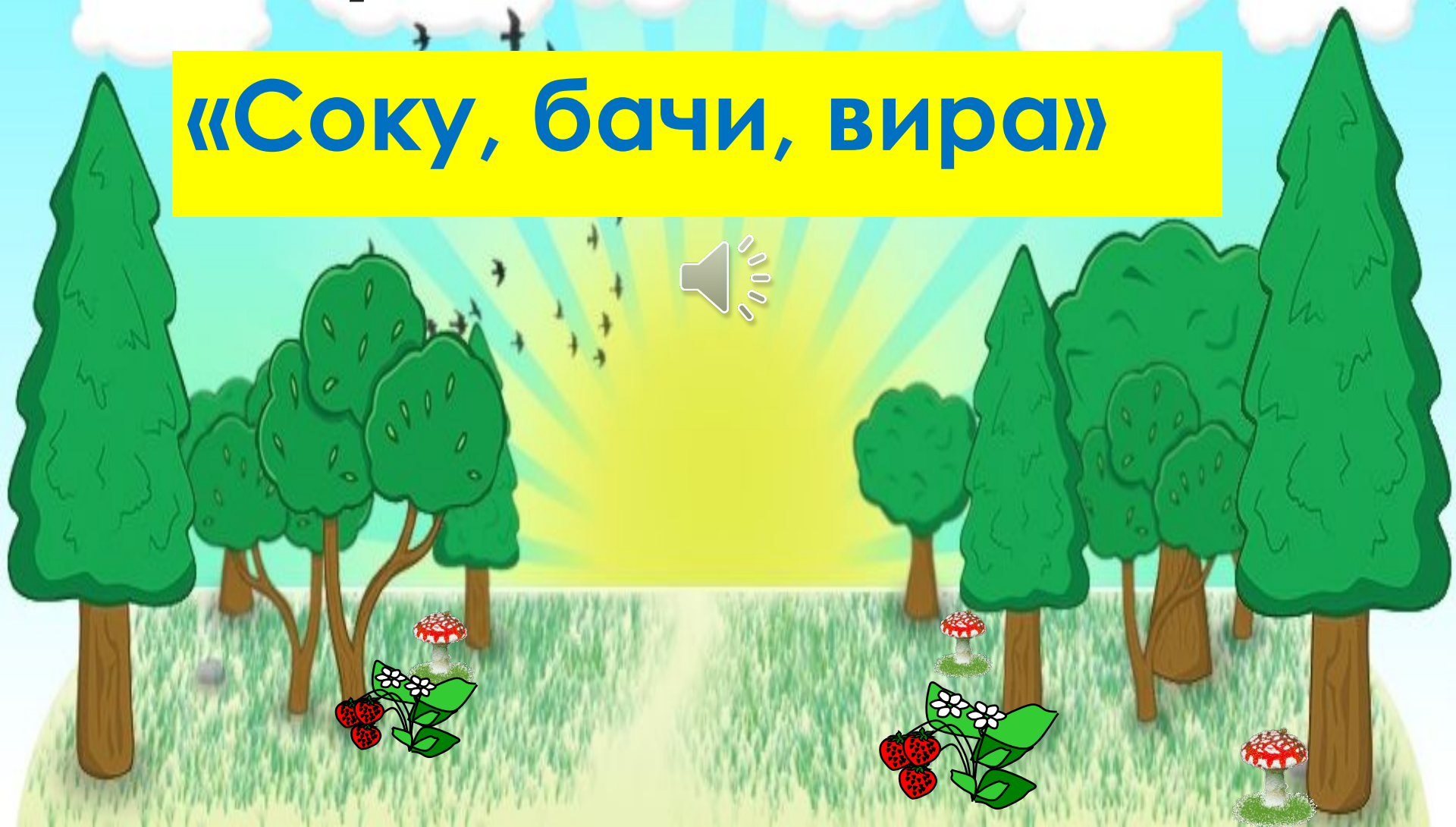



*Чтоб водить корабли.  
Чтобы лётчиком стать  
Надо прежде всего  
Математику знать.  
И на свете нет профессии,  
Вы смекайте – ка  
Где бы нам не пригодилась  
Математика.*



# Игра на внимание

## «Соку, бачи, вира»

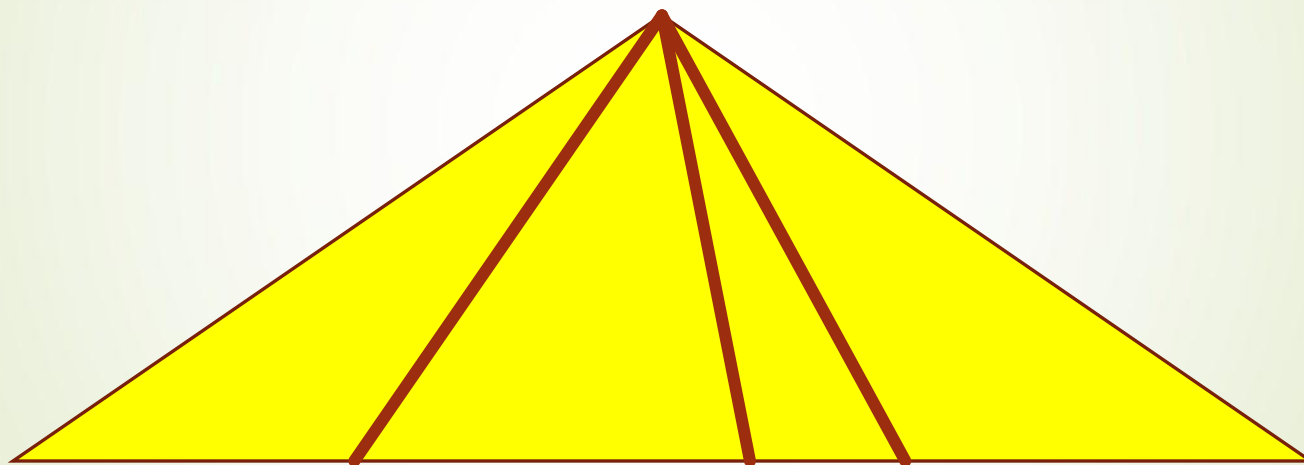




**Мы - внимательные!!!**  
**Мы – старательные!!!**  
**Мы хорошо учимся!!!**  
**Все у нас получится!!!**

## Таблица Шульце.

Игра «Крестики – нолики» (в парах)



10

1. Запишите число.

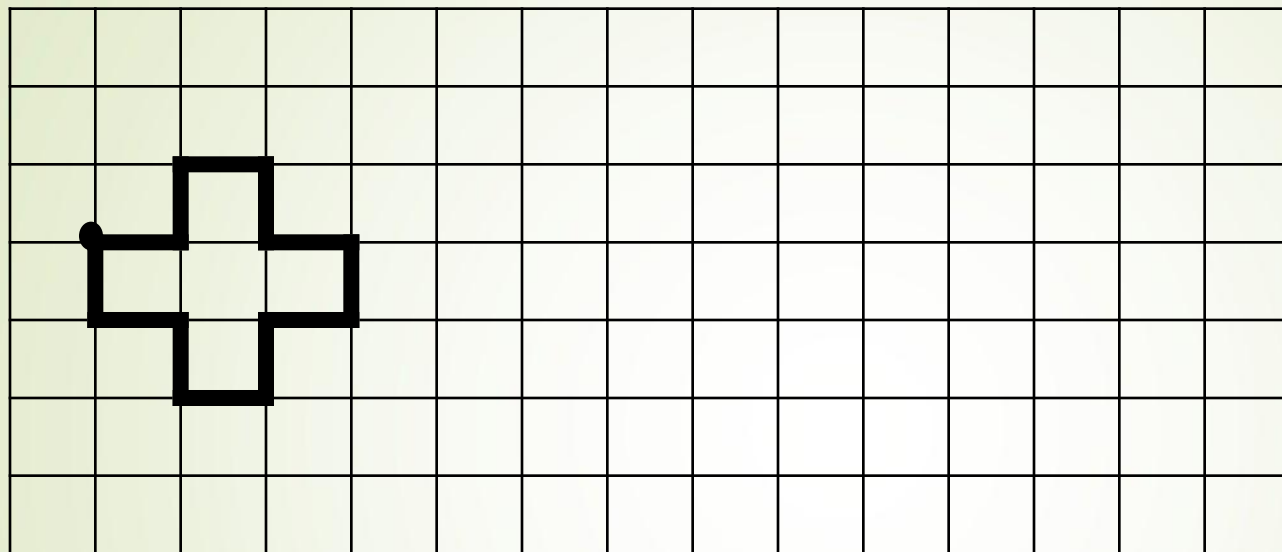
2. Минутка чистописания (запиши цифры, найди закономерность, допиши до конца строки)

<i>1</i>	<i>2</i>		<i>1</i>	<i>3</i>		.	.		.	.		.	.		.	.		.	.		

3. Графический диктант.

Отступите 1 клетку вправо, 3 клетки вниз.

Проверяем себя.



Работа у доски

Работа с карточками



# Устный счет

7



$9+5$



$7+8$



$5+10$



$7+7$



$6+8$



$9+6$



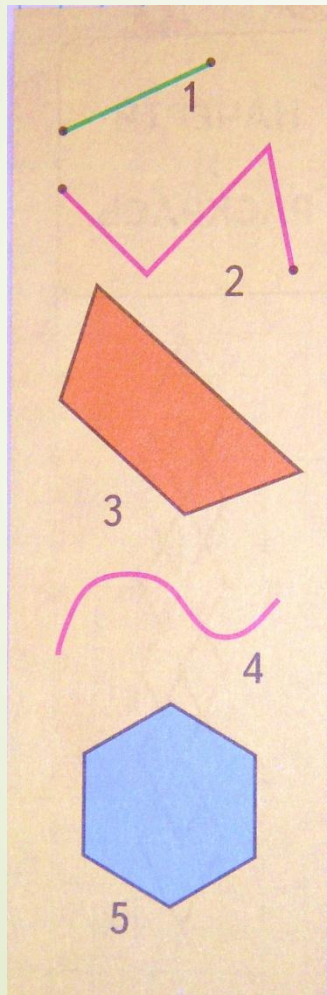
$12+3$



$11+6$



# Назови каждую фигуру



Четырёхугольник

Отрезок

Шестиугольник

Кривая линия

Ломаная линия



**Задача**

**Условие**  
**Вопрос**  
**Решение**  
**Ответ**



# Веселые задачи





## Определяем основной вопрос урока

*Натasha купила тетрадь за 8 рублей и ручку за 6 рублей. Сколько стоила вся покупка?*

?



$$8 + 6 = 14 \text{ (р.)}$$

*Ответ: вся покупка стоила 14 рублей.*

## Определяем основной вопрос урока

*Наташа купила тетрадь за 8 рублей и ручку.  
За всю покупку она заплатила 14 рублей.  
Сколько стоила ручка?*

14



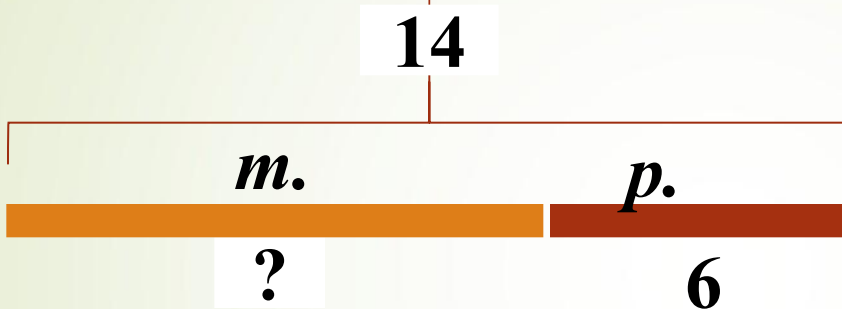
$$14 - 8 = 6(\text{р.})$$

*Ответ: ручка стоила 6 рублей.*



## Определяем основной вопрос урока

*Натasha купила тетрадь и ручку за 6 рублей.  
За всю покупку она заплатила 14 рублей.  
Сколько стоила тетрадь?*



$$14 - 6 = 8(\text{р.})$$

*Ответ: тетрадь стоила 8 рублей.*

**!?** Будем учиться составлять и решать задачи обратные данной.



# Учимся открывать новые знания

- Учебник с. 26
- Сравните свой ответ с автором.
- Какие задачи называются обратными?
- Сравните с текстом на с . 26.



# Развиваем умения

- Составьте свою задачу.
- Составьте обратную  
данной

# Развиваем умения

□ С. 26 № 2

□ № 3

□ № 4

□ № 5

ВАРИАНТ 1

$$12 - 8 + 9 =$$

$$10 + 3 - 8 =$$

$$17 - 8 + 6 =$$

$$48 - 40 - 8 =$$

$$90 + 9 - 1 =$$

$$28 - 8 + 2 =$$

ВАРИАНТ 2

$$14 - 4 + 6 =$$

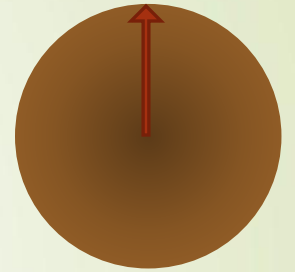
$$10 + 4 - 9 =$$

$$18 - 9 + 8 =$$

$$59 - 50 - 9 =$$


$$80 + 8 - 1 =$$

$$46 - 6 + 3 =$$



старт



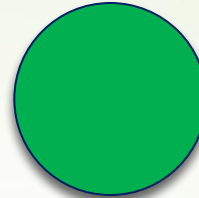


Итог урока

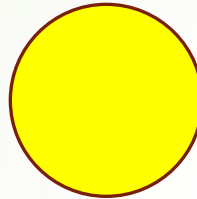
Какую задачу называют  
обратной?



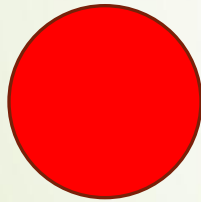
# Лесенка знаний



Хочу узнать больше



Всё понятно, было  
интересно



Ничего не понял



Д/з  
п/т с.