

*Урок*  
*математики*  
*в 3 классе*

- **Тема: «Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника».**
- Провела: учитель начальных классов Жигалова И.В.

# Задачи урока.

- **Образовательные:**
- Закрепить умение решать текстовые задачи на нахождение  $S, P$  прямоугольника.
- Повторить табличные и внетабличные случаи умножения и деления.
- Совершенствовать умения решения текстовые задачи и отрабатывать вычислительные навыки.
- **Развивающие:**
- Формировать умение самостоятельно применять имеющиеся знания.
- Развивать память, логическое мышление.
- Продолжить работу с учащимися по формированию организации своей деятельности, самопроверки и самоконтроля.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать коммуникативные умения, навыки коллективной работы, любовь к истории своего народа.

<b>40:8</b>	<b>6x6</b>	<b>32x4</b>	<b>9x9</b>	<b>60x2</b>	<b>20x40</b>	<b>45:9</b>	<b>36x2</b>	<b>4x6</b>	<b>1x7</b>

<b>90:10</b>	<b>20x2</b>	<b>250:50</b>	<b>14x3</b>	<b>9x4</b>	<b>8x5</b>	<b>9x8</b>

<b>п</b>	<b>с</b>	<b>к</b>	<b>я</b>	<b>в</b>	<b>й</b>	<b>ё</b>	<b>л</b>	<b>а</b>	<b>и</b>	<b>н</b>	<b>о</b>
<b>9</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>800</b>	<b>40</b>

# Славянский посёлок



1  $P = (a + B) \cdot 2$

2  $B = S \times B$

3  $S = a \times B$

4  $S = a + B$

5  $P = a \times 4$

6  $B = S : a$

7  $P = a \times 3$

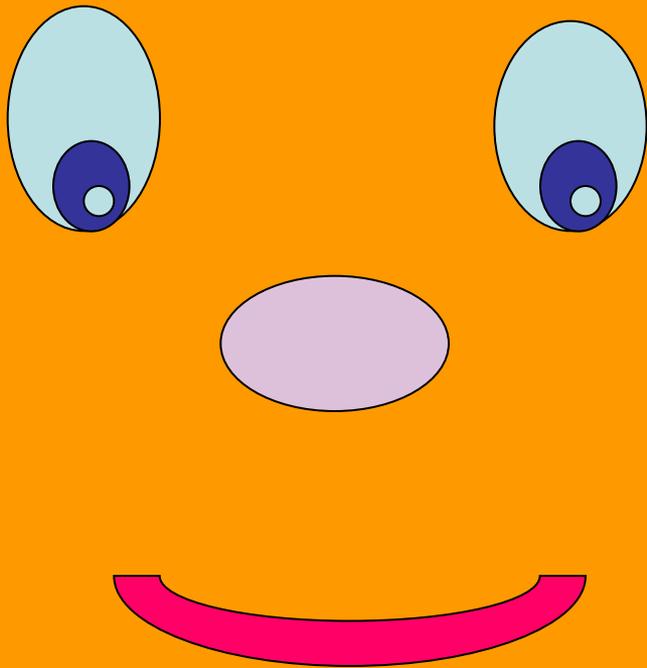
8  $a = S : B$

9  $B = S + a$

# Как строили избы на Руси.



**Отгадай загадку.**



**Сторона квадрата 32 см.  
Вычислите периметр.**

$$P = (20 \text{ cm} + 40 \text{ cm}) \times 2 = 120 \text{ cm}^2$$

$$P = (20 \text{ cm} + 40 \text{ cm}) \times 2 = 120 \text{ cm}$$

$$P = 40 \text{ cm} \times 4 = 160 \text{ cm}$$

$$S = 8000 \text{ cm}$$

$$S = 80 \text{ cm}^2$$

$$S = 800 \text{ cm}^2$$

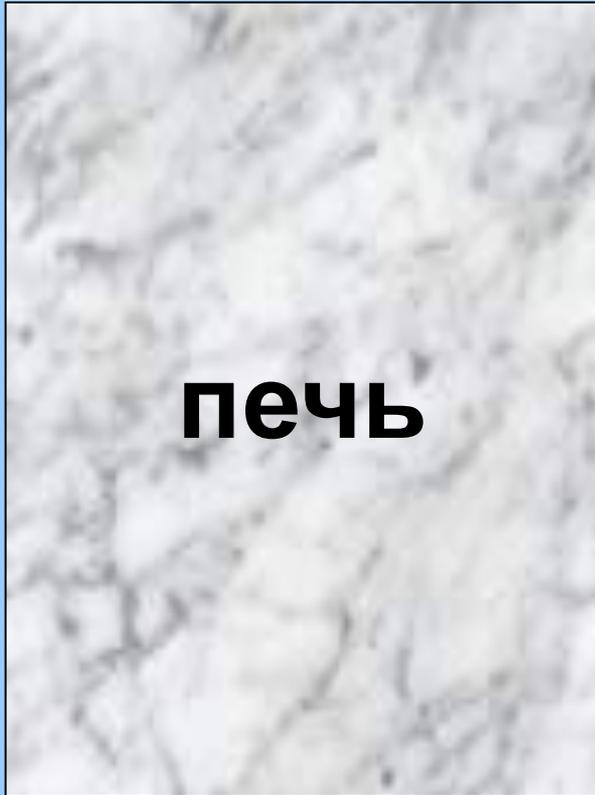


$$S = 25 \text{ CM}^2$$



$$S = 36 \text{ CM}^2$$





**печь**



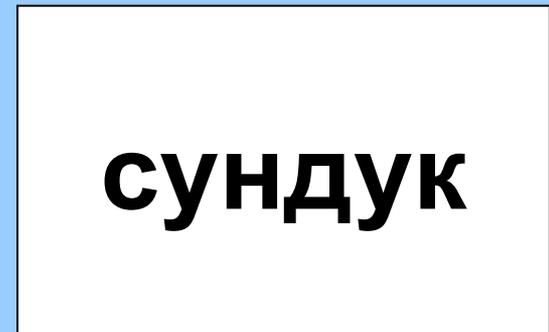
**стол**



**лавка**



**прялка**



**сундук**

$$S = 1800 \text{ cm}^2$$

$$P = 180 \text{ cm}$$

$$S = 2 \text{ M}^2$$

$$P = 6 \text{ M}$$

$$S = 3 \text{ M}^2$$

$$P = 8 \text{ M}$$

$$S = 4 \text{ M}^2$$

$$P = 10 \text{ M}$$

$$10 \text{ M}$$

