



# Инновационные технологии на уроках в начальной школе.



Подготовила  
Учитель начальных  
классов  
Кузнецова Ю.С.

**Единственный путь,  
ведущий к знанию –  
деятельность**



**Бернанд Шоу**

*Вопросы*



- **Как сделать урок интересным, ярким?**
- **Как увлечь ребят своим предметом?**
- **Как создать на уроке ситуацию успеха для каждого ученика?**





- **Основная цель обучения - это не только накопление учеником определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности.**

# Развитие школы осуществляется посредством ИННОВАЦИЙ

**Инновация** в точном переводе с латинского языка обозначает не «новое»,

а «в новое»



- **Основная цель обучения - это не только накопление учеником определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности.**



- **Инновационный** подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что ребёнку урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру. И, может быть, именно на таком уроке «зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего». *(Цицерон)*

## **Основными целями инновационного обучения являются:**



- **развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся;**
- **формирование личностных качеств учащихся;**
- **выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества;**
- **развитие различных типов мышления;**
- **формирование качественных знаний, умений и навыков.**

**Данными целями определяются и задачи инновационного обучения:**



- **оптимизация учебно-воспитательного процесса;**
- **создание обстановки сотрудничества ученика и учителя;**
- **выработка долговременной положительной мотивации к обучению;**
- **включение учащихся в креативную деятельность;**
- **тщательный отбор материала и способов его подачи.**



**В основе инновационного обучения  
лежат следующие технологии:**



- **развивающее обучение;**
- **проблемное обучение;**
- **развитие критического мышления;**
- **дифференцированный подход к обучению;**
- **создание ситуации успеха на уроке**

**Основными принципами  
инновационного обучения являются:**



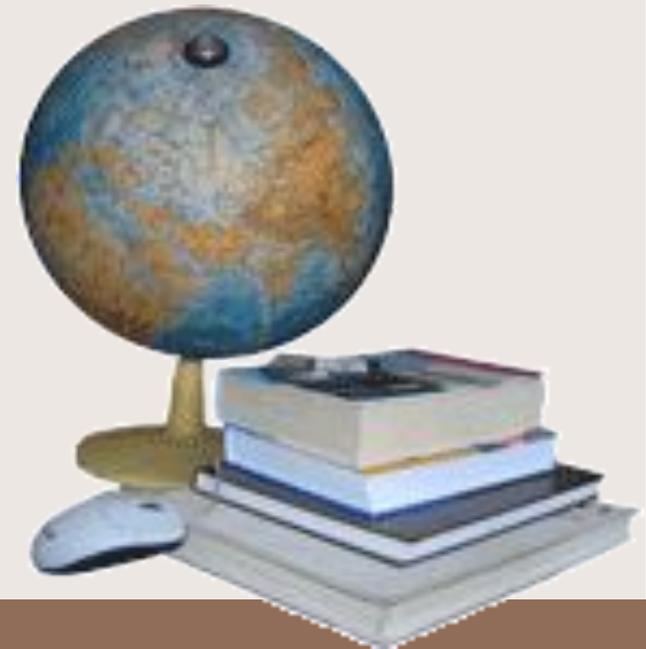
- **креативность (ориентация на творчество) ;**
- **усвоение знаний в системе;**
- **нетрадиционные формы уроков;**
- **использование наглядности.**

# При использовании инновационных технологий в обучении успешно

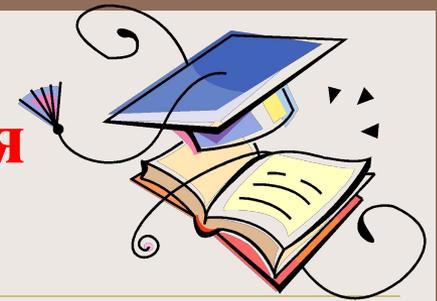
применяются следующие приемы:



- ассоциативный ряд;
- опорный конспект;
- мозговая атака;
- групповая дискуссия;
- кластеры; *(это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.)*
- «Продвинутая лекция» ;
- ключевые термины;
- перепутанные логические цепочки;
- медиапроекты ;
- дидактическая игра;
- лингвистические карты;
- работа с тестами;
- нетрадиционные формы домашнего задания.



# Технология развития критического мышления

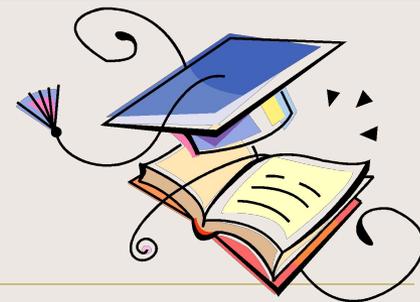


## Критическое мышление -

это способность анализировать информацию с позиции логики и лично-ориентированного подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартам, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам. Критическое мышление – это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения.



# **Технология развития критического мышления**



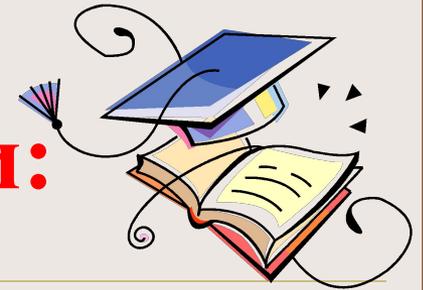
- **Разработана Международной Ассоциацией и Консорциумом Гуманистической педагогики**
- **В последние 15 лет она получила широкое распространение в системах общего и профессионального образования в 29 странах мира.**



- **Дискуссия** (от лат.) – исследование, разбор, обсуждение какого-либо вопроса



## **Основные задачи дискуссии:**



- **обмен первичной информацией;**
- **выявление противоречий;**
- **переосмысления полученных сведений;**
- **сравнение собственного видения проблемы с другими взглядами и позициями.**

# **Обязательные условия при проведении дискуссии:**



- **уважение к различным точкам зрения ее участников;**
- **совместный поиск конструктивного решения возникших разногласий.**



# Метод проектов



- **Для учебных проектов важно:**
- **определить цель исследовательской, практической и/или творческой деятельности;**
- **обозначить проблему, возникающую в ходе исследования или специально созданной проблемной ситуации;**
- **выдвинуть гипотезу, связанную со способами решения данной проблемы;**
- **сформулировать конкретные задачи проекта и определить механизмы сбора и обработки необходимых для проекта данных и анализа результатов;**
- **опираясь на эти задачи, составить четкий план проекта (это может быть, например, сценарий будущего медиатекста);**
- **осуществить практическое выполнение плана проекта;**
- **подготовить отчет по результатам проекта и обсудить его результаты.**



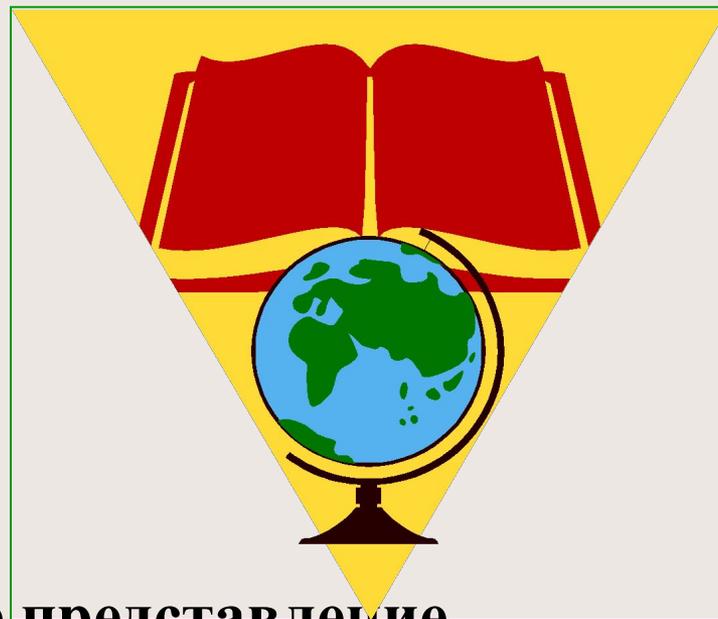
- **Развитию критического мышления способствуют и нетрадиционные уроки, которые позволяют повысить интерес ученика как к предмету, так и к обучению в целом.**



# Нетрадиционные уроки



- Урок - семинар
- Урок - лекция
- Урок – беседа
- Урок - практикум
- Урок - экскурсия
- Урок - исследование
- Урок – игра
- Урок - защита проекта
- Урок – диспут
- Урок - конференция
- Урок - театрализованное представление
- Урок - маскарад
- Урок – путешествие
- Урок - зачет



**Использование технологии развития критического мышления помогает формировать в детях**



- **самостоятельность,**
- **коммуникативность,**
- **толерантность,**
- **мобильность,**
- **умение адаптироваться к сложившейся ситуации,**
- **ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности.**





- **И сегодня создан инструмент, позволяющий эту задачу решить, то есть построить такое образовательное пространство, в котором наиболее эффективно развиваются деятельностные способности учащихся. Таким инструментом и являются инновационные технологии обучения.**

# ПОЖЕЛАНИЯ



- Пусть учитель будет метеорологом, предвидящем погоду в классе;
- Пусть ветер перемен никогда не превращается в ветер в голове;
- Пусть ветер в вашем классе будет ласковым и свежим;
- Пусть светит в вашем классе радуга открытий;
- Пусть изменчивый характер носит методика преподавания вашего предмета, но неизменными остаются Ваш профессионализм, преданность детям и делу, простая человеческая порядочность;
- Пусть всегда в вашем классе будет много солнечного света;
- Пусть учитель, воспитатель будет в классе солнышком;
- Пусть минует вас град «неудов» и «двоек», а «пятёрки» и успехи льются рекой;
- Пусть ваш класс будет парником – парником любви, доброты, уважения и порядочности. В таком парнике вырастут дружные зрелые, сильные всходы. И это будет – замечательный парниковый эффект !!!!!!!!!!!





***Спасибо за внимание!***

