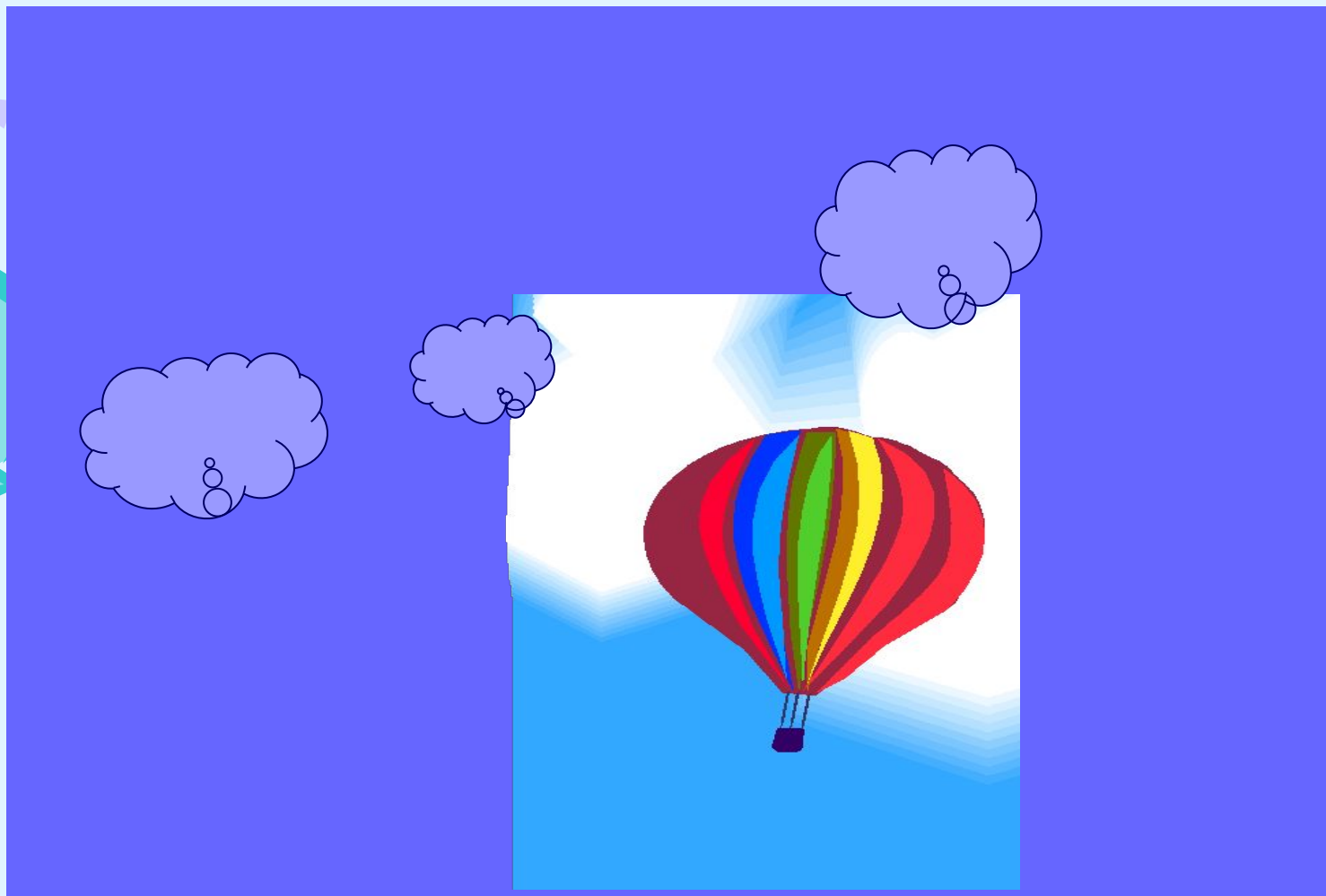
Какова цель здоровьесберегающих технологий?



Что такое здоровьесберегающие технологии?



Ваши жизненные ценности





Свою долю ответственности за сложившуюся ситуацию несет система образования.



Хорошее здоровье способствует успешному обучению, а успешное обучение - улучшению здоровья. Образование и здоровье неразделимы



В последнее время все очевиднее становится ухудшение здоровья учащихся

- 14% детей практически здоровы,
- 50% имеют функциональные отклонения,
- 35-40% хронические заболевания.
- в 3 раза - патология пищеварения и мочеполовой системы,
- в 5 раз - нарушение осанки,
- в 4 раза - нервно-психических расстройств.
- За последние годы в 20 раз увеличилось количество низкорослых детей.
- Ежегодно более 35% юношей не способны нести воинскую службу по медицинским показателям.
- к концу занятий ухудшается самочувствие учащихся, многие на подготовку домашних заданий тратят более 2,5- 3 часов,
- более 60% ребят не могут сразу заснуть, что свидетельствует о нервном переутомлении.
- абсолютно здоровыми и оптимально адаптированными можно считать около 1/3 первоклассников, в уже к 6 классу количество таких учащихся снижается до 22.

Местом формирования здоровья ребенка сегодня является,

- не семья, где опыт родителей часто недостаточен,
 - не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми,
- Это система образования.**

Поэтому целью современного образования является обеспечение не только педагогического, но и здоровьесберегающего эффекта:

**сохранение оптимального функционального состояния организма,
устойчивого уровня работоспособности школьников**

(по данным врачей гигиенистов уровень работоспособности у больных детей в 1,5 раза ниже по сравнению со здоровыми детьми).



Забота о здоровье
учащихся - обязанность
каждой школы,
каждого учителя.

Учитель может
сделать для
сохранения и
укрепления
здоровья
школьников
больше, чем
врач!





Приоритетные задачи реформы системы образования :

- сбережение и укрепление здоровья учащихся,
- формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни,
- выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.



Каким должен быть современный здоровьесберегающий урок?

Работа в группах :

1 группа-

«Условия здоровьесбережения на уроке».

2 группа-

«Структура современного здоровьесберегающего урока».



1 группа: Условия здоровьесбережения на уроке

- Соблюдение этапов урока.
- Использование методов групповой работы.
- Использование интерактивных методов.
- Создание положительной психологической атмосферы.
- Активность каждого участника.
- физкультурные занятия, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе.
- Упражнения для глаз.
- Дозировка объема учебного материала.
- выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня
- педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.



2 группа:

Структура современного здоровьесберегающего урока

- Начинать урок рекомендуется с ритуала приветствия, выполняющего роль "разогревающего" упражнения.
- Проверка домашнего задания должно быть построено не как проверка (правильно-неправильно), а как рефлексия (что было трудно-легко, интересно-неинтересно, что удалось узнать от родителей).
- В вводной части урока организуется актуализация знаний по теме урока.
- В основной части формулируются новые представления (это наиболее информативная часть урока).
- Заключительная часть используется для закрепления убеждений и отработки на их основе личной стратегии поведения.
- Итог урока предполагает обобщение и осмысление полученного опыта. Важное условие урока - это создание положительной психологической атмосферы, активность каждого участника, использование методов групповой работы.

"внутришкольные факторы":

- Интенсификация обучения;
- Снижение двигательной активности;
- Увеличение простудных заболеваний и пропусков уроков по болезни;
- Нарушение зрения, осанки;
- Ухудшение нервно - психического здоровья.



Показателем рациональной организации учебного процесса являются:

- Объем учебной нагрузки - количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;
- Нагрузка от дополнительных занятий в школе;
- Занятия активно-двигательного характера: динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные мероприятия и т.п.



В состав упражнений для физкультминуток я включаю:

- упражнения по формированию осанки,
- укреплению зрения,
- укрепления мышц рук,
- отдых позвоночника,
- упражнения для ног,
- упражнения на ковре,
- релаксационные упражнения для мимики лица,
- потягивание,
- массаж области груди, лица, рук, ног,
- психогимнастика,
- упражнения, направленные на выработку рационального дыхания.





Здоровьесберегающее обучение

- **Направлено на** – обеспечение психического здоровья учащихся.
- **Опирается на** – природосообразности, преемственности, вариативности, прагматичности (практической ориентации).
- **Достигается через** – учет особенностей класса (изучение и понимание человека); создание благоприятного психологического фона на уроке; использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся; инициацию разнообразных видов деятельности; предупреждение гиподинамии.
- **Приводит к** – предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; прирост учебных достижений.

Требования при построении уроков

1. Обстановка и гигиенические условия в классе должны соответствовать норме
2. Норма видов учебной деятельности на уровне - 4-7
3. Средняя положительность и частота чередования различных видов учебной деятельности - 7-10 минут.
4. Количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) должно быть не менее трех. Чередование видов преподавания не позже чем через 10-15 минут.
5. На урок следует выбирать такие методы, которые бы способствовали активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.
6. На уроке должна присутствовать смена поз учащихся, которые соответствовали бы видам работы.
7. Оздоровительные моменты
8. Вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.
9. Мотивации учебной деятельности.
10. Эмоциональные разрядки

Образовательные технологии по их здоровьесберегающей направленности

- Личностно-ориентированные
- Педагогика сотрудничества
- Технология развивающего обучения
- Технология уровневой дифференциации обучения
- Технология раскрытого развития детей



«Здоровьесберегающий урок должен:

- воспитывать,
- стимулировать у детей желание жить, быть здоровыми,
- учить их ощущать радость от каждого прожитого дня;
- показывать им, что жизнь
- это прекрасно,
- вызывать у них позитивную самооценку».





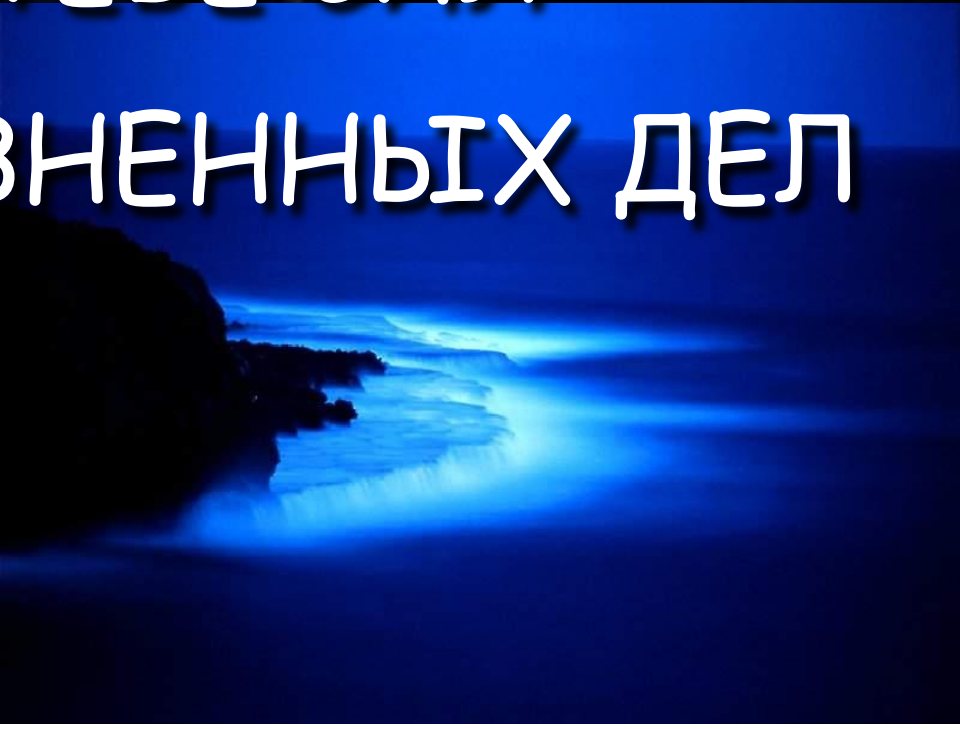
Здоровье - бесценное достояние каждого человека и всего общества

Здоровье человека становится самой актуальной проблемой для многих отраслей знаний, среди которых особое место отводится педагогической науке, призванной через систему образования путем формирования культуры населения развивать и сохранять здоровье человека.





ЖЕЛАЮ ТЕБЕ СИЛ



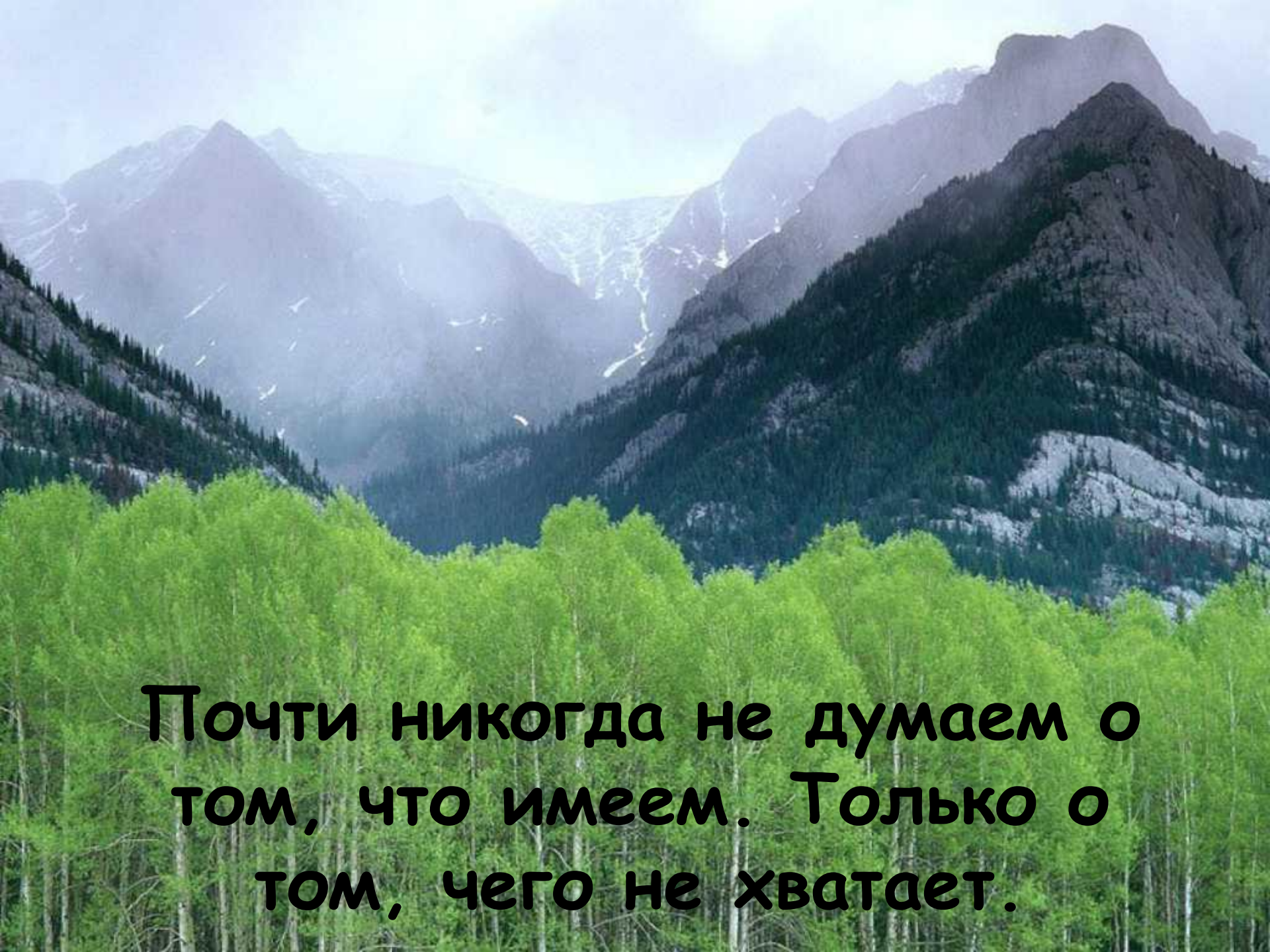
ДЛЯ ВСЕХ ЖИЗНЕННЫХ ДЕЛ

An aerial photograph of a tropical island chain. The islands are small, rounded, and covered in dense green vegetation. They are surrounded by shallow, clear turquoise water that transitions into deeper blue ocean water. In the bottom left corner, a white speedboat is moving across the water, leaving a white wake. The sky is a pale, clear blue.


**Жить - Это рисовать
без черновика.**



«Свеча ничего не теряет, если от
ее пламени зажглась другая
свеча»



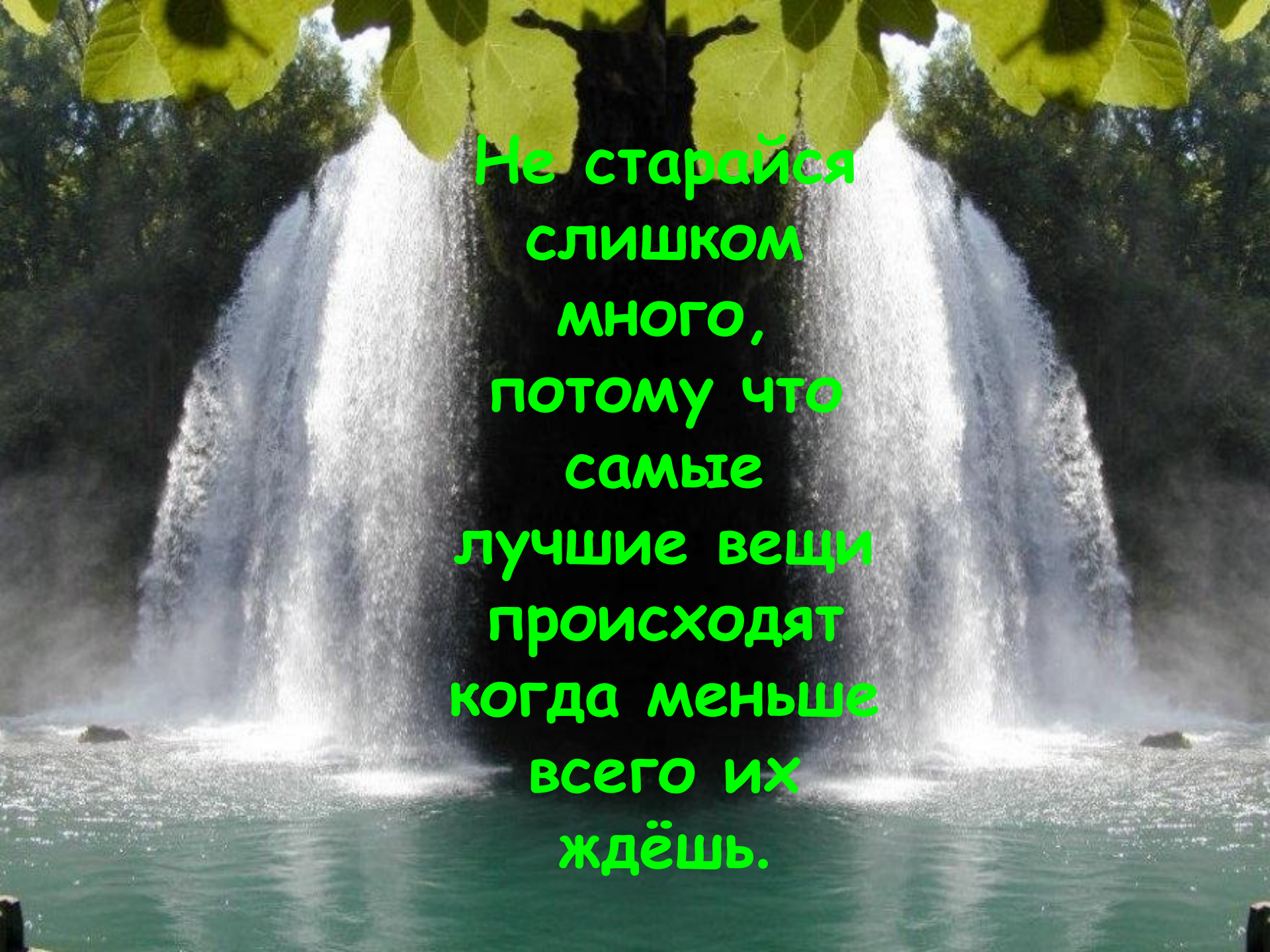
Почти никогда не думаем о том, что имеем. Только о том, чего не хватает.

A scenic view of a river flowing through a canyon. The river is dark and flows over smooth, reddish-brown rock formations. The canyon walls are steep and covered in green vegetation. The sky is blue with some white clouds. The text is overlaid on the lower part of the image.

Не плачь потому что
закончилось. Лучше улыбнись
тому что это произошло с
тобой.



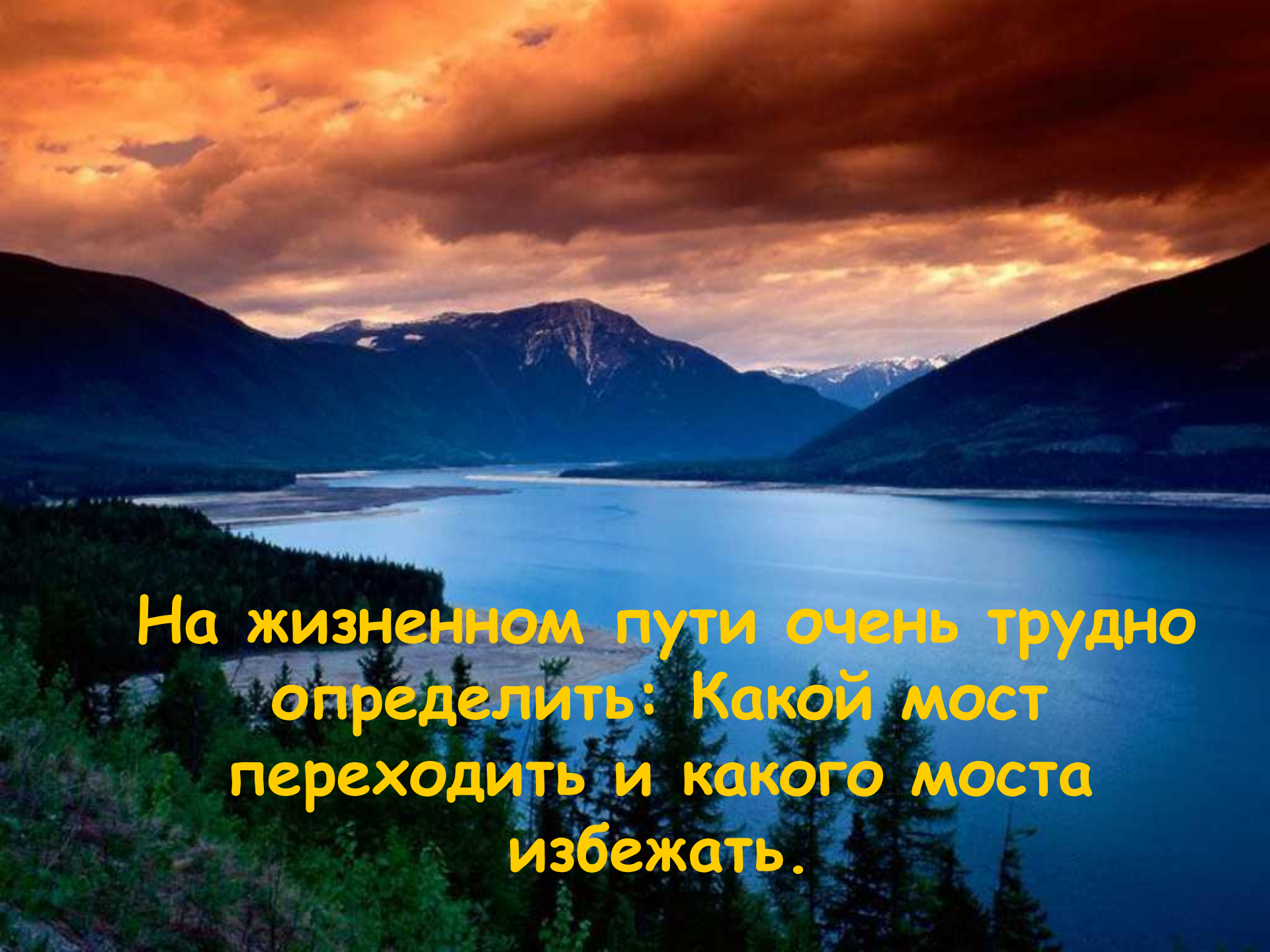
Все что происходит, происходит по какой-то причине.



Не старайся
слишком
много,
потому что
самые
лучшие вещи
происходят
когда меньше
всего их
ждёшь.



**Твои лучшие моменты будут не те
когда вокруг тебя много шума, а те
когда вокруг тебя тишина.**

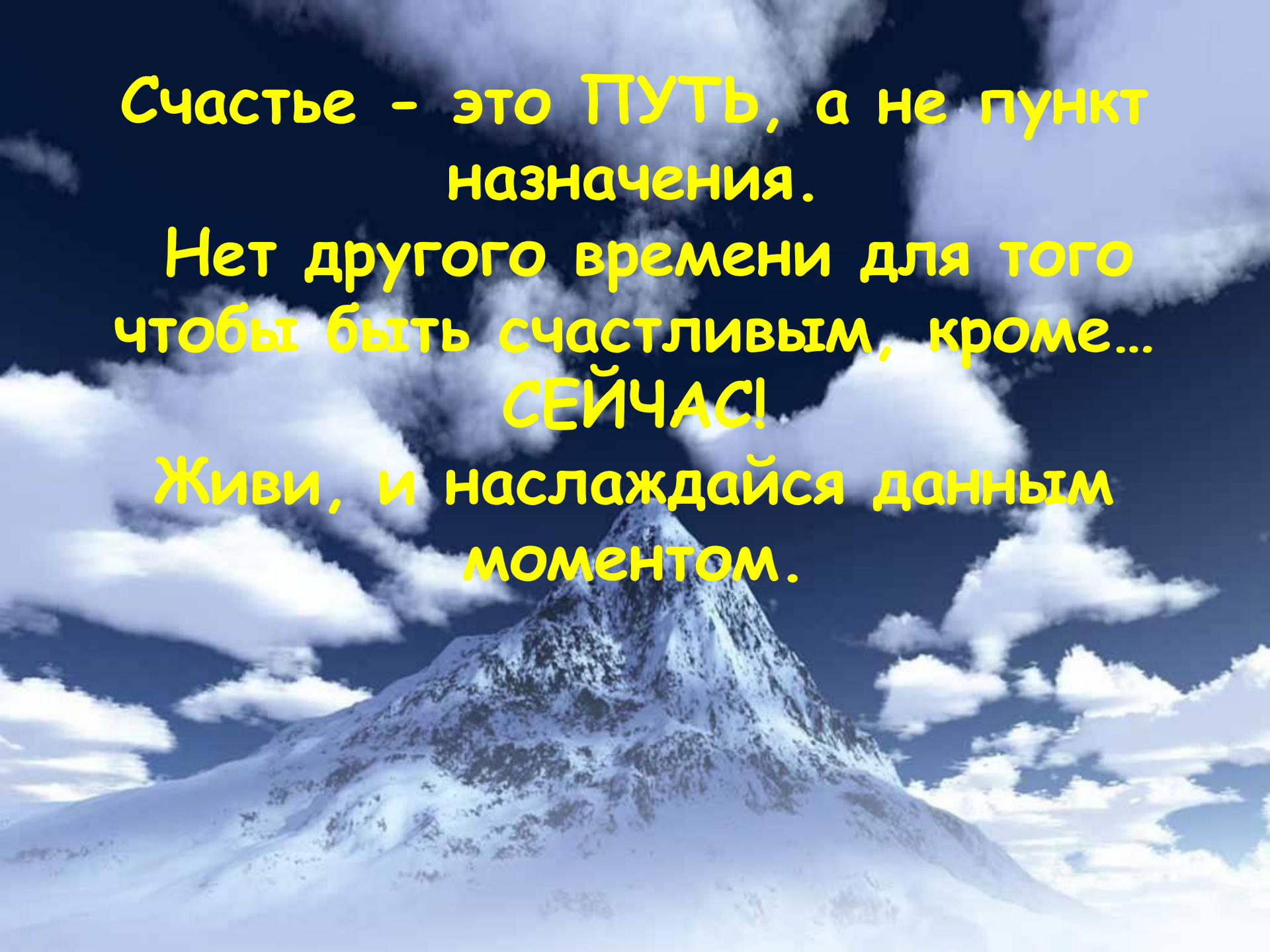


На жизненном пути очень трудно
определить: Какой мост
переходить и какого моста
избежать.

**Счастье - это ПУТЬ, а не пункт
назначения.**

**Нет другого времени для того
чтобы быть счастливым, кроме...
СЕЙЧАС!**

**Живи, и наслаждайся данным
моментом.**



A sunset over a body of water with silhouetted branches in the foreground. The sun is low on the horizon, creating a bright orange glow and a reflection on the water. The sky is filled with soft, wispy clouds. The foreground is dominated by dark, intricate silhouettes of bare tree branches, some thick and some thin, crisscrossing the frame.

Делай планы на
завтра, но ЖИВИ
сегодня.

ПУСТЬ ВСЕГДА У ТЕБЯ БУДЕТ:

Воздух чтобы дышать,
Огонь чтобы греться,
Вода чтобы пить и
Земля чтобы на ней жить...

Желаю тебе удачного дня!



Будьте здоровы

Спасибо за внимание