

**Выступление на семинаре.
Развитие творческого потенциала
младших школьников на уроках**

Работу выполнила учитель начальных классов
КОУ ВО «ЦЛПДО» Костенко Г.Ю.

Стандарты нового поколения ставят перед российским образованием новую цель-воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонравленного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.



Главной целью школы, как социального института, в современных условиях является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей.



**Способы стимулирования
творческого потенциала.
Благоприятная атмосфера
в классе
Доброжелательность со
стороны учителя
Поощрение
Обогащение окружающей
среды ребенка
Использование личного
примера**



Формы и методы

- ▣ **Беседы**
- ▣ **Игры**
- ▣ **Конкурсы**
- ▣ **Олимпиады**
- ▣ **Проекты**
- ▣ **Дискуссии**
- ▣ **Сочинения и творческие диктанты**
- ▣ **Частично-поисковые задания**
- ▣ **Задания с несколькими вариантами решения**
- ▣ **Интеллектуальные атаки**
- ▣ **Составление детьми заданий к урокам**

Показатели сформированности творческой активности детей

Высокий уровень интереса к урокам

Способность к фантазированию, воображению

Проявление догадливости и сообразительности

Проявление радостных эмоций в процессе работы

Умение преодолевать возникшие трудности

Стремление к оригинальности

Проявление самостоятельности в работе



Структура творческого урока включает в себя четыре этапа.

Первый этап. Разминка.

Цель применения познавательных задач во время разминки: способствовать подготовке памяти, актуализация полученных ранее знаний к выполнению творческих заданий, создание благоприятного эмоционального фона и т. д.

Второй этап. Развитие психических механизмов как основы развития творческих способностей (памяти, внимания, воображения, наблюдательности).

Третий этап. Решение частично-поисковых задач разного уровня.

Четвертый этап. Решение творческих задач, которые можно разделить на два типа. Первый — это собственно творческие задания, которые связаны с той или иной учебной дисциплиной. Они требуют большей или полной самостоятельности и рассчитаны на поисковую деятельность, неординарный, нетрадиционный подход и творческое применение знаний. Второй — это задачи повышенной трудности интегративного характера. Они отличаются тем, что одно и то же задание ориентировано на применение знаний из различных школьных дисциплин одновременно, то есть на интеграцию знаний и способов деятельности в целом.

Разминка.

Она идет, как правило, в достаточно высоком темпе, на каждый ответ дается 2-3 секунды. Чередуются вопросы из разных областей знаний (математика, русский, английский языки, окружающий мир и т.д.). Задания, естественно, подбираются в соответствии с уровнем знаний и умений учащихся. Например: **Сколько:**

- дней в неделе, из них выходных?
- времен года, зимних месяцев?
- месяцев в году, кроме летних?
- гномов у Белоснежки?
- глаз и бровей у человека?
- букв в названии нашей страны?
- букв в названии птицы белобоки?
- углов у стола; а если один отпилили, то сколько осталось?



Например: Сколько:

1. На улице гуляли Петя, Ира, Юра, Миша, Таня. Сколько было мальчиков?
2. Пришел Володя. Сколько стало детей?
3. Катались два сына на трехколесных велосипедах, а их отец — на двухколесном. Сколько всего было колес?
4. Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать?
5. Каким по счету является “б” в названии последнего месяца осени?
6. Чему равна сумма двух последних цифр нынешнего года?
7. Какое число считается у нас несчастливым?
8. Стоят два барана. Один смотрит на юг, а другой на север. Видят ли они друг друга?



Ребусы

Ребус — это своеобразная загадка, которая изображается при помощи букв, фигур, знаков.

Пример. Разгадайте внешне похожие ребусы:

1ОЧКА

одиночка

1БОР

разбор

Ш1А

школа

Ф1А

фраза

2Д

парад

ПО2Л

подвал

К



”



“



ТИ



“

а





“

” СС  Й



У  ” Р

~~ОС~~ А ~~Р~~ ТИ ~~В~~ Задача

 Е  ЧА

Математика

ДА

~~2П~~ ~~3~~ Пример

Задача



Р  $\frac{2}{100} \frac{3}{100}$ Ч  ~~3~~ 

Равенство

М    Числитель

Знаменатель

~~ВИ~~  ~~б~~ Диагональ

Творческие задачи.

Одним из весьма оригинальных творческих задач являются **развивающие каноны (РК)**.

“РК — это упражнение, элемент интеллектуальной игры или задача, состоящая из шести пространственно организованных элементов, связанных между собой некоторыми логическими, ассоциативными или иными связями” (А. В. Попов).

пример РК:

утро	З
день	О
вечер	?

из геометрии:

80	О
90	П
100	?

Математическая поэзия

Веселые стихи:

2 15 42
42 15
37 08 5
20 20 20!



7 14 107
2 00 13
37 08 5
20 20 20!

Грустный стих:

511 16
5 20 337
712 19
2 000 047

Предмет «Окружающий мир» в начальной школе – сложный, так как дети должны приобрести большой объем знаний, умений и навыков на каждом возрастном этапе, но очень интересный и познавательный.

Чтобы интерес к предмету не угас, необходимо его сделать уроком занимательным, творческим.

Основная цель моей работы – разработать систему развивающих игр и заданий, формирующих познавательный интерес учащихся младшего школьного возраста на уроках окружающего мира.



Развивающие игры и творческие задания проводятся на различных этапах урока:

- организационный момент. Сообщение темы и целей урока (Кроссворды, загадки, ребусы, игры и т. д.);
- проверка домашнего задания (Игра, например, «Жизнь леса», графический диктант или тестовые задания, сообщения детей по выбранным темам и т. д.);
- работа над новой темой (проект, интерактивная игра, чтение произведения с проблемно-поисковыми вопросами и заданиями, просмотр слайдов или фильма с обсуждением, практические задания, опыты и т. д.);
- физкультминутка (имитация движения того или иного животного и т. д.);
- продолжение работы над темой (работа с учебником, рабочими тетрадями, тестовыми заданиями, использование компьютера и мультимедийной техники, развивающие и интерактивные игры и т. д.);
- закрепление изученного (проблемные вопросы, игры, тестовые задания).



Мини-проект «Масленица»



Акция «Оставим ёлочку в лесу»



Проект «Птичья столовая»



Проект «Цветы на вашем окне»



Творчество – это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создаёт что – либо новое»

Л .С. Выготский



Наши достижения



Наши достижения

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта»

Орлёнок
Конкурс игра
по физической культуре

Грамота

Награждается

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

Костенко Галина Юрьевна
учитель начальных классов
БОУ ВО "Павловский санаторий для детей с ограниченными возможностями"
г. Павловск, Воронежская область

за подготовку лауреата

**Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орлёнок»**
1 марта 2018 г.

Приказ № 043/18 от 16.03.2018 г.

Председатель жюри:
директор лечебной педагогики и дифференцированного обучения
БОУ ВО «СибГУФК», канд. пед. наук
Ю. А. Мельникова

Ю. А. Нацевич

www.sneil.ru
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Снейл
Центр дополнительного образования

Свидетельство

Регистрационный номер 101-267425-2331-030

Блохина Анна
ученик(ца) 2 класса
БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями им. И.Г. Менжулина"
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)
**IV Международного конкурса по географии для детей с ОВЗ
«Путешествие по России»**
12 октября 2017 г.

Количество баллов 85,00
Рейтинг 2

Ю. А. Нацевич

www.sneil.ru
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта»

Орлёнок
Конкурс игра
по физической культуре

Свидетельство участника

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

Настоящее свидетельство подтверждает, что
Ржевский Даниил,
ученик(ца) 4 класса
БОУ ВО "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)
**Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орлёнок»**
1 марта 2018 г.

Балл 69 Место в конкурсе Лауреат

Место в субъекте РФ/стране 1 Место в национальном конкурсе 1

Председатель жюри:
директор лечебной педагогики и дифференцированного обучения
БОУ ВО «СибГУФК», канд. пед. наук
Ю. А. Мельникова

Ю. А. Нацевич

www.sneil.ru
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Снейл
Центр дополнительного образования

Грамота

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

НАГРАЖДАЕТСЯ
Блохина Анна,
ученик(ца) 2 класса
БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями им. И.Г. Менжулина"
г. Павловск, Воронежская область

1 место
**IV Международного конкурса по биологии
для детей с ОВЗ «Анатомия природы»**
14 февраля 2018 г.

Приказ № 45/17 от «20» марта 2018 г.
Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»

Ю. А. Нацевич

www.sneil.ru
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Снейл
Центр дополнительного образования

Свидетельство

Регистрационный номер 101-275115-2331-030

Блохина Анна
ученик(ца) 2 класса
БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями им. И.Г. Менжулина"
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)
**IV Международного конкурса для детей с ОВЗ
«Новогодняя мастерская»**
20 декабря 2017 г.

Количество баллов 72,00
Рейтинг 7

Ю. А. Нацевич

www.sneil.ru
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта»

Орлёнок
Конкурс игра
по физической культуре

Свидетельство участника

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

Настоящее свидетельство подтверждает, что
Крючков Иван,
ученик(ца) 3 класса
БОУ ВО "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)
**Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орлёнок»**
1 марта 2018 г.

Балл 74 Место в конкурсе Победитель

Место в субъекте РФ/стране 1 Место в национальном конкурсе 1

Председатель жюри:
директор лечебной педагогики и дифференцированного обучения
БОУ ВО «СибГУФК», канд. пед. наук
Ю. А. Мельникова

Ю. А. Нацевич

www.sneil.ru
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Снейл
Центр дополнительного образования

Свидетельство

Регистрационный номер 101-275114-2637929

Ржевский Даниил
ученик(ца) 4 класса
БОУ ВО "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)
**IV Международного конкурса по математике для детей с ОВЗ
«Математический сундук»**
15 октября 2017 г.

Количество баллов 70,00
Рейтинг 10

Ю. А. Нацевич

www.sneil.ru
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Снейл
Центр дополнительного образования

Грамота

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

НАГРАЖДАЕТСЯ
Блохина Анна,
ученик(ца) 2 класса
БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями им. И.Г. Менжулина"
г. Павловск, Воронежская область

Лауреат
**V Международного конкурса по Литературе
для детей с ОВЗ «Отгадай кто я таков!»**
14 февраля 2018 г.

Приказ № 127/17 от «04» октября 2017 г.
Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»

Ю. А. Нацевич

www.sneil.ru
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.