

Применение миогимнастики в работе логопеда

Учитель-логопед

Миндубаева Э.Ш.

МБДОУ «Красносельский детский сад
«Рябинушка»:

2017 год



Данные ортодонтии, которые необходимо учитывать логопеду

- Существует **тенденция к значительному увеличению** количества детей с зубочелюстными аномалиями (до 75% в возрасте до 5 лет-данные Я.В.Костиной, В.М.Чапала)
- Некоторые зубочелюстные аномалии являются наследственными
- Зубочелюстные аномалии формируются под **воздействием многих внешних и внутренних факторов** (протекание беременности, родов, черепно-мозговые травмы, способ вскармливания, положения во время сна, болезни детского возраста, вредные привычки; несовершенный акт жевания, глотания, дыхания; нарушение осанки)

Нарушения прикуса:



Миогимнастика-

это гимнастика для недостаточно или неправильно функционирующих групп жевательных и мимических мышц, разработанная ортодонтами в целях формирования и нормализации функций мышц челюстно-лицевой области и ротовой полости.

Миогимнастика используется

при:

- Нарушениях прикуса
- укорочении подъязычной связки
- пониженном тоне мышц артикуляционного аппарата
- нарушении функции дыхания
- нарушении функции глотания
- нарушении функции жевания
- в профилактических целях

Значение миогимнастики в логопедической работе:

- Профилактика развития зубочелюстных аномалий и нарушений звукопроизношения
- Происходит коррекция патологического развития функций **жевательных и мимических мышц**
- Позволяет **ускорить сроки преодоления речевых расстройств**, в частности, при дизартрии и механической дислалии, а также качественно улучшить систему их коррекции
- Расширяются двигательные возможности органов артикуляции, что **благоприятно отражается на качестве звукопроизношения**

Правила миогимнастики:

- Проведение занятий по миогимнастике должно соответствовать основным педагогическим принципам: систематичности, последовательности, доступности, повторности и наглядности.

Основные правила проведения следующие:

- сокращения мышц должны совершаться с максимальной амплитудой;
- интенсивность сокращений мышц не должна быть чрезмерной;
- скорость и продолжительность сокращений должны постепенно увеличиваться;
- между двумя последовательными сокращениями должна быть пауза;
- сокращения мышц при каждом упражнении должны повторяться несколько раз и продолжаться до появления чувства легкой местной усталости;
- наиболее благоприятный возраст для проведения миогимнастики – от 4 до 7 лет.

Формы работы

- Индивидуальная работа
- Групповая форма (для детей дошкольного возраста)



Комплекс миогимнастики

- Развитие и нормализация функции дыхания
- Укрепление глоточной мускулатуры
- Развитие и нормализация функции смыкания губ
- Тренировка мышц, поднимающих нижнюю челюсть

Профилактические мероприятия по предупреждению зубочелюстных аномалий

- Предупреждение нарушений осанки (посадка за столом, положение во время сна)
- Предупреждение и устранение вредных привычек
- Формирование правильного дыхания, глотания, жевания
- Введение в питание ребёнка больше твёрдой пищи
- Своевременное обращение на консультацию к узким специалистам (отоларинголог, ортодонт. хирургу)

Выводы:

- Необходимо работать в тесном контакте с ортодонтом , с целью обеспечения более качественных результатов коррекции
- Необходимо соблюдать профилактические меры по предупреждению зубочелюстных аномалий
- Миогимнастика — как метод лечебной физкультуры, может применяться в логопедии для профилактики и л аномалий зубочелюстной системы и исправлению дефектов звукопроизношения.
- Доступность метода позволяет применять его в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
- Для достижения наилучших результатов предлагаем использовать миогимнастику в сочетании с традиционной артикуляционной гимнастикой

Используемая литература

- Т.В.Попруженко, Т.Н.Терехова <http://medbe.ru>
- Использование вестибулярных пластинок (Выдержки из статьи Григорьевой В. П. «Ортодонтия для логопеда», опубликованной в ж. «Логопед» № 6, 2006) И.Л.
- Калашникова, В.М. Чапала и И.Н. Минаева Вестибулярные пластинки в работе логопеда // Логопед. 2004. № 3
- Источник: <http://logopediya.com/doskoli/isp.php>
- Григоренко Н.Ю., Цыбульский С.А. Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции (учебно-методическое пособие). — М.: Книголюб, 2005. — 144с.
- Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта/Под ред. Я.В. Костиной, В.М.Чапала.-М:ТЦ Сфера, 2009.-64с.
- И.Б.Карелина Логопедический массаж при различных речевых нарушениях:практическое пособие/И.Б.Карелина._М.6Изд. ГНОМ,2014.-с.46-48



*Спасибо за
внимание!*