

**Корень слова.  
Однокоренные  
слова.  
Повторение  
(2 урока)**

# Цель

**Уметь:** различать слова с одинаковыми по значению корнями; подбирать однокоренные слова, учитывая значение слов.

**Познакомить** с понятием омонимичные корни.



# Игра «Четвертый лишний»

- **Определить, являются ли слова одной группы однокоренными словами.**
  1. **Лето, леток, лететь, летящий**
  2. **Белый, белить, белка, побелеть**
  3. **Гора, пригорок, горка, горевать**
- **Вывод: корни звучат одинаково, но имеют разное значение. Такие корни называют омонимичными.**

# Поэтическая пятиминутка

У шиповника – шипы.  
На шиповнике –  
бутоны.  
Вот он блещет у тропы,  
Ярко-красный и  
зеленый...

Он глаза мои слепит,  
Он костер напоминает.  
Он шиповник. Он  
шипит.  
Искры красные  
роняет.

( А.Кушнер)

- Являются ли однокоренными подчеркнутые слова?

- Запишите слова, выделите в них корень.



# «Подбери мне пару»

1. Гора, гористый, горевать, горец, горе, предгорный.
  2. Водитель, водяной, водить, вода, водный, проводка.
  3. Делить, дело, разделять, переделать, поделка, деление.
- Разделите слова по однокоренным группам и запишите их.

# Почему так?

Деревенский старожил  
Сад колхозный сторожил.

- Выделите и графически объясните написание безударных гласных в корнях выделенных слов.
- Сделайте вывод об этом явлении в языке.



# Словарь корней

– да –

дать

давать

задавать

продавать

продавец

преподавать

преподаватель

раздаваться

# Словарь корней

– **един** –

**един**ство

**един**ение

об**един**иться

**един**ица

с**един**ение

**един**ственный

- С двумя словами составить и записать предложения.



# Словарный диктант

- Выделить корень с безударной гласной, подобрать проверочные слова.

Уд...вительный день, скр...пучий снег, прибл...жаться к дому, укр...тить зверя, расч...щать двор, объ...снить задачу, объ...динить людей, сож...леть о потере.

# «Поставь на место букву»

1. На мачте разв(Е/И)вался флаг.
2. В отд(О/А)лении в(И/Е)днелись картофельные поля.
3. Растение хорошо разв(Е/И)вается.
4. Ребята ум(О/А)ляли взять их на всю ночь л(А/О)вить рыбу.
5. Закр(Е/И)пи полозья саней, чтобы они не скр(И/Е)пели.
  - **Напоминание:** прежде, чем работать над орфограммой в слове, необходимо указать его принадлежность к части речи.



# Игра «Составь слово»



# Работа с учебником

- Упражнение 18 - 19 устно.
- Упражнение 22 самостоятельно



# Домашнее задание

**§ 5, с. 11, упр. 20.**