

**Выступление на семинаре.  
Развитие творческого потенциала  
младших школьников на уроках**

Работу выполнила учитель начальных классов  
КОУ ВО «ЦЛПДО» Костенко Г.Ю.

**Стандарты нового поколения ставят перед российским образованием новую цель-воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонравленного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**



**Главной целью школы, как социального института, в современных условиях является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей.**





**Способы стимулирования  
творческого потенциала.  
Благоприятная атмосфера  
в классе  
Доброжелательность со  
стороны учителя  
Поощрение  
Обогащение окружающей  
среды ребенка  
Использование личного  
примера**



# Формы и методы

- ▣ **Беседы**
- ▣ **Игры**
- ▣ **Конкурсы**
- ▣ **Олимпиады**
- ▣ **Проекты**
- ▣ **Дискуссии**
- ▣ **Сочинения и творческие диктанты**
- ▣ **Частично-поисковые задания**
- ▣ **Задания с несколькими вариантами решения**
- ▣ **Интеллектуальные атаки**
- ▣ **Составление детьми заданий к урокам**

# **Показатели сформированности творческой активности детей**

**Высокий уровень интереса к урокам**

**Способность к фантазированию, воображению**

**Проявление догадливости и сообразительности**

**Проявление радостных эмоций в процессе работы**

**Умение преодолевать возникшие трудности**

**Стремление к оригинальности**

**Проявление самостоятельности в работе**



**Структура творческого урока включает в себя четыре этапа.**

**Первый этап.** Разминка.

Цель применения познавательных задач во время разминки: способствовать подготовке памяти, актуализация полученных ранее знаний к выполнению творческих заданий, создание благоприятного эмоционального фона и т. д.

**Второй этап.** Развитие психических механизмов как основы развития творческих способностей (памяти, внимания, воображения, наблюдательности).

**Третий этап.** Решение частично-поисковых задач разного уровня.

**Четвертый этап.** Решение творческих задач, которые можно разделить на два типа. Первый — это собственно творческие задания, которые связаны с той или иной учебной дисциплиной. Они требуют большей или полной самостоятельности и рассчитаны на поисковую деятельность, неординарный, нетрадиционный подход и творческое применение знаний. Второй — это задачи повышенной трудности интегративного характера. Они отличаются тем, что одно и то же задание ориентировано на применение знаний из различных школьных дисциплин одновременно, то есть на интеграцию знаний и способов деятельности в целом.



## Разминка.

Она идет, как правило, в достаточно высоком темпе, на каждый ответ дается 2-3 секунды. Чередуются вопросы из разных областей знаний (математика, русский, английский языки, окружающий мир и т.д.). Задания, естественно, подбираются в соответствии с уровнем знаний и умений учащихся. Например: **Сколько:**

- дней в неделе, из них выходных?
- времен года, зимних месяцев?
- месяцев в году, кроме летних?
- гномов у Белоснежки?
- глаз и бровей у человека?
- букв в названии нашей страны?
- букв в названии птицы белобоки?
- углов у стола; а если один отпилили, то сколько осталось?





Например: Сколько:

1. На улице гуляли Петя, Ира, Юра, Миша, Таня. Сколько было мальчиков?
2. Пришел Володя. Сколько стало детей?
3. Катались два сына на трехколесных велосипедах, а их отец — на двухколесном. Сколько всего было колес?
4. Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать?
5. Каким по счету является “б” в названии последнего месяца осени?
6. Чему равна сумма двух последних цифр нынешнего года?
7. Какое число считается у нас несчастливым?
8. Стоят два барана. Один смотрит на юг, а другой на север. Видят ли они друг друга?



# Ребусы

Ребус — это своеобразная загадка, которая изображается при помощи букв, фигур, знаков.

Пример. Разгадайте внешне похожие ребусы:

1ОЧКА

1БОР

Ш1А

Ф1А

2Д

ПО2Л

*одиночка*

*разбор*

*школа*

*фраза*

*парад*

*подвал*

К



”

ТИ



“



“




а





“

” СС  Й



У  ” Р

~~ОС~~ А ~~Р~~ ТИ ~~В~~ Задача


 Е  ЧА

Математика

ДА

~~2П~~ ~~3~~ Пример

Задача



Р   $\frac{2}{100} \frac{3}{100}$  Ч  ~~3~~  

Равенство

Числитель

~~ВИ~~   

Знаменатель

Диагональ

## Творческие задачи.

Одним из весьма оригинальных творческих задач являются **развивающие каноны (РК)**.

“РК — это упражнение, элемент интеллектуальной игры или задача, состоящая из шести пространственно организованных элементов, связанных между собой некоторыми логическими, ассоциативными или иными связями” (А. В. Попов).

*пример РК:*

утро	З
день	О
вечер	?

*из геометрии:*

80	О
90	П
100	?



# Математическая поэзия

Веселые стихи:

2 15 42  
42 15  
37 08 5  
20 20 20!



7 14 107  
2 00 13  
37 08 5  
20 20 20!

Грустный стих:

511 16  
5 20 337  
712 19  
2 000 047

**Предмет «Окружающий мир» в начальной школе – сложный, так как дети должны приобрести большой объем знаний, умений и навыков на каждом возрастном этапе, но очень интересный и познавательный.**

Чтобы интерес к предмету не угас, необходимо его сделать уроком занимательным, творческим.

Основная цель моей работы – разработать систему развивающих игр и заданий, формирующих познавательный интерес учащихся младшего школьного возраста на уроках окружающего мира.



Развивающие игры и творческие задания проводятся на различных этапах урока:

- организационный момент. Сообщение темы и целей урока (Кроссворды, загадки, ребусы, игры и т. д.);
- проверка домашнего задания (Игра, например, «Жизнь леса», графический диктант или тестовые задания, сообщения детей по выбранным темам и т. д.);
- работа над новой темой (проект, интерактивная игра, чтение произведения с проблемно-поисковыми вопросами и заданиями, просмотр слайдов или фильма с обсуждением, практические задания, опыты и т. д.);
- физкультминутка (имитация движения того или иного животного и т. д.);
- продолжение работы над темой (работа с учебником, рабочими тетрадями, тестовыми заданиями, использование компьютера и мультимедийной техники, развивающие и интерактивные игры и т. д.);
- закрепление изученного (проблемные вопросы, игры, тестовые задания).





# Мини-проект «Масленица»





# Акция «Оставим ёлочку в лесу»





# Проект «Птичья столовая»





# Проект «Цветы на вашем окне»



Творчество – это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создаёт что – либо новое»

Л .С. Выготский





# Наши достижения





# Наши достижения

Центр дополнительного образования «Снейл»  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта»

**Орлёнок**  
Конкурс игра  
по физической культуре

## Грамота

Награждается

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

**Костенко Галина Юрьевна**  
учитель начальных классов  
БОУ ВО "Павловский санаторий для детей с ограниченными возможностями"  
г. Павловск, Воронежская область

за подготовку лауреата

**Международного Конкурса-игры  
по физической культуре «Орлёнок»**  
1 марта 2018 г.

Приказ № 043/18 от 16.03.2018 г.

Председатель жюри:  
директор лечебной педагогики и дифференцированного обучения  
БОУ ВО «СибГУФК», канд. пед. наук  
**Ю. А. Мельникова**

Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»  
**Ю. А. Нацевич**

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)  
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

**Снейл**  
Центр дополнительного образования

## Свидетельство

Регистрационный номер 101-267425-2331-030

**Блохина Анна**  
ученик(ца) 2 класса  
БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями им. И.Г. Менжулина"  
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)  
**IV Международного конкурса по географии для детей с ОВЗ  
«Путешествие по России»**  
12 октября 2017 г.

Количество баллов 85,00  
Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»  
**Ю. А. Нацевич**

Рейтинг 2

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)  
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта»

**Орлёнок**  
Конкурс игра  
по физической культуре

## Свидетельство участника

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

Настоящее свидетельство подтверждает, что  
**Ржевский Даниил,**  
ученик(ца) 4 класса  
БОУ ВО "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"  
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)  
**Международного Конкурса-игры  
по физической культуре «Орлёнок»**  
1 марта 2018 г.

Балл 69 Место в конкурсе Лауреат

Место в субъекте РФ/стране 1 Место в национальном конкурсе 1

Председатель жюри:  
директор лечебной педагогики и дифференцированного обучения  
БОУ ВО «СибГУФК», канд. пед. наук  
**Ю. А. Мельникова**

Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»  
**Ю. А. Нацевич**

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)

**Снейл**  
Центр дополнительного образования

## Грамота

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Блохина Анна,**  
ученик(ца) 2 класса  
БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями им. И.Г. Менжулина"  
г. Павловск, Воронежская область

1 место  
**IV Международного конкурса по биологии  
для детей с ОВЗ «Анатомия природы»**  
Воронежская область

Подготовила: Рузавина Валентина Викторовна

Приказ № 45/17 от «20» марта 2018 г.  
Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»  
**Ю. А. Нацевич**

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)  
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

**Снейл**  
Центр дополнительного образования

## Свидетельство

Регистрационный номер 101-275115-2331-030

**Блохина Анна**  
ученик(ца) 2 класса  
БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями им. И.Г. Менжулина"  
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)  
**IV Международного конкурса для детей с ОВЗ  
«Новогодняя мастерская»**  
20 декабря 2017 г.

Количество баллов 72,00  
Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»  
**Ю. А. Нацевич**

Рейтинг 7

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)  
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта»

**Орлёнок**  
Конкурс игра  
по физической культуре

## Свидетельство участника

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

Настоящее свидетельство подтверждает, что  
**Крючков Иван,**  
ученик(ца) 3 класса  
БОУ ВО "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"  
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)  
**Международного Конкурса-игры  
по физической культуре «Орлёнок»**  
1 марта 2018 г.

Балл 74 Место в конкурсе Победитель

Место в субъекте РФ/стране 1 Место в национальном конкурсе 1

Председатель жюри:  
директор лечебной педагогики и дифференцированного обучения  
БОУ ВО «СибГУФК», канд. пед. наук  
**Ю. А. Мельникова**

Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»  
**Ю. А. Нацевич**

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)

**Снейл**  
Центр дополнительного образования

## Свидетельство

Регистрационный номер 101-275114-2637929

**Ржевский Даниил**  
ученик(ца) 4 класса  
БОУ ВО "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"  
г. Павловск, Воронежская область

участник(ца)  
**IV Международного конкурса по математике для детей с ОВЗ  
«Математический сундук»**  
15 октября 2017 г.

Количество баллов 70,00  
Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»  
**Ю. А. Нацевич**

Рейтинг 10

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)  
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.

**Снейл**  
Центр дополнительного образования

## Грамота

Регистрационный номер 101-260929-2311-030

НАГРАЖДАЕТСЯ  
**Блохина Анна,**  
ученик(ца) 2 класса  
БУЗ ВО "Павловский санаторий для детей с родителями им. И.Г. Менжулина"  
г. Павловск, Воронежская область

Лауреат  
**V Международного конкурса по Литературе  
для детей с ОВЗ «Отгадай кто я таков!»**  
Воронежская область

Подготовила: Рузавина Валентина Викторовна

Приказ № 127/17 от «04» октября 2017 г.  
Директор ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»  
**Ю. А. Нацевич**

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)  
Ленинская № 50 от 30 марта 2018 г.