

СВЯЗЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Малашкевич Н.В.



Что надо записать?

Комментированная запись числа.

– Какую запись должны сделать дальше?

– Напишите слова «Классная работа».

27 ноября.

Классная работа.



Словарная работа.

- Прочитайте слова. Что у них общего?

*Хорошо, корова,
ворона, порошок,
дорога, коромысло,
воробей.*

- Посмотрите ещё раз на эти слова в течение 30 секунд и запишите их по памяти.



Словарная работа

Пишем слова по памяти.



Словарная работа.

*Хорошо, корова,
ворона, порошок,
дорога, коромысло,
воробей.*

- Проверьте себя, сравнив с образцом.
- Подчеркните сочетания *-оро-* в словах.
- Составьте и запишите предложение с любым словом.



Словарная работа.

Если я хочу сказать о чём-то сильно звучащем, я скажу... (как?)

- а) Разделите на слоги, поставьте ударение, подчеркните опасное место.
- б) Составьте грамматическую задачу (про звуки и буквы) об этом слове.
- в) Подберите к нему подходящие по смыслу слова-названия действий. Запишите понравившееся сочетание.

На какие вопросы отвечают слова-названия действий?



Проблемная ситуация.

жила, Вовы, ручная, у, ворона

- Что записано на доске?
- Составьте из них предложение.
- Что вы сделали для того, чтобы составить предложение?
- Всегда ли был одинаковый порядок слов?



Формулирование цели урока.

- Сформулируйте на основе этого задания цель урока.



Формулирование цели урока.

- Сформулируйте на основе этого задания цель урока.
- *Сегодня мы будем учиться составлять предложения из слов, расставляя слова в нужном порядке.*
- Составим план урока.



- Разработайте план ваших действий.
- Составим план урока.



План

1. Составлять предложения из слов.
2. Составить алгоритм действий.

Что мы сейчас делали?



Работа по учебнику.

- Упр. 98
- Что нужно найти вначале?
- Как это можно сделать?



Работа по учебнику.

- Упр. 98
- Что нужно найти вначале?
- Как это можно сделать?
- Алгоритм нахождения основы предложения:
определить, о чём будет говориться в предложении и что именно будет говориться.

Что поможет нам в этом?

Определяйте, из каких слов будет состоять
основа.



Алгоритм

- *1. кто? что?*
- *2. что делает?*
- *3. другие вопросы.*
- *Упр. 99*



Итог урока

- Чем мы сегодня занимались?



- Оцените свою работу
- На полях нарисуйте себя на лестнице



Я все сделал сам



У меня были затруднения



Мне было трудно



- Домашнее задание.
- Упр. 83 («Дидактический материал»).
- Упр. 101 – подготовиться к словарному диктанту.

