

УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Кондюх Юлия Сергеевна

Качественные состояния воспитания (Липский И.А.)




Воспитание как общественное явление






Закон Российской Федерации «Об образовании»

«основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, **обеспечивающие духовно нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся»**





Базовые национальные ценности


- Патриотизм
 - Национальная солидарность
 - Гражданственность
 - Семья
 - Труд и творчество
 - Наука
 - Традиционные российские религии
 - Искусство и литература
 - Природа
 - Человечество
- 

Воспитание как система





Воспитание как процесс

- Процесс рассматривается как **последовательная смена** конкретных явлений, как единство качественно-количественных состояний в их развитии; как совокупность последовательных действий для достижения какого-либо результата.
 - **Воспитание** в качественном состоянии процесса выступает в виде **упорядоченной взаимосвязи и последовательности смены этапов**, стадий, периодов изменения и достижения нового состояния каждого из элементов системы воспитания и всей системы в целом в конкретном пространстве, что отражается в качественно-количественных характеристиках и, следовательно, критериях измерения этих изменений.
- 

Воспитание как деятельность



Портрет выпускника начальной школы (становление личностных характеристик)

любящий свой народ, свой край и свою Родину

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение



владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом