

# **УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



**Кондюх Юлия Сергеевна**

# Качественные состояния воспитания (Липский И.А.)




# Воспитание как общественное явление






## Закон Российской Федерации «Об образовании»

**«основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся»**





# Базовые национальные ценности


- Патриотизм
  - Национальная солидарность
  - Гражданственность
  - Семья
  - Труд и творчество
  - Наука
  - Традиционные российские религии
  - Искусство и литература
  - Природа
  - Человечество
- 

# Воспитание как система





# Воспитание как процесс

- Процесс рассматривается как **последовательная смена** конкретных явлений, как единство качественно-количественных состояний в их развитии; как совокупность последовательных действий для достижения какого-либо результата.
  - **Воспитание** в качественном состоянии процесса выступает в виде **упорядоченной взаимосвязи и последовательности смены этапов**, стадий, периодов изменения и достижения нового состояния каждого из элементов системы воспитания и всей системы в целом в конкретном пространстве, что отражается в качественно-количественных характеристиках и, следовательно, критериях измерения этих изменений.
- 

# Воспитание как деятельность





# Портрет выпускника начальной школы (становление личностных характеристик)

**любящий свой народ, свой край и свою Родину**

**уважающий и принимающий ценности семьи и общества**

**доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение**



**владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности**

**любопытный, активно и заинтересованно познающий мир**

**готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом**