

Особенности организации здоровьесберегающего пространства начального общего образования.

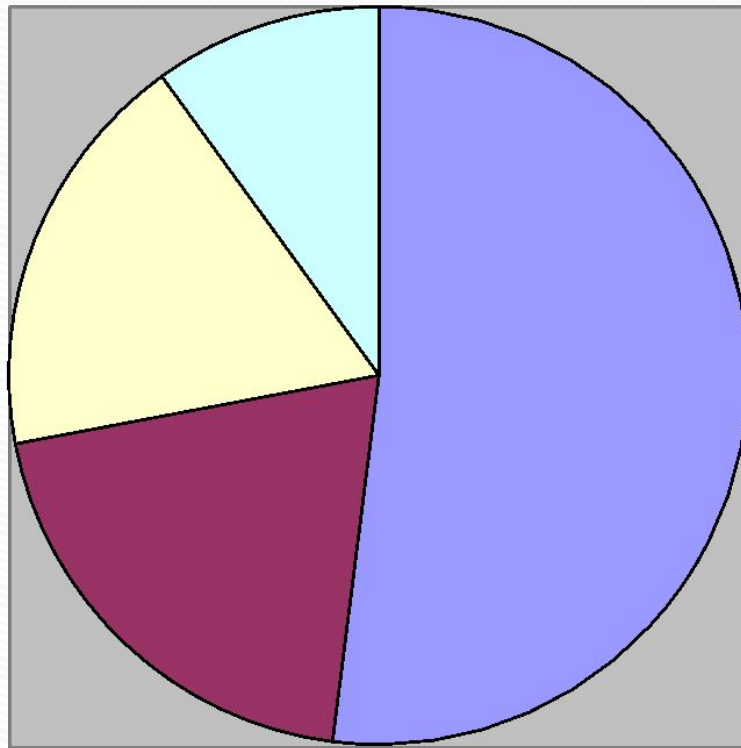
Выполнила:


учитель начальных классов
МКОУ Александровская СОШ
Кузнецова Л. Г.

А.Шопенгауэр говорил:

***«Здоровье до того
перевешивает все остальные
блага, что здоровый нищий
счастливей больного короля»***

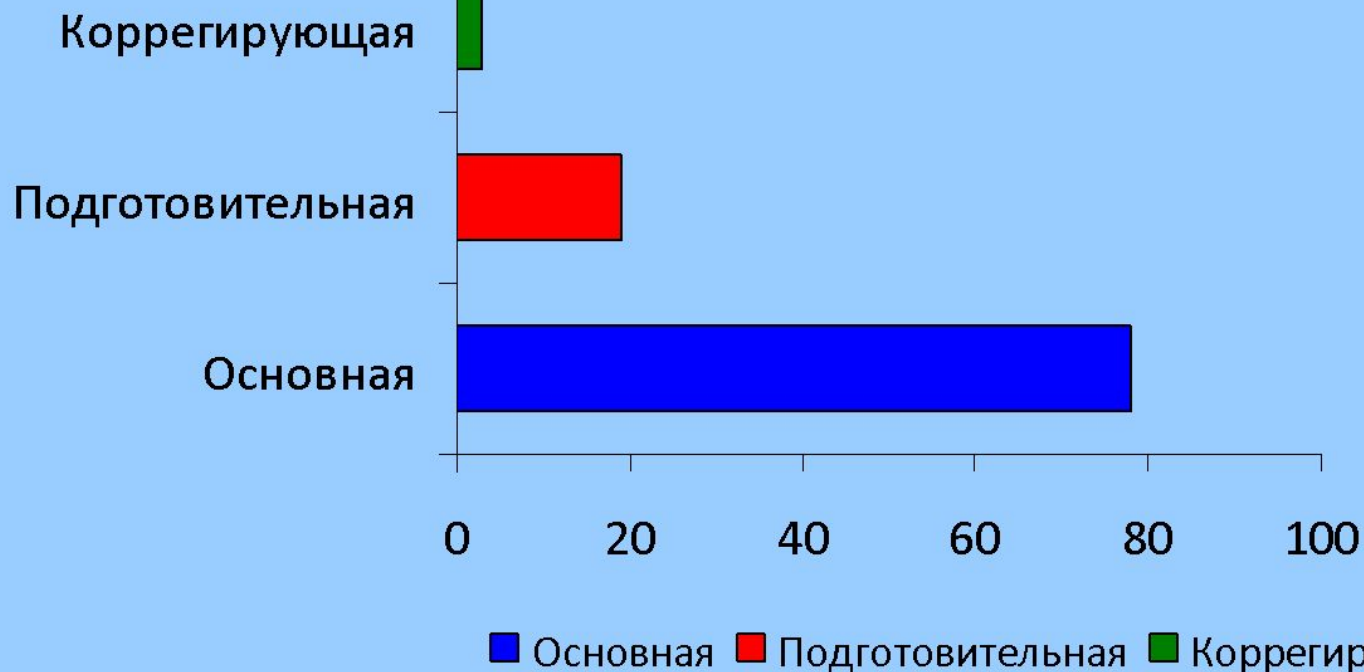
Факторы, влияющие на формирование здоровья



-  **образ жизни**
-  **экология**
-  **наследственн
ость**
-  **здравоохране
ние**

Мониторинг здоровья учащихся 1 класс

Физкультурные группы.




Объект исследования: - программа «Здоровьесберегающее пространство начальной школы».

Предмет исследования:
образовательный процесс,
направленный на формирование
культуры здорового образа жизни
учащихся.

Задачи исследования:

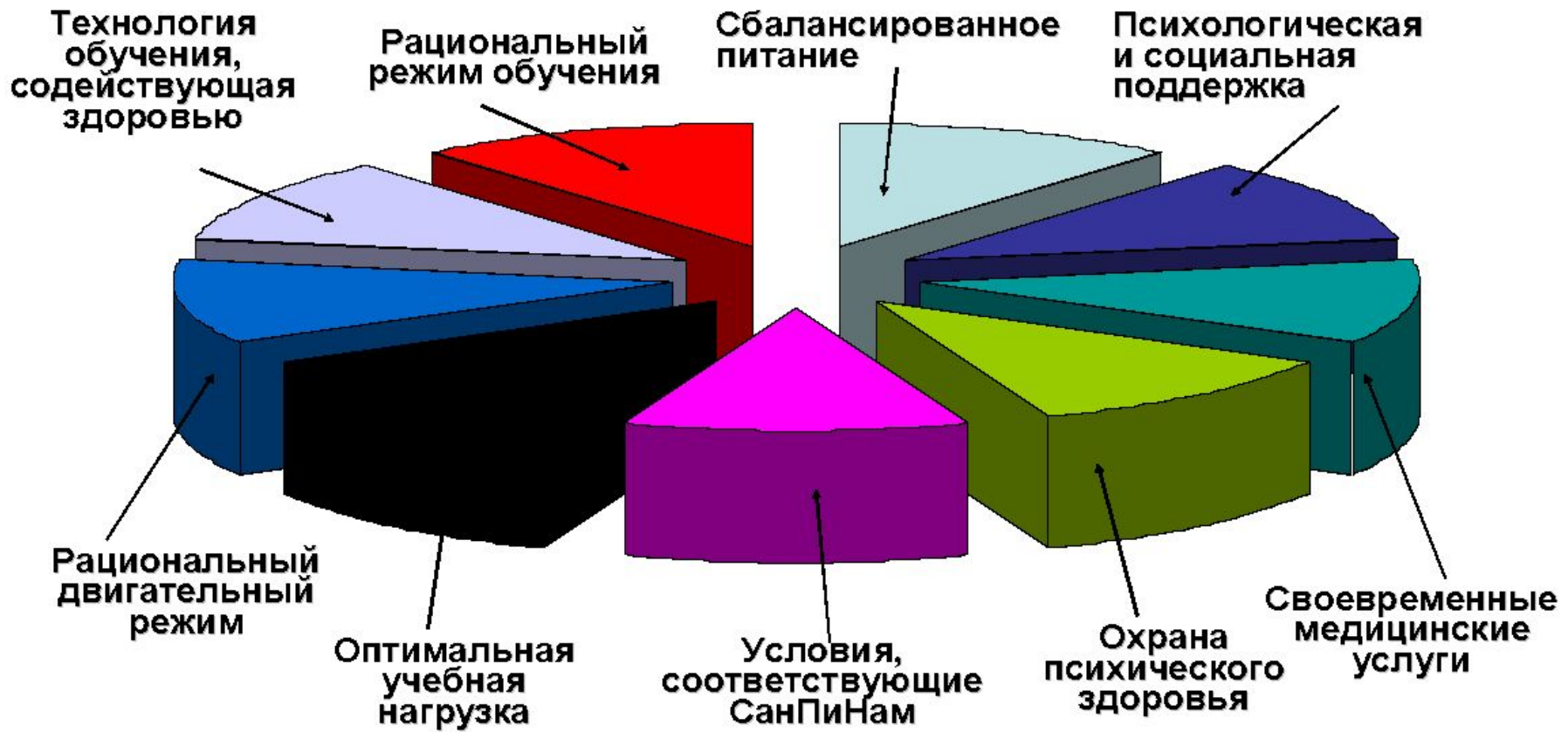
- разработать педагогическую систему по формированию здорового образа жизни с учётом особенностей образовательного учреждения;
- сформировать у учащихся, родителей осознание необходимости заботиться о здоровье, заинтересованное отношение к укреплению своего здоровья, овладению теоретическими знаниями и практическими навыками по развитию физических качеств; вести пропаганду ЗОЖ через спортивно – оздоровительные мероприятия в школе.

- 
- **Цель работы:** создать условия позволяющие сохранить, улучшить здоровье учащихся и обеспечить успешность их обучения, активизировать инновационную деятельность.
 - **Гипотеза исследования:** образовательный процесс школы будет способствовать успешному формированию здорового образа жизни учащихся.

Практическая ценность заключается в следующем

1. В создании программы по формированию здоровьесберегающего пространства начальной школы в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта.
2. В разработке и внедрении системы формирования культуры здорового образа жизни, включающей теоретические и практические навыки учащихся.
3. В разработке критериев оценки эффективности реализации программы, направленной на формирование здоровьесберегающего пространства начальной школы.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



Пути повышения эффективности обучения и воспитания

1. Формирование культуры здоровья учителей и воспитателей:

- теоретическое: циклы лекций, консультаций и самостоятельное изучение специальной литературы;
- практическое: сохранение собственного здоровья.

2. Создание условий для обучения без вреда здоровью:

- оздоровительная направленность обучения.

Условием эффективного здоровьесберегающего пространства ШКОЛЫ является

- здоровьесберегающих технологий: медико - гигиенических, экологических, физкультурно - оздоровительных, образовательных.
- Медико – гигиенические технологии реализуются в школе, предполагают проведение регулярных медицинских осмотров, оказание консультаций и неотложной помощи.
- Физкультурно – оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся.

Перспективность работы

- вести пропаганду здорового образа жизни;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка, т.е. осуществлять лично – ориентированный подход в обучении и воспитании;
- систематически проводить мониторинг динамики здоровья учащихся;
- необходимо продолжить работу с родителями по укреплению и сохранению здоровья учащихся;
- приобретение для родителей обучающихся необходимой научно – методической литературы по ЗОЖ;
- формировать культуру здоровья школьников, поскольку они формируются и развиваются под влиянием улицы, тех культурных ценностей, которые сложились в их среде обитания;
- активизировать инновационную деятельность учащихся, находить пути решения по тем или иным проблемам путём совместной деятельности педагогов, родителей, учеников.

The background is an abstract composition of flowing, translucent blue lines and shapes. A prominent, bright blue starburst or light flare is visible in the lower-left quadrant. The overall color palette is various shades of blue, from light and airy to deep, saturated tones, creating a sense of movement and depth.

**Спасибо
за
внимание!**