

«Игра - это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Развитие элементарных математических представлений у дошкольников в игровой форме



Разработала
Наседкина Ирина Сергеевна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
г. Уварово Тамбовской области

2017г.

Тип проекта

- **По количеству участников:** групповой
- **По направленности:** предметный
(математическое развитие)
- **По приоритету метода:** творческий
(создание комплекса упражнений)
- **По характеру контактов:** одной
возрастной группы(6-7 лет).
- **По продолжительности:** долгосрочный
(сентябрь-май).

База исследования: Муниципальное
Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «Детский сад «Теремок»

Цель проекта

Использование дидактических игр
в развитии элементарных
математических представлений у
дошкольников.

Задачи, решаемые в ходе проекта

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;
- разработать систему занятий по развитию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр;
- обучить детей счету;
- дать представление о количестве и числе в пределах 10;
- дать представления о геометрических фигурах, о времени;
- формировать понимания пространственных отношений;
- развивать логическое мышление, память, речь.

Участники проекта

- Дети 6-7 лет группы общеразвивающей направленности
- Воспитатели группы
- Родители воспитанников



Ожидаемые результаты



Этапы и сроки проведения проекта

1 этап: подготовительный (сентябрь)

- изучение литературы;
- диагностика начального уровня;
- разработка путей решения проекта с детьми;
- подготовка материально-технической базы проекта.



Этапы и сроки проведения проекта

2 этап: основной (октябрь-апрель)

- Знакомство с разнообразием дидактических игр по развитию элементарных математических представлений;
- Ознакомление детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован в игре;
- Организация и руководство игрой;
- Просветительская работа с родителями и педколлективом;
- Создание математического уголка;
- Оформление выпуска математической газеты;
- Проведение промежуточной диагностики;
- Подготовка презентации проекта.



Этапы и сроки проведения проекта

3 этап: заключительный (май)

- анализ и оценка полученных результатов;
- обобщение опыта работы;
- заключительная диагностика детей;
- математическая обработка данных;
- проведение презентации проекта на м/о.



Выводы

- Использование дидактических игр на занятиях благотворно влияет на усвоение элементарных математических представлений у дошкольников и способствует повышению уровня математического развития детей.
- Регулярное использование на занятиях по математике дидактических игр, расширяет математический кругозор дошкольников, способствует математическому развитию, повышает качество математической подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.
- Обновление и качественное улучшение системы математического развития дошкольников позволяет педагогам искать наиболее интересные формы работы, что способствует развитию элементарных математических представлений.
- Дидактические игры дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания по математике.