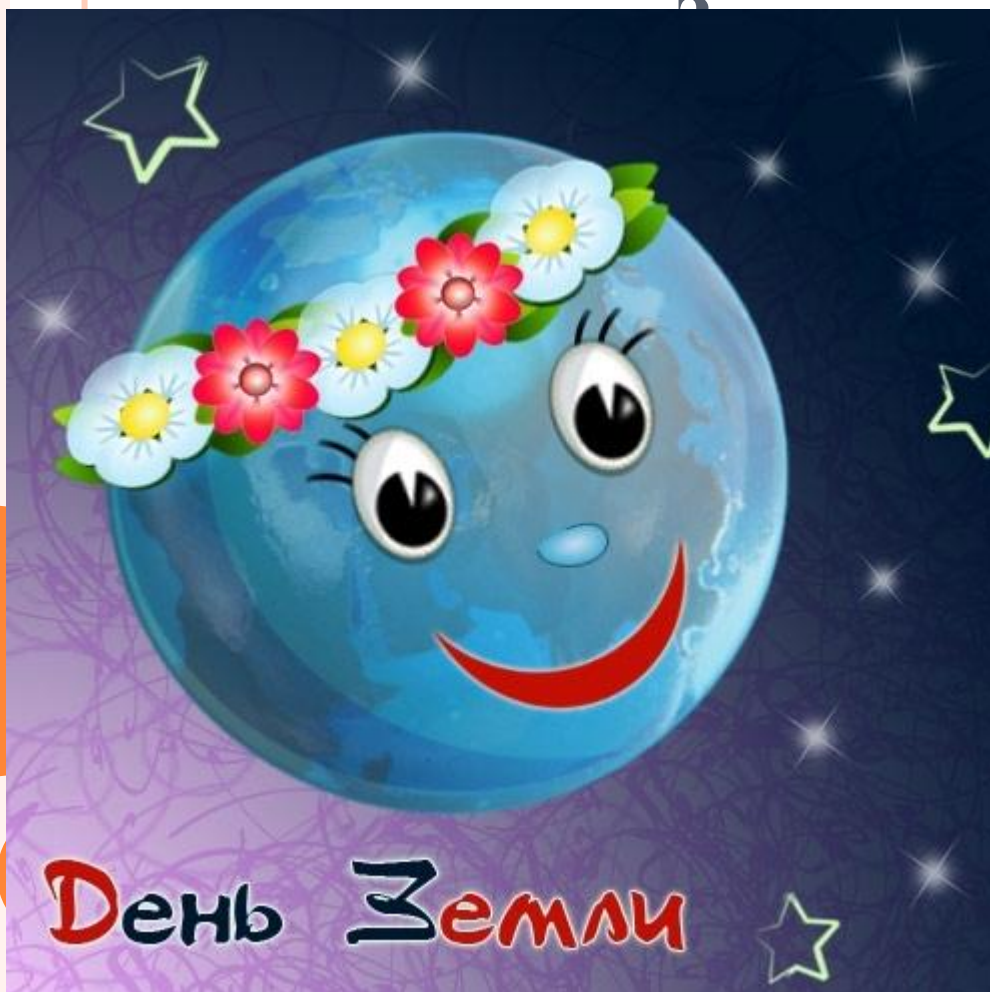


# УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ



на учит.

нальных классов

Магомедова Т.М.



## ЦЕЛИ

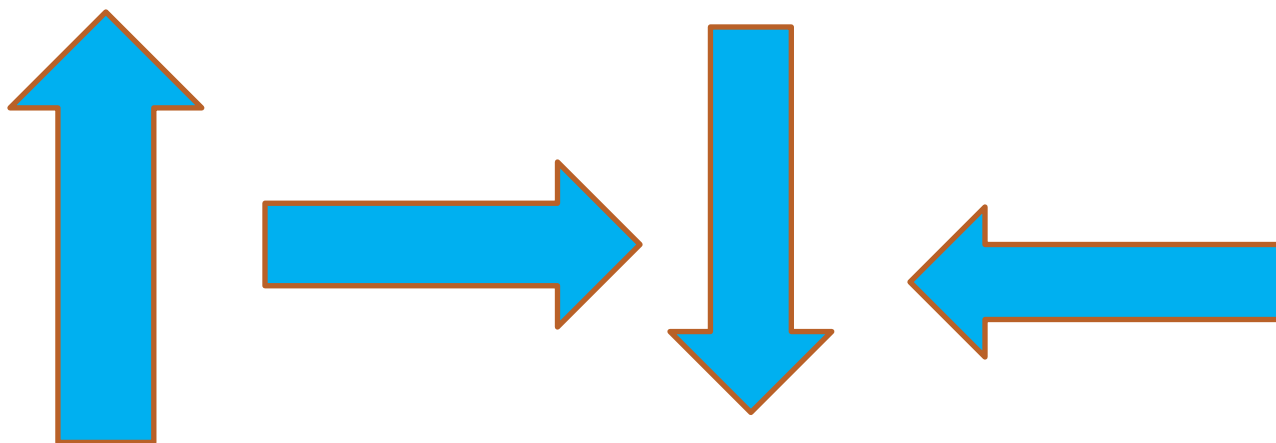
- Научиться решать задачи ;
- Развивать логику и мышление;
- Научимся быстро считать.



# СПОСОБЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

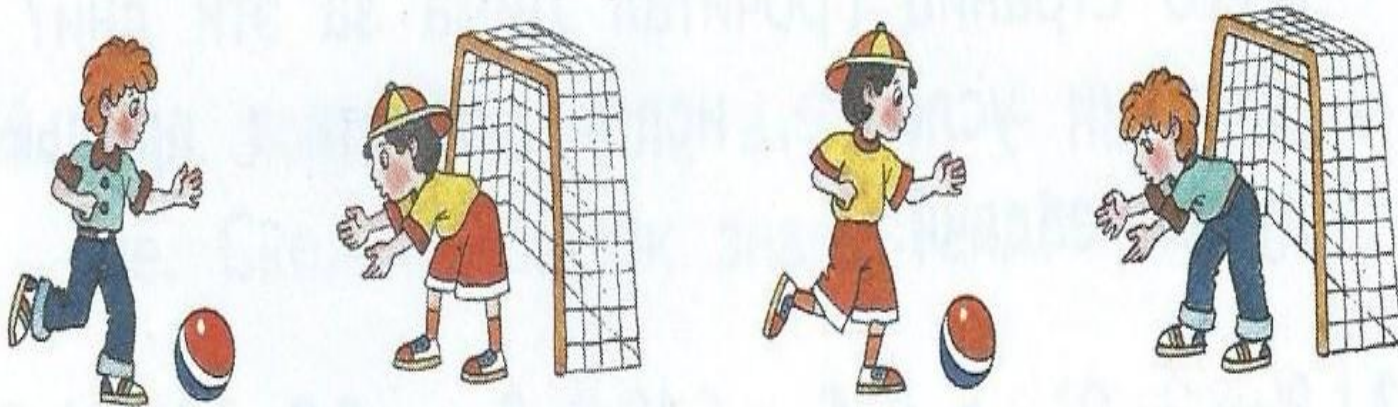


# ЛОГИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА



Что изменилось ?

4. Сравни рисунки и объясни, что сделали ребята.



КТО БЫСТРЕЕ?

$7-4$

$6+1$

$9-1$

$5+4$

$7-1$

$6+4$

$9-4$

$5+1$

$7-2$

$6+3$

$9-3$

$5+2$

$7-3$

$6+2$

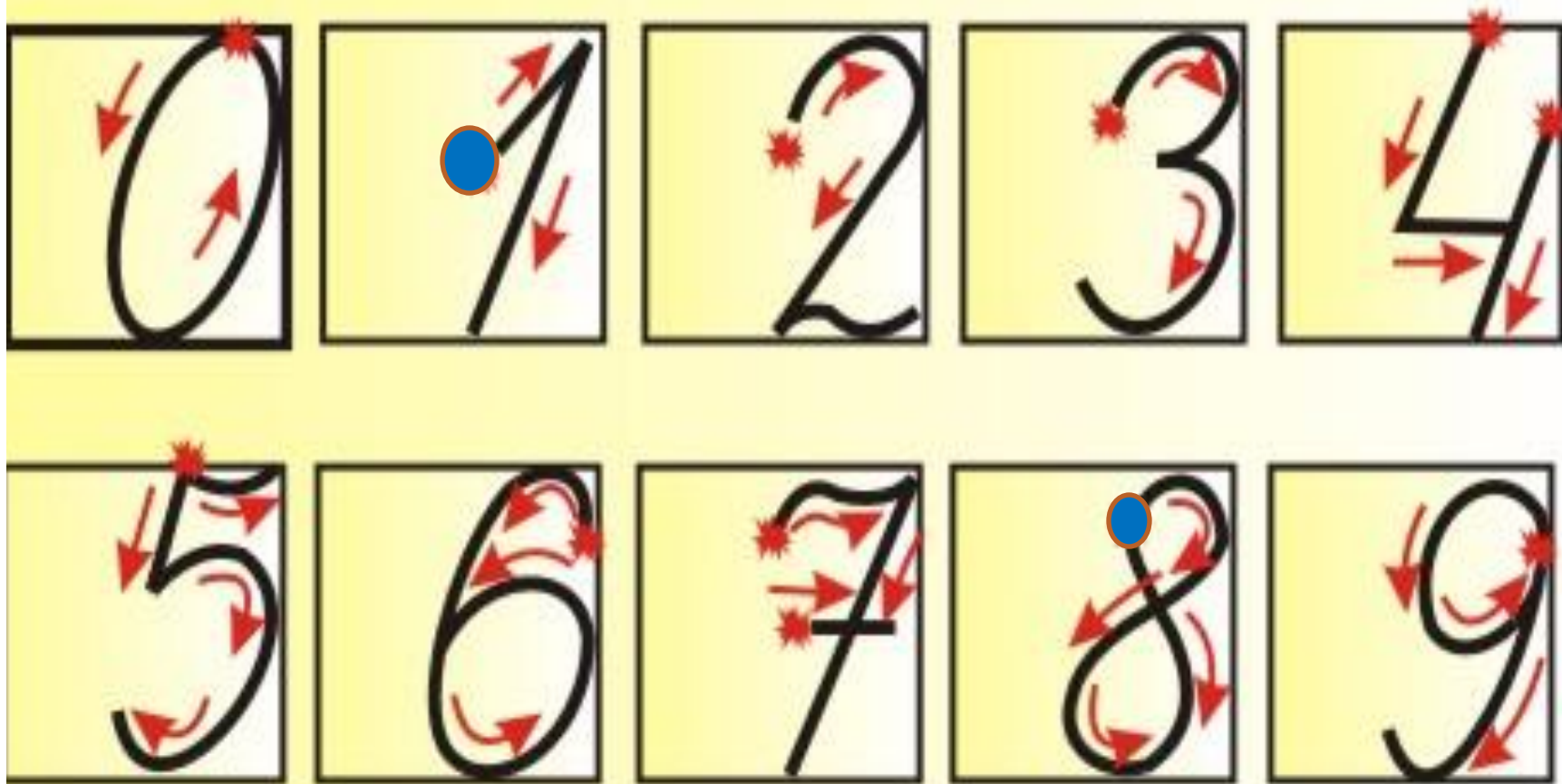
$9-2$

$5+3$

Найди закономерность :



# Минутка чистописания

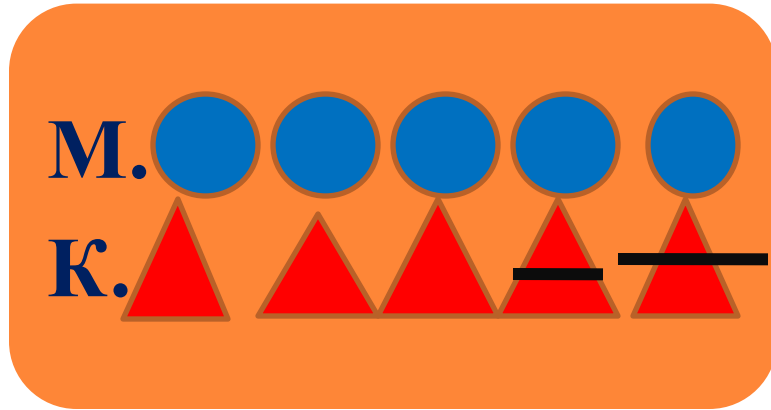




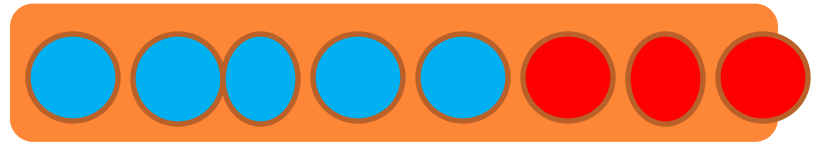
# РЕШАЕМ ЗАДАЧИ



# ЗАДАЧА 1.



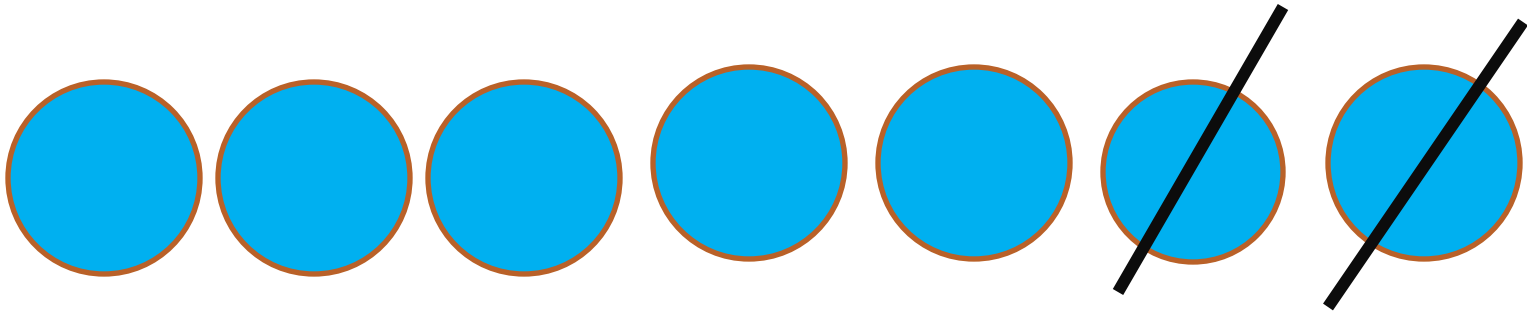
$5 - 2 = 3$  в.



$5 + 3 = 8$  в.



## ЗАДАЧА 2




□  $7 - 2 = 5$  к.

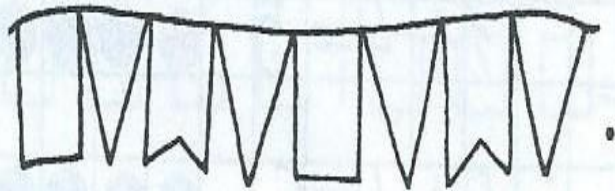


# ПОМОГИТЕ



1 Вера раскрасила 4 флажка,

 а Юля — на 3 больше:



Сколько ... Юля?

$$4+3=7$$

Ответ: 7



# ВНИМАНИЕ



3 Оля раскрасила 

 Ваня — на 2 меньше: 

Сколько ... раскрасил Ваня?

7-2=5																				
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Ответ: 5



## РЕФЛЕКСИЯ

- **Какие задания у вас вызывали затруднения?**
- **Что значит на 4 больше?**
- **Что значит на 4 меньше?**
- **Как вы оцениваете работу во время урока?**



# Молодцы!

День Земли

