

**Самоанализ урока по
русскому языку:
Закрепление темы «Имя
прилагательное»
учителя начальных
классов Макеевой Л.Б.**



31.01.2018

Цели урока:

1. Систематизировать и обобщить знания по теме.
2. Развивать познавательные компетентности: умение анализировать, систематизировать, самостоятельно выделять цель, делать выводы.
3. Прививать любовь к родному краю, русскому языку.
4. Воспитывать умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с одноклассниками.

Задачи:

образовательные:

- повторить и закрепить знания о правописании прилагательных;
- научиться выполнять упражнения разной сложности;

воспитательные:

- воспитывать старание, аккуратность, самостоятельность при работе в тетрадях;
- воспитание внимательности, дисциплинированности, усидчивости;

развивающие:

- развивать познавательный интерес.

Класс: 4

Количество обучающихся: 31

Форма: урок

Место проведения: МБОУ ХСОШ№1

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого УМК«Школа России»

Место урока в рамках раздела рабочей программы:10 урок цикла «Имя прилагательное»

Формируемые на уроке УУД

Предметные УУД	По плану
<p>Повысить уровень знаний детей по теме: «Правописание им. прилагательных м. и ср.р»</p>	<p>Личностные: осознание алгоритма учебного действия; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, развивать коммуникативные качества личности</p>
<p>Научить школьников логически рассуждать и обоснованно выражать свои мысли, - развивать интерес к дальнейшему учебному процессу, умение анализировать собственную деятельность, - развивать интеллектуальные качества ребенка: речь, внимание, мышление, наблюдательность, воображения, умение контролировать свой результат</p>	<p>Метапредметные Регулятивные: : умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, принимать на себя ответственность, проявлять инициативность и самостоятельность; умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, высказывать своё предположение.</p>
	<p>Познавательные: осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с данной орфограммой формирование умения использовать логические операции сравнения, анализа</p>

Методы: проблемный метод, диалоговый, наглядный, метод сотрудничества, работа в парах, группах.

Форма работы: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая.

Вывод

