

# Урок татарского языка по теме «Юнәләш килеше. һәм урын- вакыт килеше белән чагыштырып ныгыту (Кайда?кая? Сораулары)

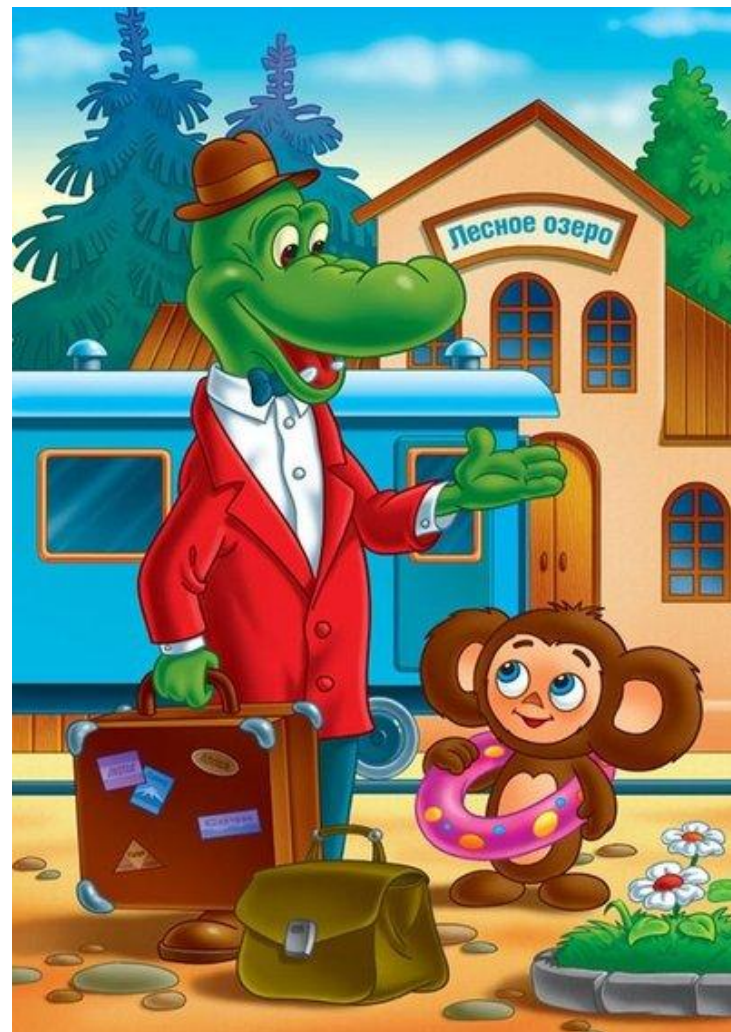
Урок с использованием сингапурских структур  
Составила учитель начальных классов Хафизова М.  
Ф.г Набережные Челны РТ  
2015год

- – Татарча да яхшы бел,  
Русча да яхшы бел!  
Икесе дә безнең өчен  
Иң кирәкле, затлы тел!



# Куиз-куиз-трэйд (карточки)

- Микс-пэа-шэа



- Юнәлеш килеше  
(кайда?)- да/дә
- та/тә
- Урын-вакыт килеше
- (кая?)- га/гә
- ка/кә





Обязательные признаки

Необязательные признаки

**Кайда?**

примеры

Противоположные  
примеры



# Проверь себя (тикшер үзеңне)

- Дети идут в лес.
- Я читаю книгу маленькой девочке.
- Сегодня в школу придёт Альфия.
- Его братишки куда ходят?
- Моя мама шьёт Розе длинное платье.

# Чебурашкага булыш

- Мин цирк**ка** килдем.
- Син театр**га** йөрисең.
- Ул китапхан**әдә** эшли.
- Алар урман**га** килделәр.



# Итог урока





## Рефлексия

- Мин куп шлэдем
- Мин аз эшлэдем.
- Мин белдем...
- Миңа авыр булды....

Рәхмәт сезгә дусларым!



# Использованные ресурсы

- [images.yandex.ru](https://images.yandex.ru) › картинки чебурашки
- Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан. Брошюра «Преобразование обучения для XXI века»