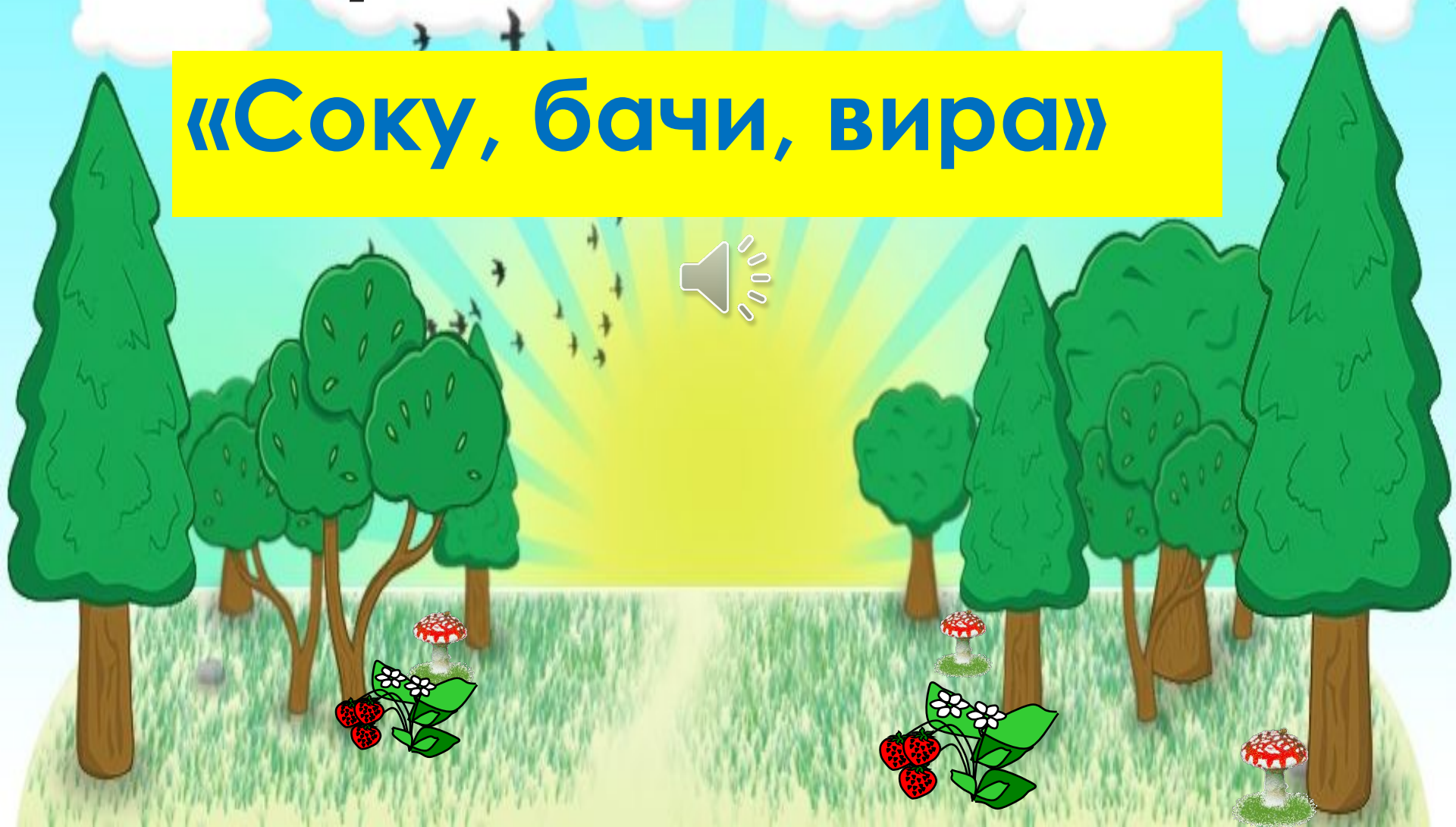



*Чтоб водить корабли.
Чтобы лётчиком стать
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессии,
Вы смекайте – ка
Где бы нам не пригодилась
Математика.*



Игра на внимание

«Соку, бачи, вира»

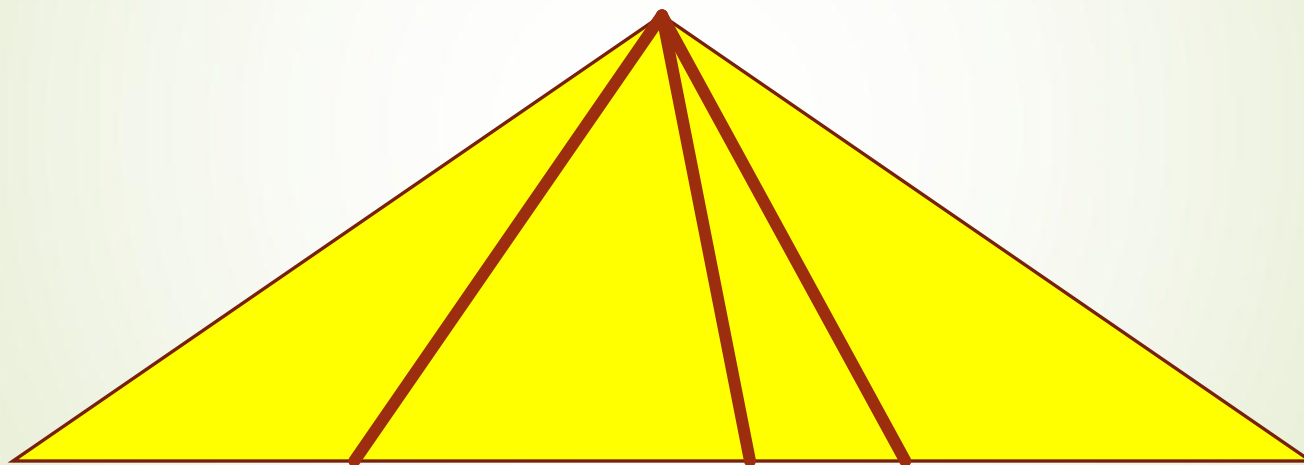




Мы - внимательные!!!
Мы – старательные!!!
Мы хорошо учимся!!!
Все у нас получится!!!

Таблица Шульце.

Игра «Крестики – нолики» (в парах)



10

1. Запишите число.

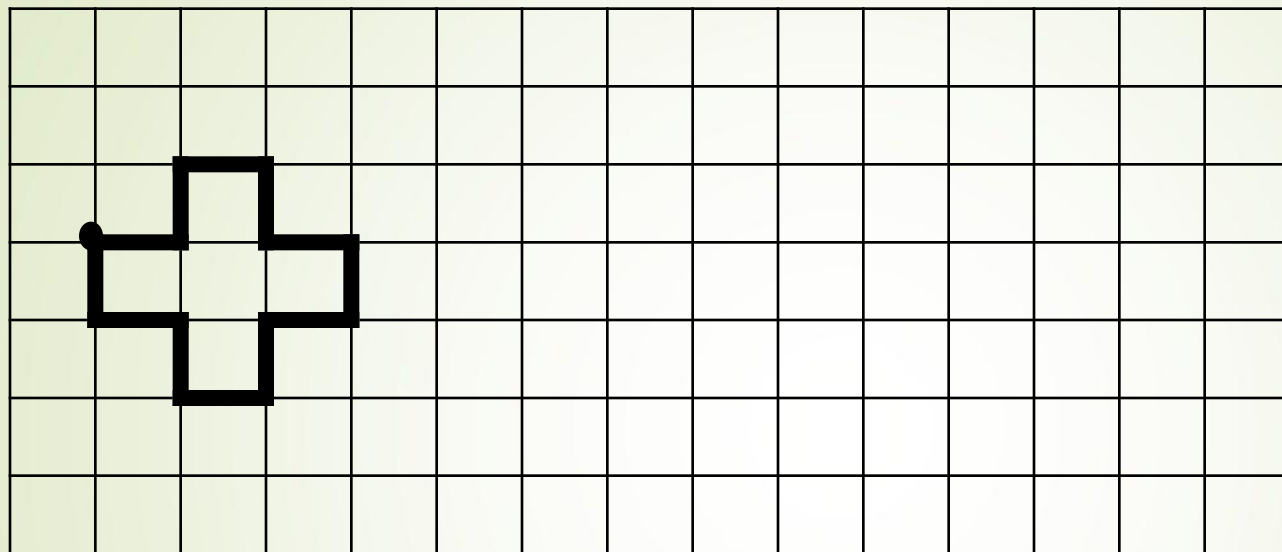
2. Минутка чистописания (запиши цифры, найди закономерность, допиши до конца строки)

<i>1</i>	<i>2</i>		<i>1</i>	<i>3</i>		.	.		.	.		.	.		.	.		.	.

3. Графический диктант.

Отступите 1 клетку вправо, 3 клетки вниз.

Проверяем себя.



Работа у доски

Работа с карточками

Устный счет

7



$9+5$



$7+8$



$5+10$



$7+7$



$6+8$



$9+6$



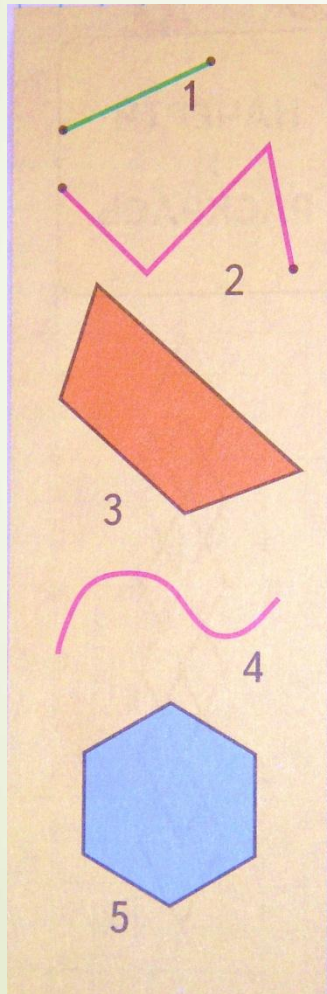
$12+3$



$11+6$



Назови каждую фигуру



Четырёхугольник

Отрезок

Шестиугольник

Кривая линия

Ломаная линия

Задача

Условие
Вопрос
Решение
Ответ



Веселые задачи





Определяем основной вопрос урока

Натasha купила тетрадь за 8 рублей и ручку за 6 рублей. Сколько стоила вся покупка?

?



$$8 + 6 = 14 \text{ (р.)}$$

Ответ: вся покупка стоила 14 рублей.

Определяем основной вопрос урока

*Наташа купила тетрадь за 8 рублей и ручку.
За всю покупку она заплатила 14 рублей.
Сколько стоила ручка?*

14

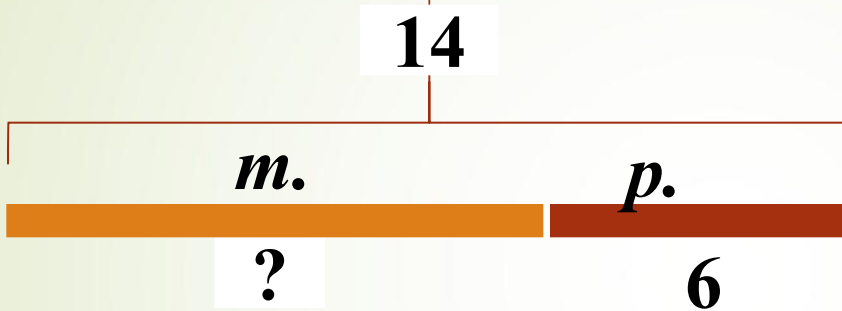


$$14 - 8 = 6(\text{р.})$$

Ответ: ручка стоила 6 рублей.

Определяем основной вопрос урока

*Наташа купила тетрадь и ручку за 6 рублей.
За всю покупку она заплатила 14 рублей.
Сколько стоила тетрадь?*



$$14 - 6 = 8(\text{р.})$$

Ответ: тетрадь стоила 8 рублей.

!? Будем учиться составлять и решать задачи обратные данной.



Учимся открывать новые знания

- Учебник с. 26
- Сравните свой ответ с автором.
- Какие задачи называются обратными?
- Сравните с текстом на с . 26.



Развиваем умения

- Составьте свою задачу.
- Составьте обратную
данной

Развиваем умения

□ С. 26 № 2

□ № 3

□ № 4

□ № 5

ВАРИАНТ 1

$$12 - 8 + 9 =$$

$$10 + 3 - 8 =$$

$$17 - 8 + 6 =$$

$$48 - 40 - 8 =$$

$$90 + 9 - 1 =$$

$$28 - 8 + 2 =$$

ВАРИАНТ 2

$$14 - 4 + 6 =$$

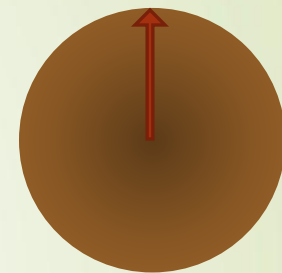
$$10 + 4 - 9 =$$

$$18 - 9 + 8 =$$


$$59 - 50 - 9 =$$

$$80 + 8 - 1 =$$

$$46 - 6 + 3 =$$



старт

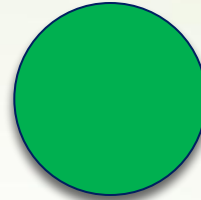


Итог урока

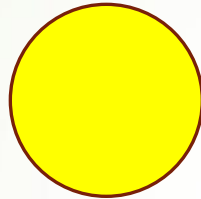
Какую задачу называют
обратной?



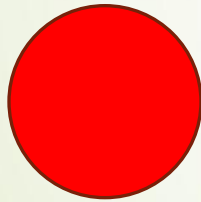
Лесенка знаний



Хочу узнать больше



Всё понятно, было интересно



Ничего не понял



Д/з
п/т с.