



**СТР. 26**


**К уроку № 84**

**«Школа России» 3 класс**

*Мы – умные!  
Мы – дружные!  
Мы – внимательные!  
Мы – старательные!  
Мы – отлично учимся!  
Все у нас получится!*






Печка испекла для  
Рукодельницы  
**30** пирожков, это в **3** раза  
больше,  
чем для Ленивицы.  
Сколько пирожков печка   
испекла  
для Ленивицы?

$$30 : 3 = 10 \text{ (п.)}$$

**10 пирожков**



Рукодельницу из гостей  встречали **20** воробьёв, а ворон **в 4** раза меньше, чем воробьёв. А петухов **в 5** раз меньше, чем ворон. Сколько петухов встречало Рукодельницу из гостей?

$$20 : 4 : 5 = 1 \text{ (п.)}$$

**1 петух**



# Математический диктант

- 18 человек расселись за парты по 2 человека. Сколько парт занято?
- Делимое 45, делитель 9. Запишите частное.
- 56 разделить на 7.
- Во сколько раз 48 больше, чем 8?
- Делимое 63, частное 9. Запишите, чему равен делитель.
- Уменьшите 28 в 7 раз.
- 11 разделить на 4





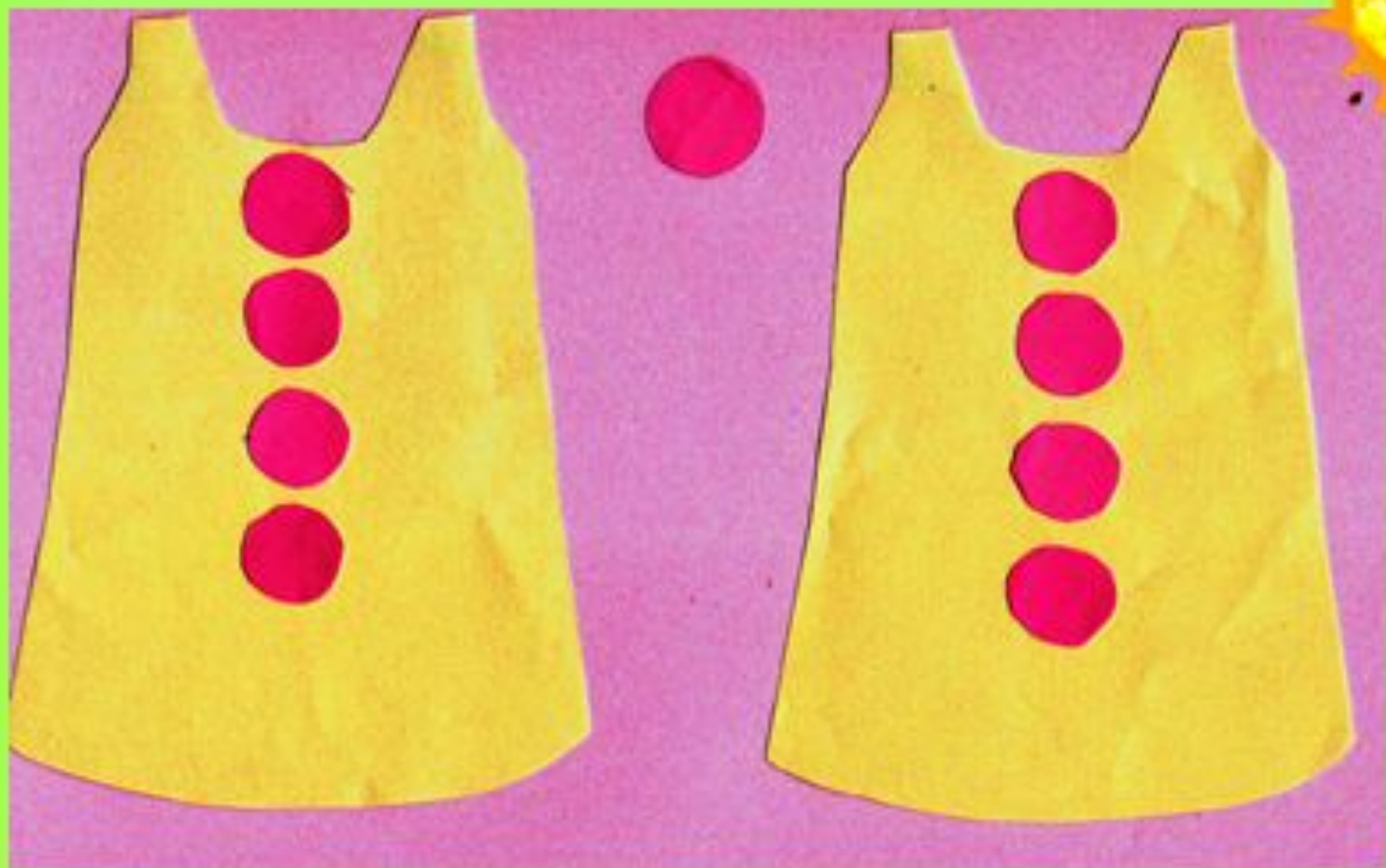
**Цель:**

**научиться выполнять  
деление нового вида**



# Ателье





$$9 : 2 = 4 \text{ (OCT. 1)}$$



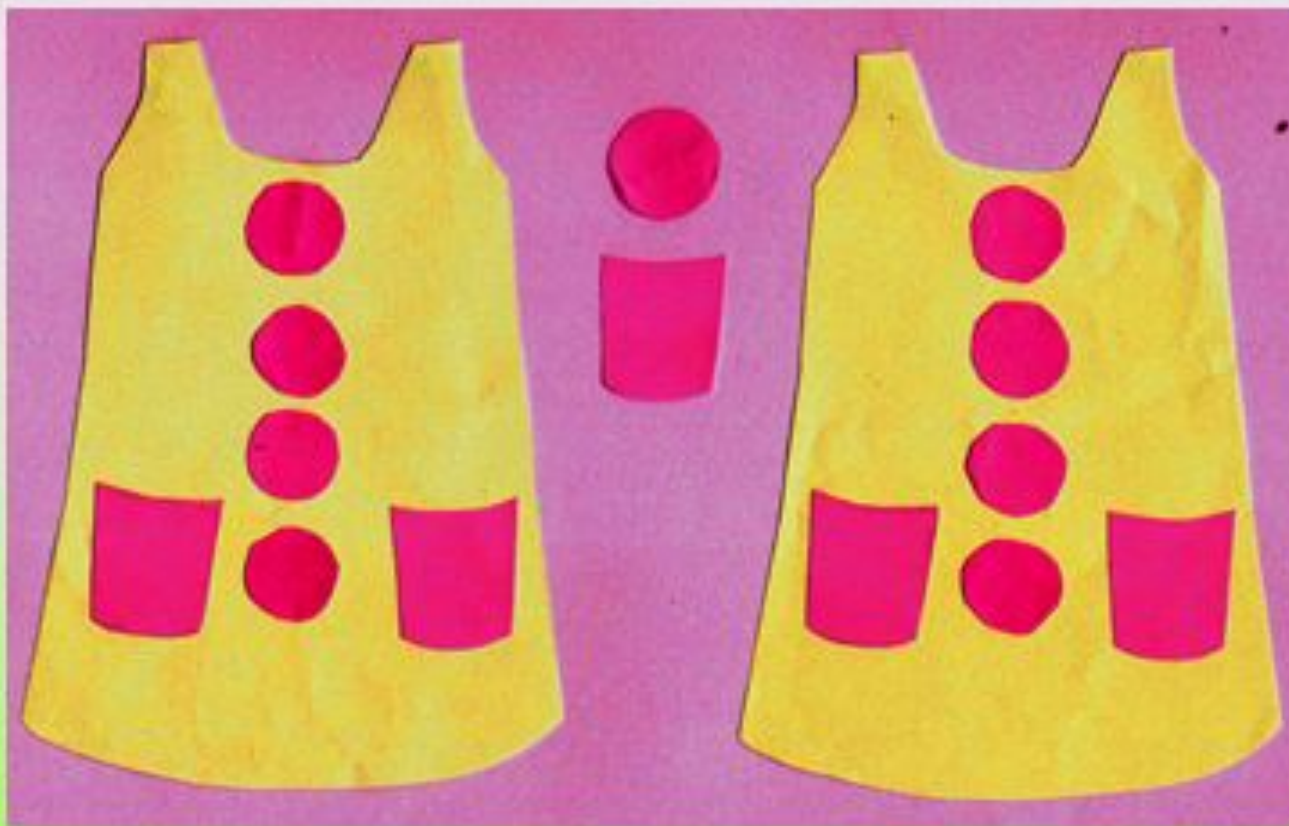
Тема:



# Деление с остатком


# Задачи:

- Научится выполнять деление с остатком практическим способом;
- Установить связь между остатком и делителем;
- Научиться применять новый способ деления на практике.



$$5 : 2 = 2 \text{ (ост. 1)}$$



The background features a vertical split between light blue and dark blue. On the left, a large yellow sun with a white spiral center is partially visible. On the right, a large white sun with a yellow spiral center is partially visible. Both suns have jagged rays. The text is centered over the split background.

**Делить всегда бывает  
непросто.**

**В этих случаях многое надо  
знать.**

**Предлагаю не только делить,  
Но и за ответом наблюдать.**

делимое

делите

ль

$$16 : 3 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

неполно  
е

остато  
к

$$1 < 3$$

частное

остато

делите

# Алгоритм деления с остатком

- 1. Находим самое большое число, меньше делимого, которое делится на делитель.**
- 2. Находим неполное частное.**
- 3. Вычисляем остаток.**
- 4. Проверяем: остаток**



делимое

делите

ль

$$11 : 4 = 2 \text{ (ост. 3)}$$

неполно  
е

остато  
к

$$3 < 4$$

частное

остато

делите

**9:2=4 (OCT.1)**

**5:2=2 (OCT.1)**

**16:3=5 (OCT.1)**

**11:4=2 (OCT.3)**

# Физминутка.

**Вы, наверное, устали?**

**Ну, тогда все дружно встали.**

**Ножками потопали, ручками  
похлопали.**

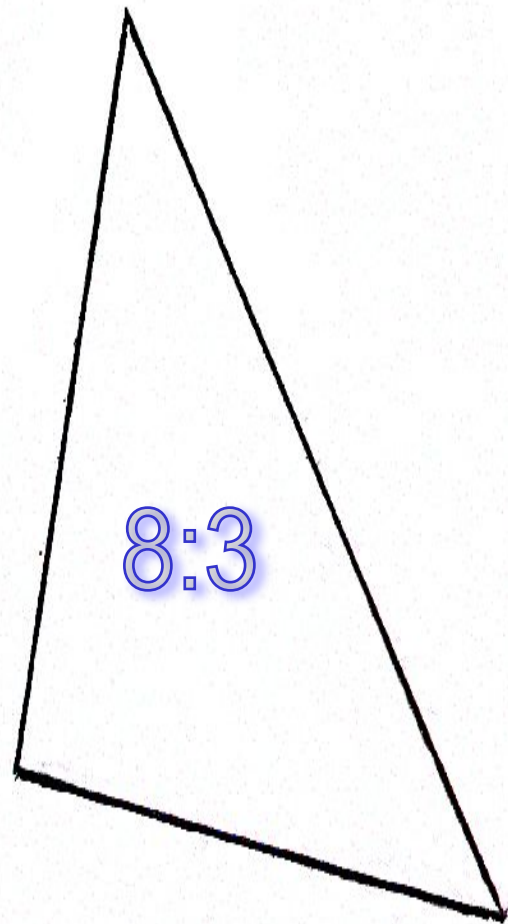
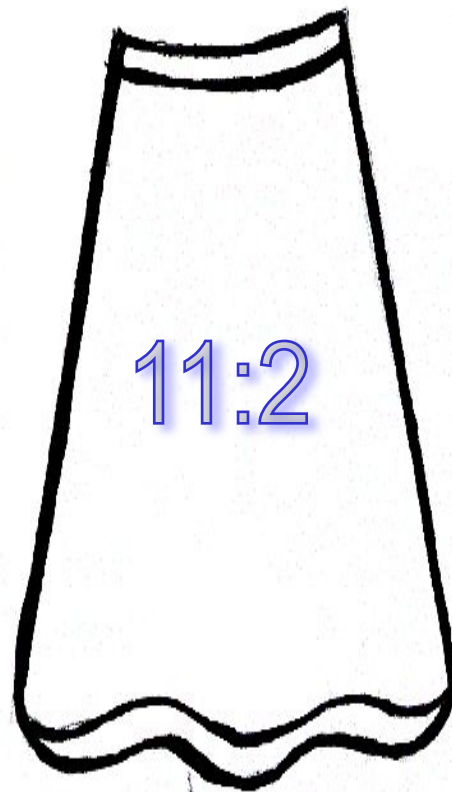
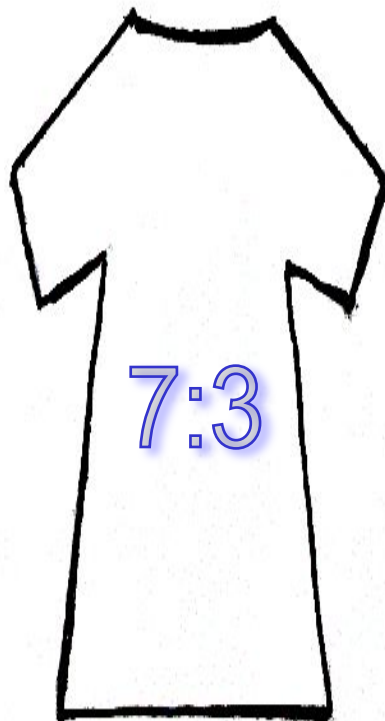
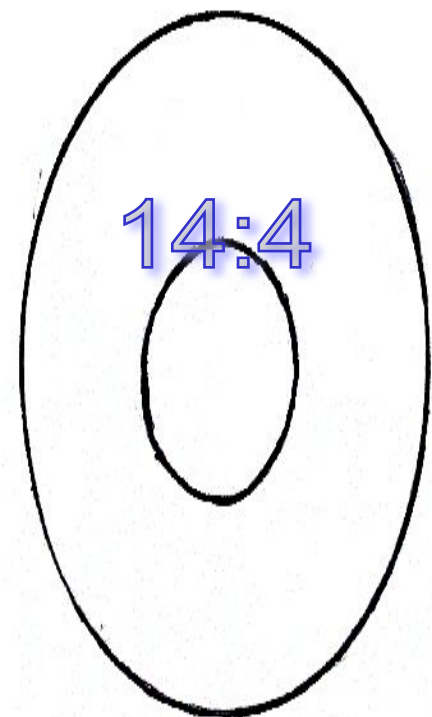
**Покрутились, повертелись**

**И за парты все уселись.**



# Раскрасить костюм

## Раскрасить костюм





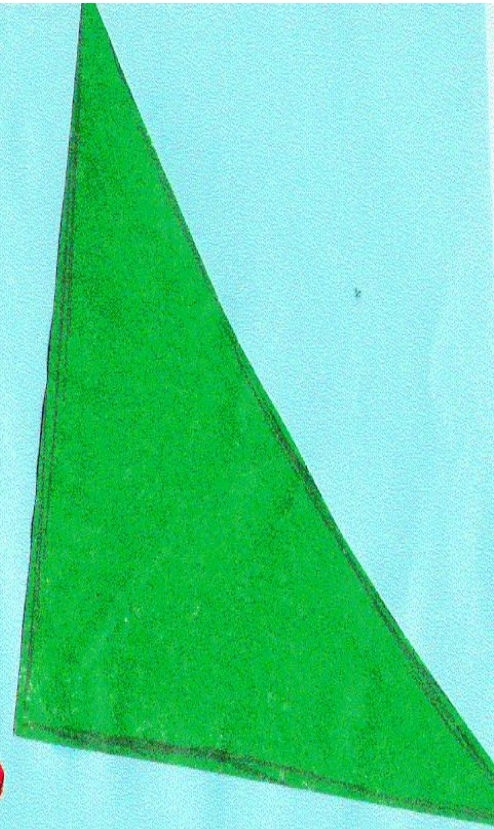
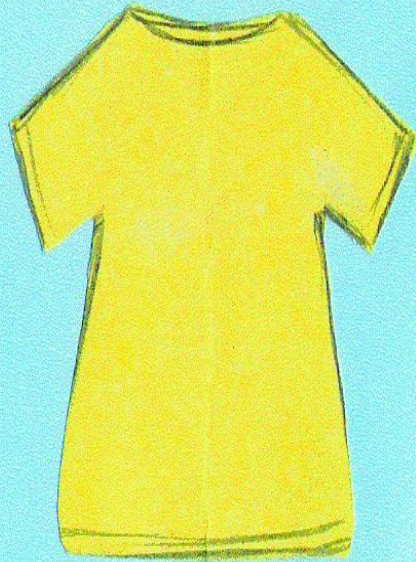
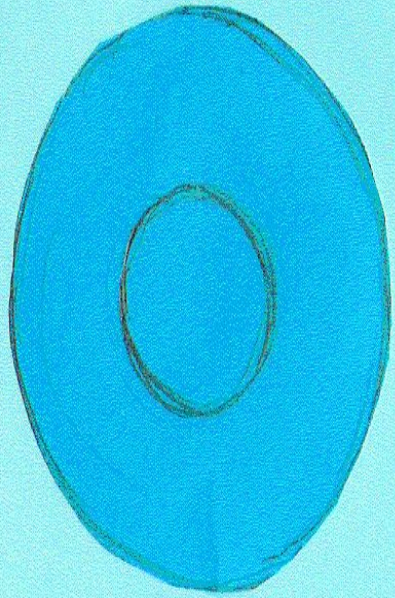
**Зеленый цвет – 2 (ост. 2)**

**Желтый цвет – 2 (ост. 1)**

**Синий цвет – 3 (ост. 2)**

**Красный цвет – 5 (ост. 1)**





# Самостоятельная работа

1 вариант.

- 1. Найди значение выражений:

$$81:9+54:2=$$

- 2. Решите уравнение и сделайте проверку:

$$63:x=9$$

2 вариант.

- 1. Найди значение выражений:

$$60-24:6*8=$$


- 2. Решите уравнение и сделайте проверку:

$$56:x=8$$

# **Домашнее задание**

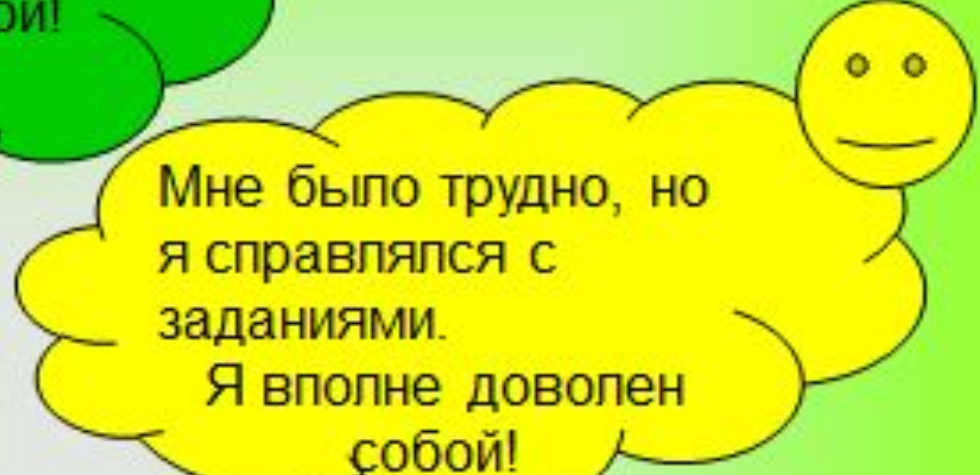
- **Запомнить** правило: стр. 27;
- **Обязательное**: выполнить деление с помощью рисунка стр.26 №2;
- **По желанию**: составить 4 примера на деление с остатком, вычислить с помощью рисунка.






Урок прошёл  
удачно.

Я доволен собой!



Мне было трудно, но  
я справлялся с  
заданиями.

Я вполне доволен  
собой!



Мне было  
очень трудно.  
Мне нужна  
помощь!



Молодцы!