

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

для районного семинара
учителей начальных классов



Вагнер Светлана Григорьевна
учитель начальных классов
Львовской СОШ

С. Теренколь 2017г





Вагнер Светлана Григорьевна
Учитель начальных классов

Дата рождения: 26 июля 1970г.

Образование: высшее

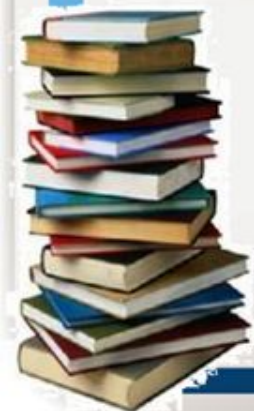
Что и когда закончила: ПГПИ 2005г.

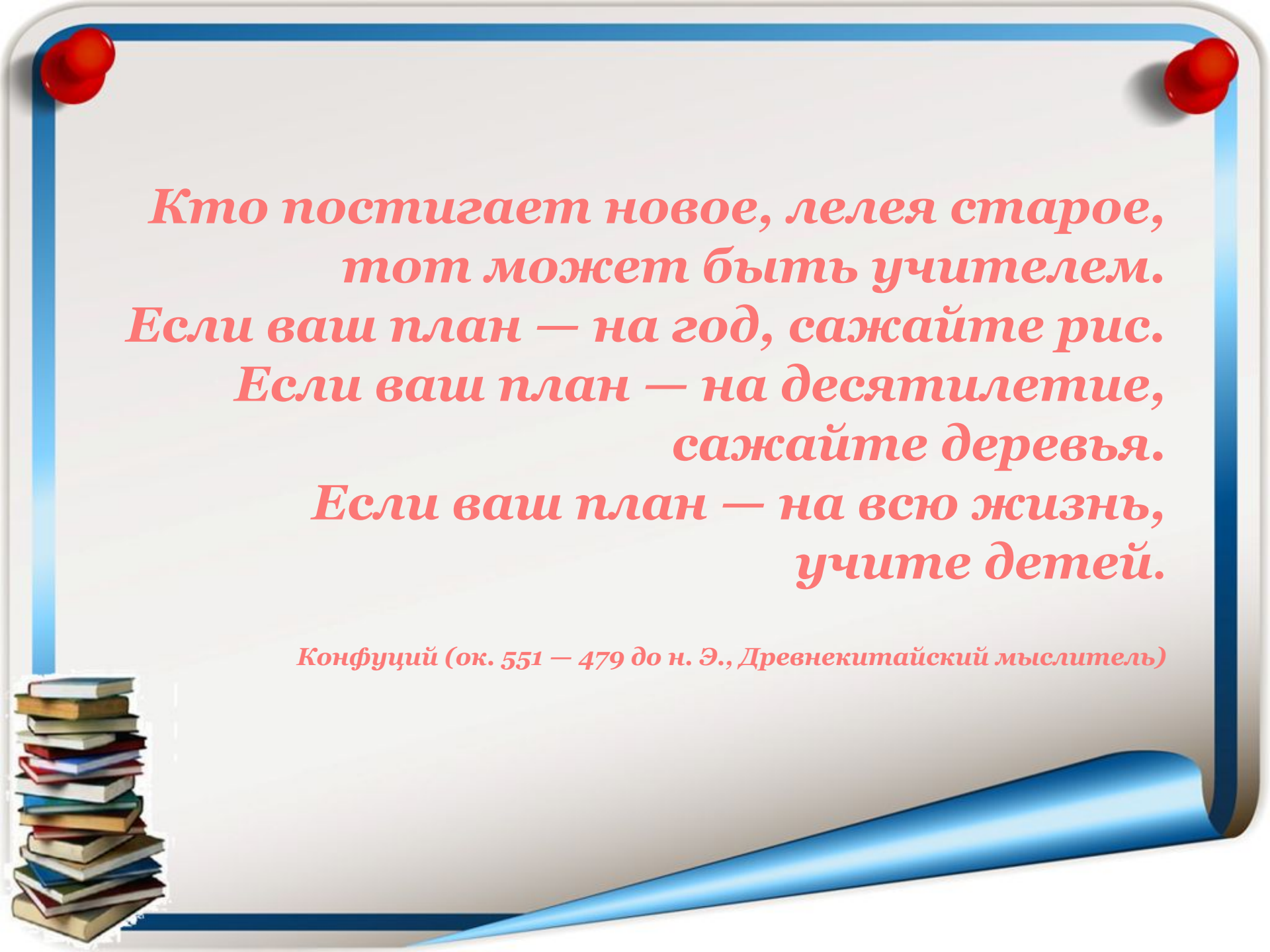
Квалификация по диплому: Педагог - психолог

Общий педагогический стаж: 28 лет

Стаж работы учителем нач. классов: 22 года

КК: I категория (2012г)





*Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть учителем.
Если ваш план — на год, сажайте рис.
Если ваш план — на десятилетие,
сажайте деревья.
Если ваш план — на всю жизнь,
учите детей.*

Конфуций (ок. 551 — 479 до н. Э., Древнекитайский мыслитель)

Тема самообразования

«Развитие логического мышления как средство активизации познавательной деятельности младших школьников»

Цель:

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся и творческого отношения к учебной деятельности через использование логических задач, игр и упражнений.

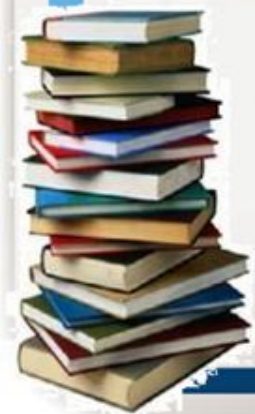


ЗАДАЧИ

- ✓ Изучить возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста, способствующие формированию интереса к учебному процессу.
- ✓ Изучить разнообразие видов и форм логических задач, игр и упражнений, соответствующих возрастным особенностям младших школьников для применения на уроках.
- ✓ Создать условия для развития познавательной деятельности учащихся в ходе учебно – воспитательного процесса.

Ожидаемый результат:

Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения, через развитие логического мышления.





Этиграф

**Больше приносит пользы
рассмотрение одного и того же
предмета с десяти различных
сторон, чем обучение десяти
различным предметам с одной
стороны.**

А. Ф. Дистервег, немецкий педагог





Актуальность темы заключается в том, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. С начала обучения мышление выдвигается в центр психического развития (Л.С. Выготский) и становится определяющим в системе других психических функций, которые под его влиянием интеллектуализируются и приобретают произвольный характер.

Многочисленные наблюдения педагогов, исследования психологов убедительно показали, что ребенок, не научившийся учиться, не овладевший приемами мыслительной деятельности в начальных классах школы, в средних классах обычно переходит в разряд неуспевающих.

Изучением мышления, процесса мыслительного развития занимались такие видные ученые, как Г.Айзенк, Ф.Гальтон, Дж. Кеттелл, К.Мейли, Ж.Пиаже, Ч.Спирмен. Свой вклад в изучении этого вопроса внесли С.Л. Рубинштейн, Л.С.Выготский, Н.А.Подгорецкая, П.П. Б...



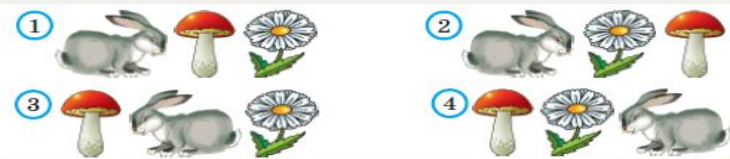
В чем специфика логики учащихся начальной школы?

Детское мышление имеет свои особенности. И их необходимо учитывать, особенно при выборе форм и методов развития логики в 1-4 классах, при обучении логическим действиям.

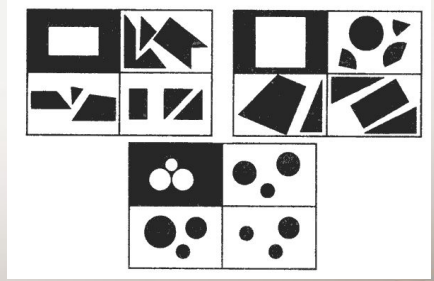
Главную роль в мышлении у младшего школьника играет память, при этом умозаключения встречаются пока еще редко, чаще суждения формируются по аналогии. Мышление ребенка изначально носит наглядно-образный характер и только в ходе учебного процесса постепенно перерастает в понятийное, словесно-логическое. Любые учебные материалы, которые основаны на использовании наглядностей, школьники будут легче воспринимать, понимать, а соответственно выполнять задания и решать задачи.

Система обучения логике, ориентирована как раз на образное восприятие детьми любой информации. Логические задачи для детей имеют небольшие, четко сформулированные условия и сопровождаются красочными картинками.





Предложения	Рисунки	1	2	3	4
1. Грибок между цветком и зайкой.		+	-	-	-
2. Зайка не рядом с грибом.		-	+	-	+
3. Цветок левее зайки.		-	-	-	+
4. Гриб левее всех.		-	-	+	+
5. Зайка правее цветка и гриба.		-	-	-	+
6. Гриб правее цветка.		-	+	-	-
7. Цветок не правее всех.		-	+	-	+





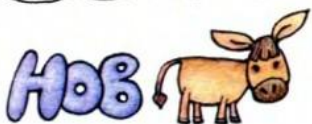
1 го 




100 на



Дир  р

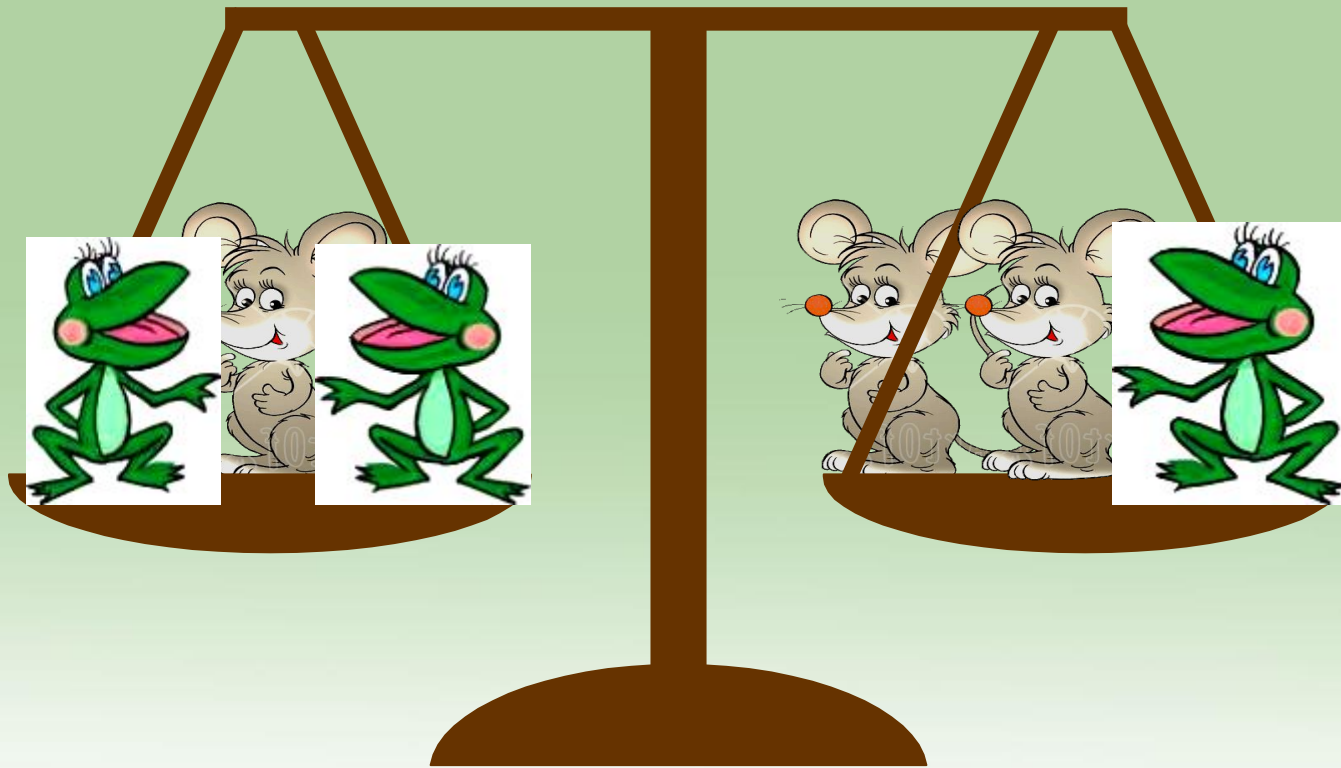



КА	а-у
 И	АТР

Одна мышка – норушка и 2 лягушки – квакушки
вешат столько же, сколько 2 мышки – норушки и
1 лягушка- квакушка. Кто тяжелее?

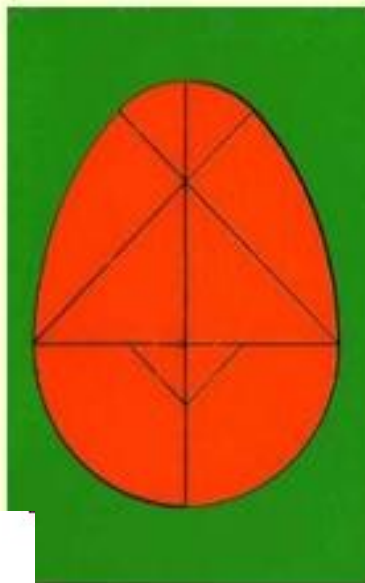
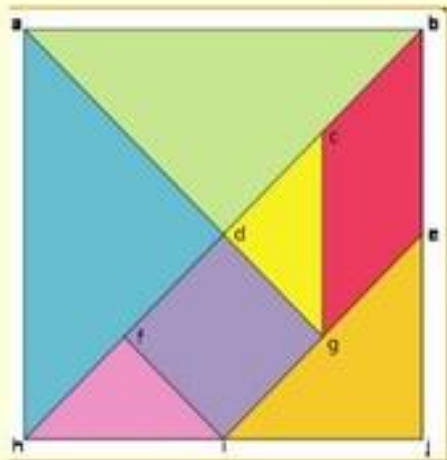


Одна мышка – норушка и 2 лягушки – квакушки весят
столько же, сколько 2 мышки – норушки 1 лягушка-
квакушка. Кто тяжелее?



- 
- Многие дети и взрослые любят загадки просто потому, что это интересно и занимательно.
 - Процесс отгадывания, поиска ключа к недоговоренному, зашифрованному улучшает настроение и тренирует ум.
 - Хорошие загадки расширяют кругозор и развивают наблюдательность.
 - Кто отгадывает загадки регулярно – развивают логику, скорость мышления, сообразительность и находчивость.

Игры - головоломки



Колумбово яйцо

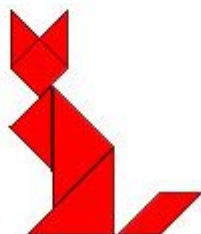
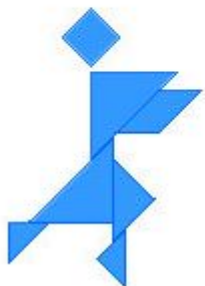
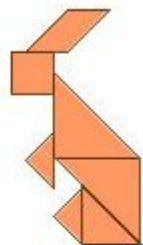
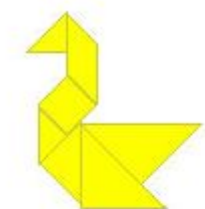


Птица



Летающая тарелка

Колумбово яйцо



Вывод:

В итоге проведенной работы можно сделать вывод, что регулярное использование логических игр и занимательных заданий на уроках:

- ✓ *повышают развитие логического мышления учащихся;*
- ✓ *вооружают их навыками решения нестандартных задач;*
- ✓ *значительно расширяют и углубляют знания об окружающем мире;*
- ✓ *формируют эмоциональную восприимчивость;*
- ✓ *формируют практические умения по решению жизненных задач.*

Основной замысел работы состоит в том, что изучив особенности развития логического мышления в младшем школьном возрасте, разработать практический комплекс занятий для дальнейшего развития УУД школьников.

Логическое мышление не является врождённым, поэтому его можно и нужно развивать. Решение логических задач в начальной школе как раз и представляет собой один из приёмов развития мышления. Во многом необходимость развития мышления обусловлена современными разработками в области методики моделирования и проектирования, особенно в условиях обновления программного содержания средней школы

ВК









КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



Сер

Настоящий се

учен

с.с.

росси

по

106



Сертификат

"Алтын асық" интеллектуалдық ойынына
қатысқаны үшін

Гексериян Мадино
Берілді

Ұымдастыру комитеті

Павлодар, 2014



Сертификат

"Алтын асық"
II облыстық интеллектуалдық ойынына
қатысқаны үшін

Шәкериева Аиша
Берілді

Ұымдастыру комитеті

Павлодар, 2015



Сертификат

"Алтын асық"
II облыстық интеллектуалдық ойынына
қатысқаны үшін

Гексериян Мадино
Берілді

Ұымдастыру комитеті

Павлодар, 2015



Сертификат

"Алтын асық" интеллектуалдық ойынына
қатысқаны үшін

Зеробай Рахат
Берілді

Ұымдастыру комитеті

Павлодар, 2014



СЕРТИФИКАТ

настоящим сертификатом подтверждается

Пастухов Д

является участником

Международного турнира *М*
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

Председатель оргкомитета
по России

В.И. Г

Председатель оргкомитета
по Казахстану

А.Т. Т



www.perspektiva-omsk.ru

Северо-Западное отделение России
Инновационный институт при
ООО «Центр продуктивных технологий»

ИГРОВОЙ КОНКУРС
МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОСТИ

ЗОЛОТО

«Алтын асы»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат
Зерабаев
участвовал(а) в игре
«Золотое

Код школы
Класс
Количество баллов
Место в общем зачете
Место в регионе
Место в школе

Директор ИИПО, академик РАО,
председатель методической комиссии
Директор ЦПО, председатель
центрального оргкомитета

М.И. Башмаков
М.С. Ларионов

М.С. Ларионов

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БҒЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



Диплом

«Ақ бота-2014»
интеллектуалдық марафонында
III орын алғаны үшін

Тлеушиев
Тлеушиева Амина

марапатталды

Директор *Зерабаев* Ш.Қирабаева

Директор ИИПО, академик РАО,
председатель методической комиссии
Директор ЦПО, председатель
центрального оргкомитета

М.И. Башмаков
М.С. Ларионов

М.С. Ларионов



СЕРТИФИКАТ

подтверждается, что

Амина

является участником

Международного турнира *М*
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

В.И. Гагарин

А.Т. Тугельбаева



urker.goo.kz



СЕРТИФИКАТ

подтверждается, что

Магина

является участником

Международного турнира *М*
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

В.И. Гагарин

А.Т. Тугельбаева



urker.goo.kz



Достижения учителя



infourok.ru

Свидетельство



о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Вагнер
Светлана Григорьевна**
учитель начальных классов
ГУ Львовская СОШ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
(Проект "Инфоурок". Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку
Классный час Государственные символы Республики Казахстан

web-адрес публикации:
<http://infourok.ru/klassnyy-chas-gosudarstvennye-simvoly-respubliki-kazakhstan-56>

Главный редактор  

15.11.2015



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Вагнер
Светлана Григорьевна**
учитель начальных классов
ГУ Львовская СОШ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
(Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку
Презентация для классного часа

web-адрес публикации:
<http://infourok.ru/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-764981.html>

Главный редактор  

№ ДВ-3383



infourok.ru

Свидетельство

о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Вагнер
Светлана Григорьевна**
учитель начальных классов
ГУ Львовская СОШ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
(Проект "Инфоурок". Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку
Урок русского языка "Склонение личных местоимений"

web-адрес публикации:
<http://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-sklonenie-lichnih-mestoimeny-595051.html>

Главный редактор  

18.11.2015 № ДВ-168572



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
**Вагнер
Светлана Григорьевна**
учитель начальных классов
ГУ Львовская СОШ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
(Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку
Сценарий праздника "Прощание с Букарём"

web-адрес публикации:
<http://infourok.ru/senariy-prazdnika-proshchaniye-s-bukarem-851896.html>

Главный редактор  

09.02.2016 № ДВ-435469



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Вагнер
Светлана Григорьевна
учитель начальных классов
ГУ Львовская СОШ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

Презентация к родительскому собранию (1 класс)

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentatsiya-k-roditel'skomu-sobraniyu-klass-1312468.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почётной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

02.11.2016

infourok.ru

№ ДБ-312203

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Вагнер
Светлана Григорьевна
учитель начальных классов
ГУ Львовская СОШ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку

Тесты по математике за курс начальной школы

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/testy-po-matematike-za-kurs-nachalnoy-shkoly-861940.html>

Главный редактор



Жаборовский

02.11.2016

№ ДВ-435513

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что
Вагнер
Светлана Григорьевна

учитель начальных классов
ГУ Львовская СОШ
Львовская область

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Вагнер-Светлана-Григорьевна



Жаборовский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»

15.11.2015

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>

№ АА-238600

infourok.ru



СЕРТИФИКАТ

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің ұйымында педагогика кадрларының білім беру бағдарламасын оқыту курсына қатысқан

Ұйымның атауы: **Финансал қоры**
Наименование организации:

«**Орлеу**» «**Институт повышения**

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации:

Берілген күні: 20 **16** ж. « **28** »



СЕРТИФИКАТ

Вагнер Светлана Григорьевна

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқытатын мектептердің бастауыш сынып пәнілері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсына аяқталды

өкімнің (а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объеме 120 академических часов

Ұйымның атауы: **Финансал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области»**
Наименование организации:

«**Орлеу**» «**Институт повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области**»

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации:



Б. Жалмағамбетова

Берілген күні: 20 **16** ж. « **21** »

Дата выдачи: « **21** » **июня** 20 **16** г.

БЖ № **001711**

© Автор: ИП, № 00116



СЕРТИФИКАТ

Григорьевна

өкімнің (а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Изобразительное искусство» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объеме 40 академических часов

орталығының Павлодар қ. филиалы

психического мастерства в г. Павлодар

Сарбасов

Берілген күні: 20 **16** ж. « **02** »



Дата выдачи: « **02** » **августа** 20 **16** г.

БЖ № **006138**

© Автор: ИП, № 00116



Наши дела






Бахтияров Руслан



Пришкольный лагерь «Летний экспресс»





***Спасибо, за
внимание!***

Источники использованных изображений:

<http://s58.radikal.ru/i162/1007/2d/0d2c12b4102c.png>

<http://www.rustrahovka.ru/upload/iblock/b8c/>.png

http://www.grafamania.net/uploads/posts/2008-08/1219611582_7.jpg

http://intoclassics.net/_nw/175/s49938722.jpg