

### Цели урока:

- 1.Систематизировать и обобщить знания по теме.
- 2. Развивать познавательные компетентности: умение анализировать, систематизировать, самостоятельно выделять цель, делать выводы.
- 3. Прививать любовь к родному краю, русскому языку.
- 4. Воспитывать умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с одноклассниками.

#### Задачи:

#### образовательные:

- •повторить и закрепить знания о правописании прилагательных;
- •научиться выполнять упражнения разной сложности;

#### воспитательные:

- •воспитывать старание, аккуратность, самостоятельность при работе в тетрадях;
- •воспитание внимательности, дисциплинированности, усидчивости;

#### развивающие:

•развивать познавательный интерес.

Класс: 4

Количество обучающихся: 31

Форма: урок

Место проведения: МБОУ ХСОШ№1

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого

УМК«Школа России»

Место урока в рамках раздела рабочей программы:10 урок цикла «Имя прилагательное»

## Формируемые на уроке УУД

### Предметные УУД

### По плану

личности

Повысить уровень знаний детей по теме: «Правописание им. прилагательных м. и ср.р»

<u>Личностные:</u> осознание алгоритма учебного действия; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, развивать коммуникативные качества

Научить школьников логически рассуждать и обоснованно

выражать свои мысли,

- развивать интерес к

cy,

# **Метапредметные Регулятивные:** : умение принимать и сохранять учебную цель и

задачи; планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, принимать на себя ответственность, проявлять инициативность и самостоятельность; умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, высказывать своё предположение.

дальнейшему учебному процессу, умение анализировать собственную деятельность, - развивать интеллектуальные качества ребенка: речь, внимание, мышление, наблюдательность, воображения, умение контролировать свой результат

Познавательные: осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с данной орфограммой формирование умения использовать погимеские операции сравнения, знадиза

Методы: проблемный метод, диалоговый, наглядный, метод сотрудничества, работа в парах, группах.

<u>Форма работы</u>: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая.

