

Математика

2 класс

*Проблемный
урок-открытие*

*Площадь
прямоугольника*

учитель начальных классов

Плешакова Евгения Александровна

МОУ СОШ №8 г. Миллерово



Мы – умные!

Мы – дружные!

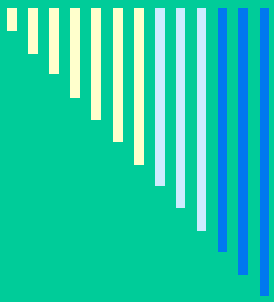
Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы – отлично учимся!

Все у нас получится!



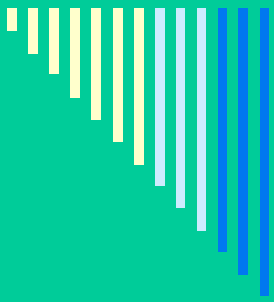


1.	$6+6+6+6=$	$6 \cdot 4$	А
2.	$5+5=$	$5 \cdot 2$	П
3.	$11+11=$	$11 \cdot 2$	Д
4.	$4+4+4+4=$	$4 \cdot 4$	Щ
5.	$2+2+2+2=$	$2 \cdot 4$	Ь
6.	$10+10=$	$10 \cdot 2$	О
7.	$3+3+1$		М
8.	$6+6=$	$6 \cdot 2$	Л

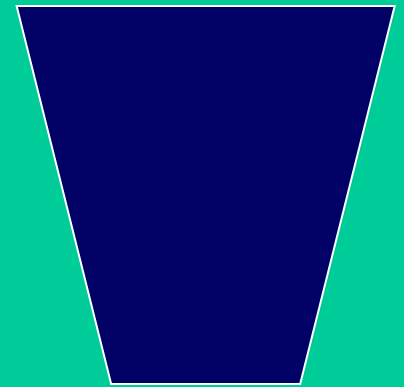


КЛЮЧ

10	12	20	16	24	22	8
п	л	о	щ	а	д	ь



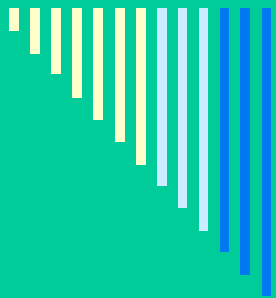
Площадь - ?



Красная площадь

Жилая площадь

Площадь фигуры



Ширина - b

длина - a

площадь - S

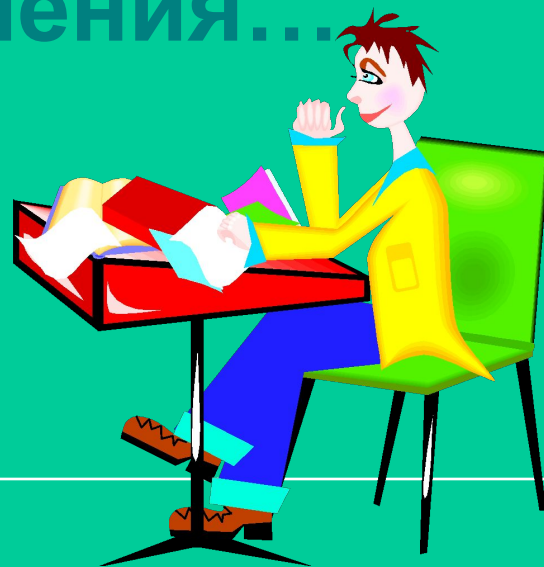


Тема урока:

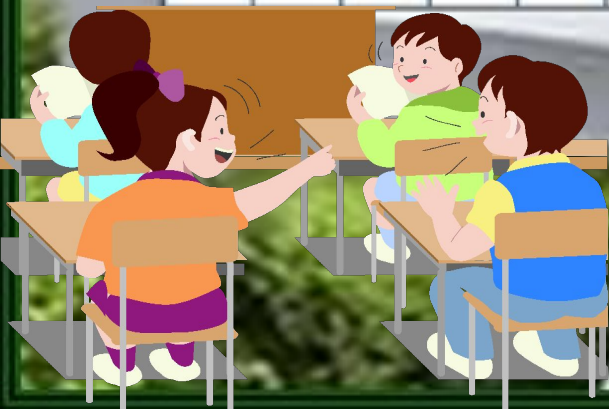
«Площадь прямоугольника»

Задачи урока:

- познакоимся с...
- сформируем умения...
- развиваем...
- воспитываем...



**Длина прямоугольника
4 см, а ширина – 3см. Чему
равна площадь прямоугольника?**



Проблемный вопрос

Ширина
3м

Длина 50м

S - ?

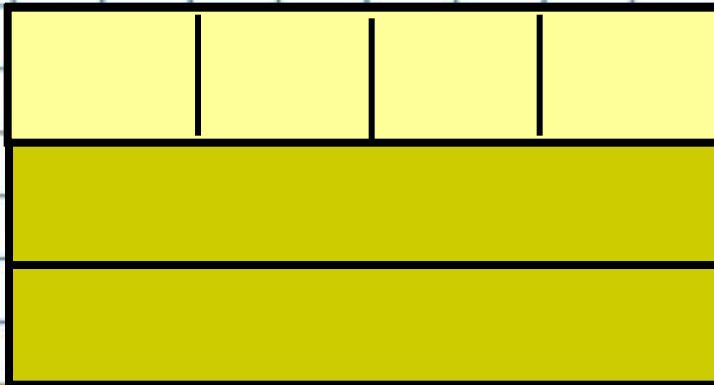


НОВАЯ ТЕМА

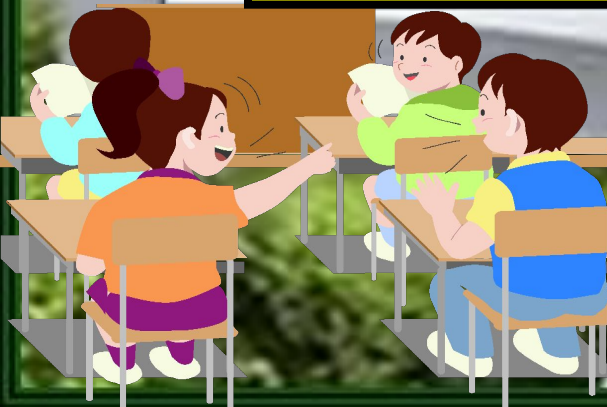
$$4+4+4=4\cdot 3$$

$$4\cdot 3=12(\text{см}^2)$$

$$a=4\text{см}$$



$$b=3\text{см}$$



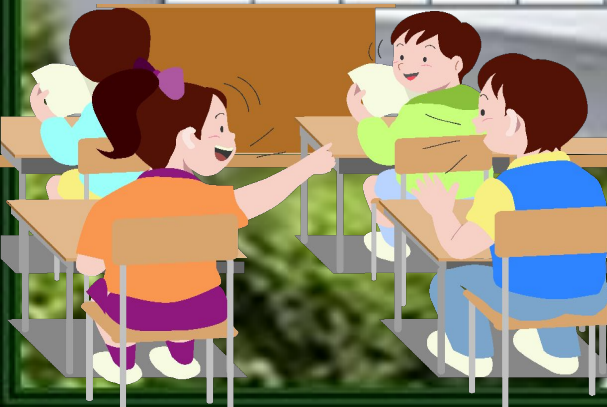
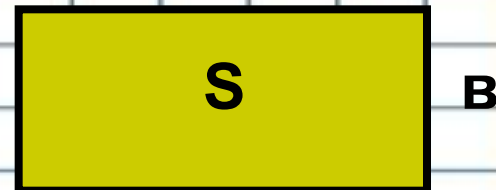
ВЫВОД

Площадь

прямоугольника
равна произведению
его длины и ширины.

$$S = a \cdot b$$

(см^2 , дм^2 , м^2)



Банк маленьких открытий

$$S = a \cdot b$$

S – площадь

a – длина

b - ширина



Проблемный вопрос

Ширина
3м

$a=50\text{м}$

$b=3\text{м}$

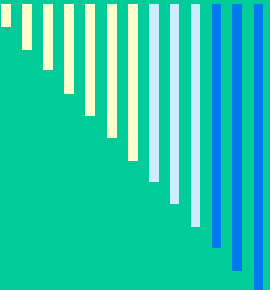
$S - ?$

Длина 50м

$$S = a \cdot b$$

$$S = 50 \cdot 3 = 150\text{м}^2$$





Сегодня на уроке
Вы искали и творили,
Знания новые открыли,
Научились их применять,
Теперь задания легко Вам
выполнять!



Молодцы!
Спасибо!

