



СТР. 26


К уроку № 84

«Школа России» 3 класс

*Мы – умные!
Мы – дружные!
Мы – внимательные!
Мы – старательные!
Мы – отлично учимся!
Все у нас получится!*






Печка испекла для
Рукодельницы
30 пирожков, это в **3** раза
больше,
чем для Ленивицы.
Сколько пирожков печка 
испекла
для Ленивицы?

$$30 : 3 = 10 \text{ (п.)}$$

10 пирожков



Рукодельницу из гостей  встречали **20** воробьёв, а ворон **в 4** раза меньше, чем воробьёв. А петухов **в 5** раз меньше, чем ворон. Сколько петухов встречало Рукодельницу из гостей?

$$20 : 4 : 5 = 1 \text{ (п.)}$$

1 петух

Математический диктант

- 18 человек расселись за парты по 2 человека. Сколько парт занято?
- Делимое 45, делитель 9. Запишите частное.
- 56 разделить на 7.
- Во сколько раз 48 больше, чем 8?
- Делимое 63, частное 9. Запишите, чему равен делитель.
- Уменьшите 28 в 7 раз.
- 11 разделить на 4



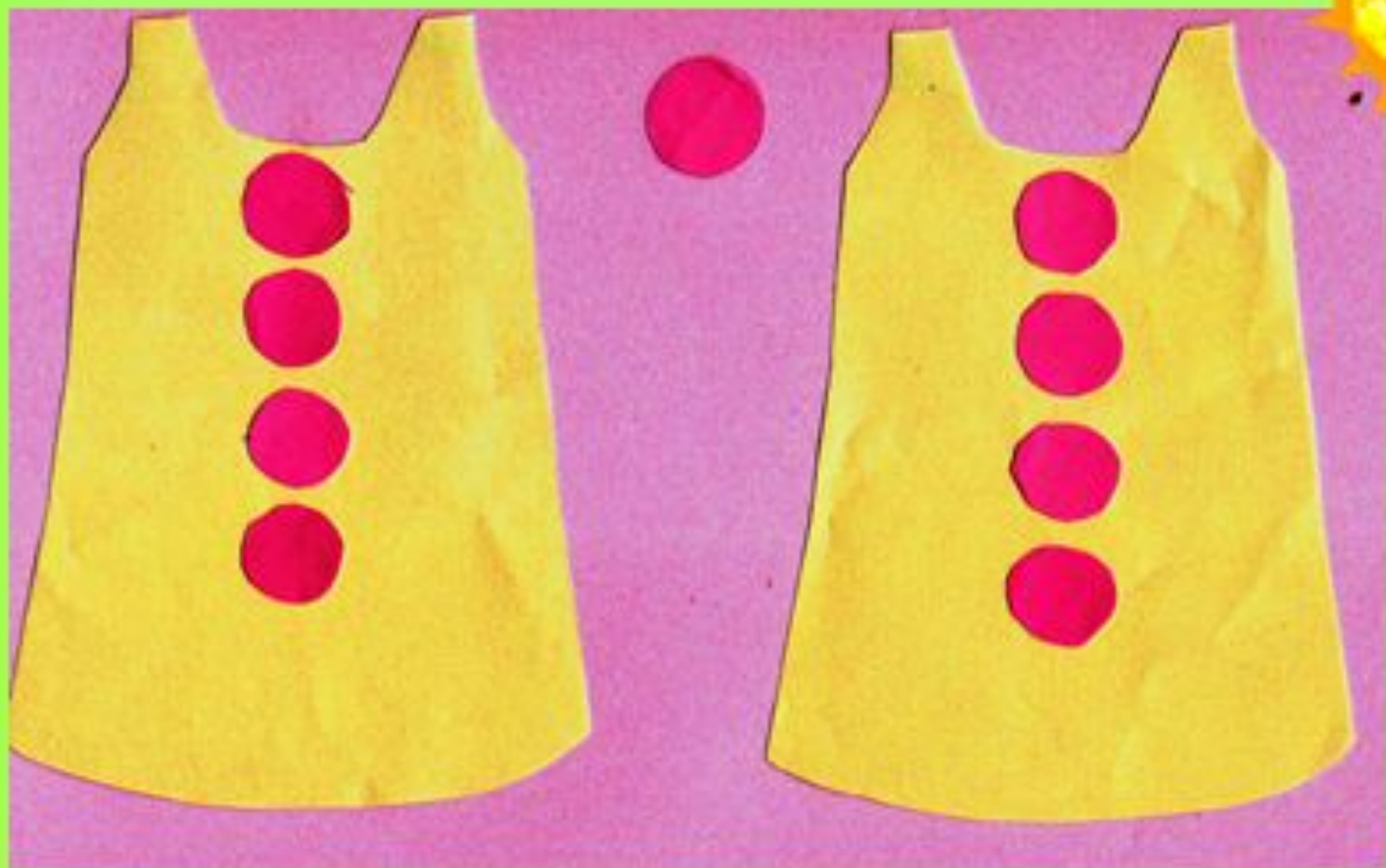


Цель:

**научиться выполнять
деление нового вида**

Ателье





$$9 : 2 = 4 \text{ (OCT. 1)}$$

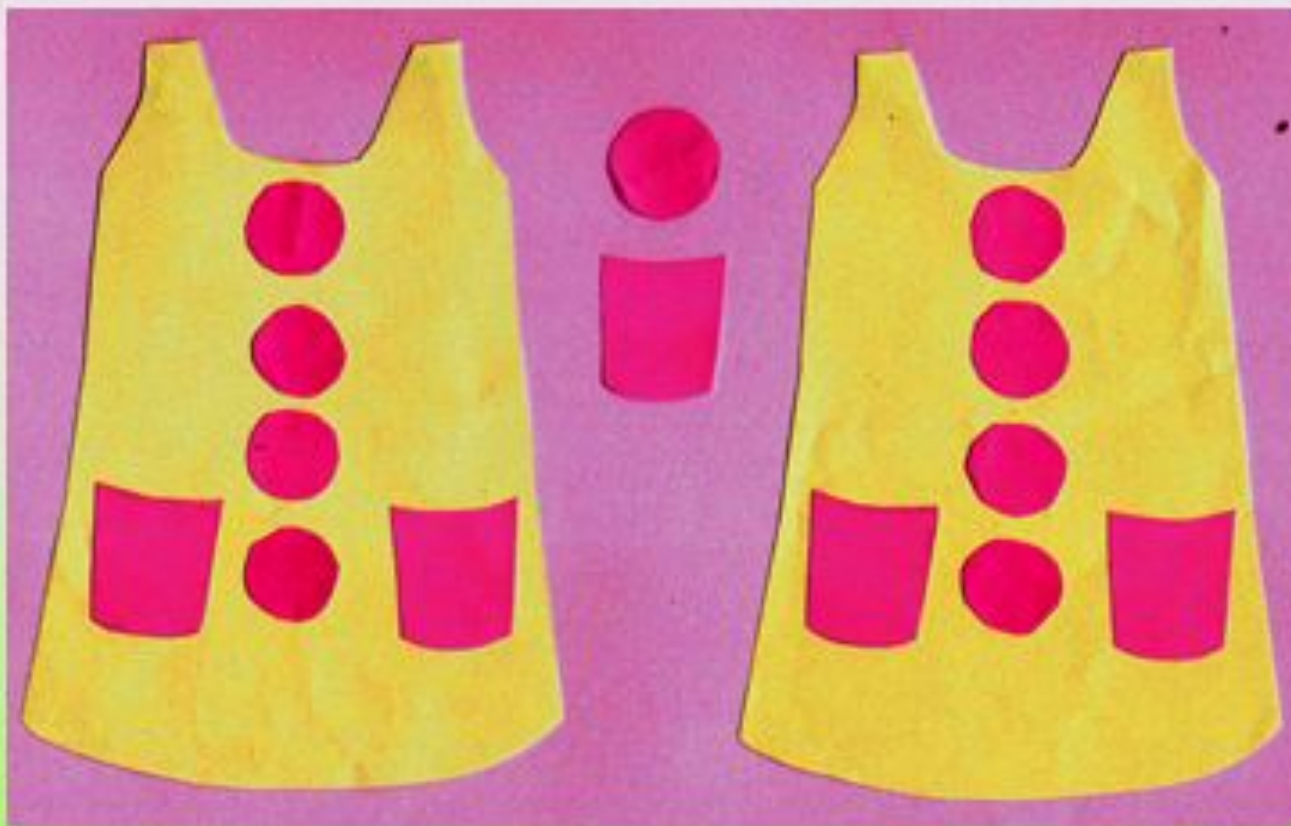
Тема:





Деление с остатком

Задачи:

- Научится выполнять деление с остатком практическим способом;
- Установить связь между остатком и делителем;
- Научиться применять новый способ деления на практике.



$$5 : 2 = 2 \text{ (ост. 1)}$$



**Делить всегда бывает
непросто.**

**В этих случаях многое надо
знать.**

**Предлагаю не только делить,
Но и за ответом наблюдать.**

делимое

делите

ль

$$16 : 3 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

неполно
е

остато
к

$$1 < 3$$

частное

остато

делите

Алгоритм деления с остатком

- 1. Находим самое большое число, меньше делимого, которое делится на делитель.**
- 2. Находим неполное частное.**
- 3. Вычисляем остаток.**
- 4. Проверяем: остаток**

делимое

делите

ль

$$11 : 4 = 2 \text{ (ост. 3)}$$

неполно
е

остато
к

$$3 < 4$$

частное

остато

делите

9:2=4 (OCT.1)

5:2=2 (OCT.1)

16:3=5 (OCT.1)

11:4=2 (OCT.3)

Физминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

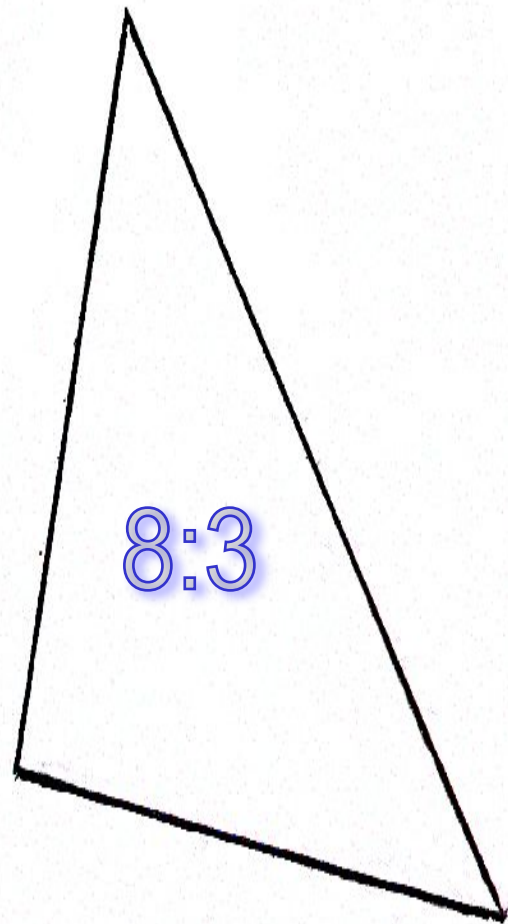
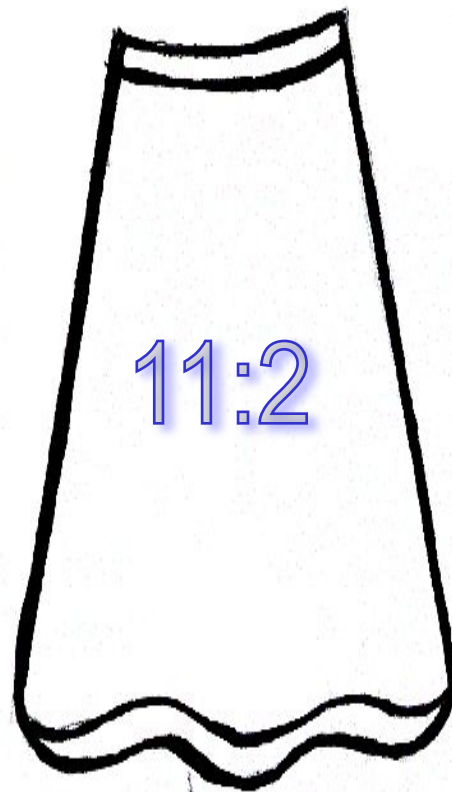
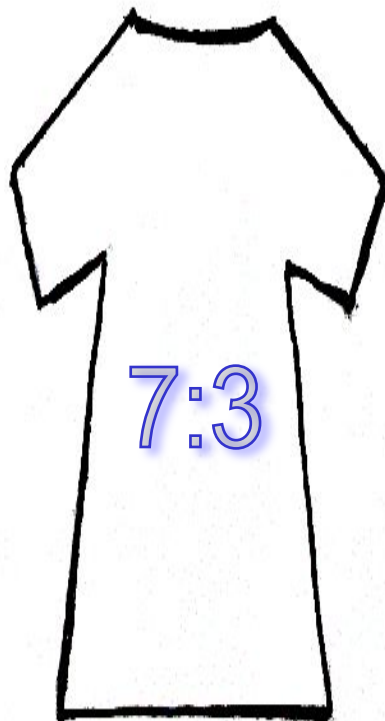
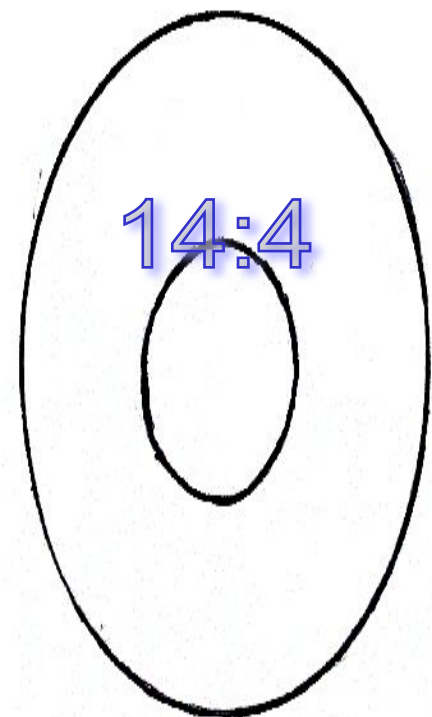
**Ножками потопали, ручками
похлопали.**

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Раскрасить костюм

Раскрасить костюм



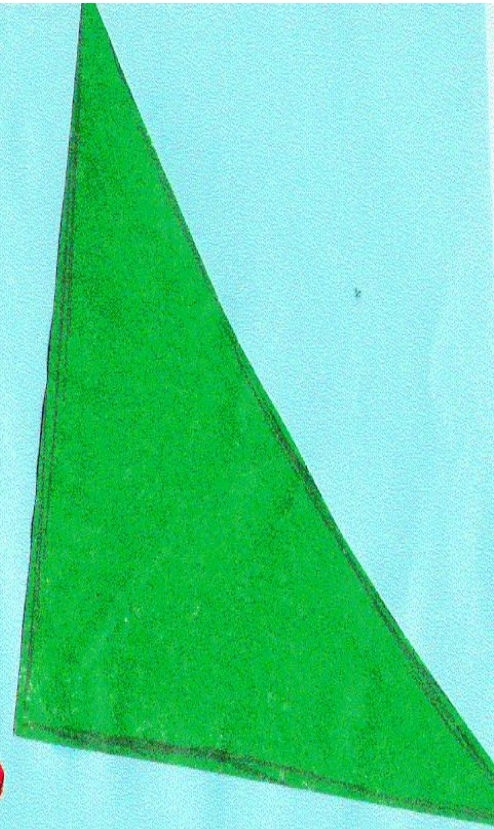
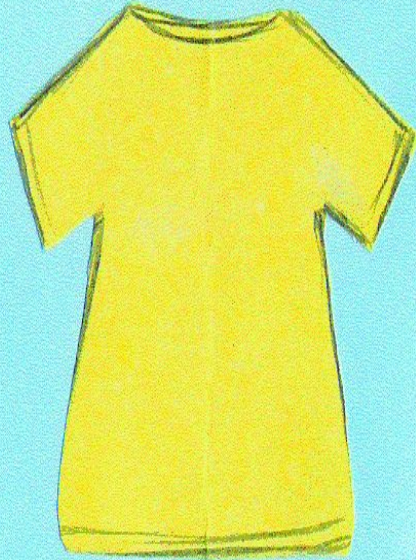
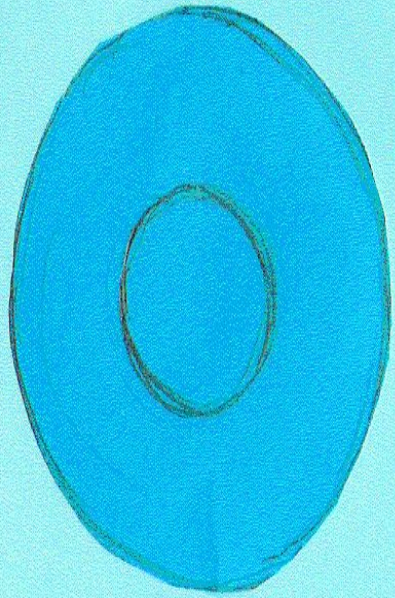


Зеленый цвет – 2 (ост. 2)

Желтый цвет – 2 (ост. 1)

Синий цвет – 3 (ост. 2)

Красный цвет – 5 (ост. 1)



Самостоятельная работа

1 вариант.

- 1. Найди значение выражений:

$$81:9+54:2=$$

- 2. Решите уравнение и сделайте проверку:

$$63:x=9$$

2 вариант.

- 1. Найди значение выражений:


$$60-24:6*8=$$

- 2. Решите уравнение и сделайте проверку:

$$56:x=8$$


Домашнее задание

- Запомнить правило: стр. 27;
- Обязательное: выполнить деление с помощью рисунка стр.26 №2;
- По желанию: составить 4 примера на деление с остатком, вычислить с помощью рисунка.




Урок прошёл
удачно.

Я доволен собой!



Мне было трудно, но
я справлялся с
заданиями.

Я вполне доволен
собой!



Мне было
очень трудно.
Мне нужна
помощь!



Молодцы!