

**Использование
инновационных
технологий как фактор
профессионального
роста учителя и
повышения качества**

образования учащихся

Александровна

учитель начальных классов

МКОУ «СОШ № 2»

2018г

*"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".*

Древняя мудрость

*Мы проводим на работе лучшую
часть своей жизни. Нужно
научиться работать так, чтобы
работа была легка и чтобы она
была всегда жизненной постоянной
школой.*

А. К. Гастев



...Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

*(Концепция модернизации
российского образования*

Инновация – (от латинского «innovation» - нововведение, изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового , с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое.(Современный словарь иностранных языков)

Инновационные технологии – это производство (изобретение) нового для системы образования компонента.

Инновационные технологии в образовании - это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся:

- усвоением максимального объема знаний;
- максимальной творческой активностью;
- широким спектром практических навыков и умений.

Современные технологии применяемые в учебно-воспитательном процессе

1. Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения;
2. Игровые технологии;
3. Проблемное обучение;
4. Здоровьесберегающие технологии;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Технологии проектной деятельности



**Целью инновационных технологий является
формирование активной, творческой личности будущего
специалиста, способного самостоятельно строить и
корректировать свою учебно-познавательную
деятельность**

**Мы должны развить очень важные в современном обществе
навыки:**

- **умение самому разрабатывать план своих действий и следовать ему;**
- **умение находить нужные ресурсы (в том числе - информационные) для решения своей задачи;**
- **умение получать и передавать информацию, презентовать результат своего труда - качественно, рационально, эффективно;**
- **умение использовать компьютер в любой ситуации, независимо от поставленной задачи;**
- **умение ориентироваться в незнакомой профессиональной области.**



Инновационные технологии предполагают:

- повышение уровня мотивации к учебному труду.**
- формирование высокого уровня развития обучающихся на основе включения их в постоянную усложняющуюся деятельность.**
- постоянное повторение, систематизация знаний проговаривание вместе с учителем.**
- ведущая роль – формирование доброжелательной атмосферы, создание позитивного отношения к учению посредством индивидуального отношения к каждому ученику.**

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ ДЛЯ
ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА
XXI ВЕКА.**

Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- **Повысить мотивацию обучения;**
- **Повысить эффективность процесса обучения;**
- **Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;**
- **Совершенствовать методики проведения уроков;**
- **Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;**
- **Планировать и систематизировать свою работу;**
- **Использовать как средство самообразования;**
- **Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).**

Учитель или компьютер?

- компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его;
- разумное использование компьютера на уроках в начальной школе продвигает учащихся в интеллектуальном развитии, воспитывает любознательность, творчество, научное мировоззрение.



Использование информационных технологий в образовательном процессе имеет следующие преимущества:

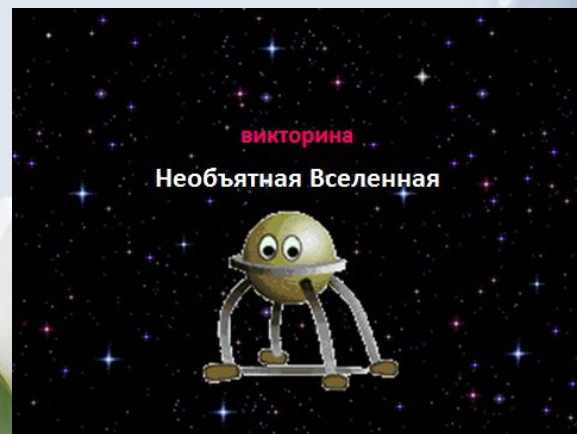
- разнообразие форм учебной деятельности;
- комфортность работы с материалом;
- повышение мотивации обучения;
- усиление наглядности урока;
- эффективность усвоения материала;
- оптимизация учебного процесса.



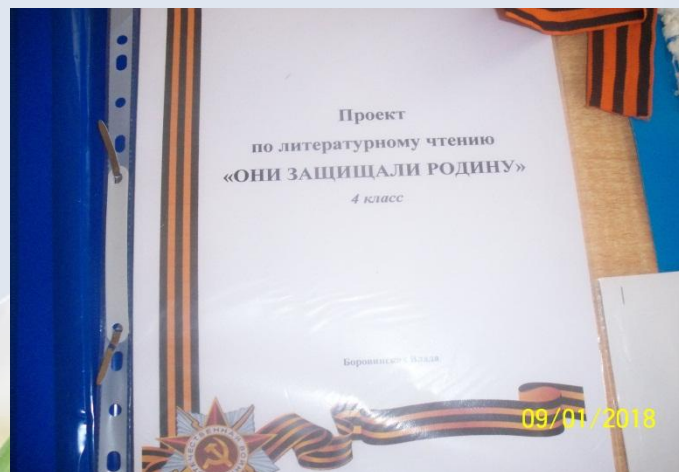
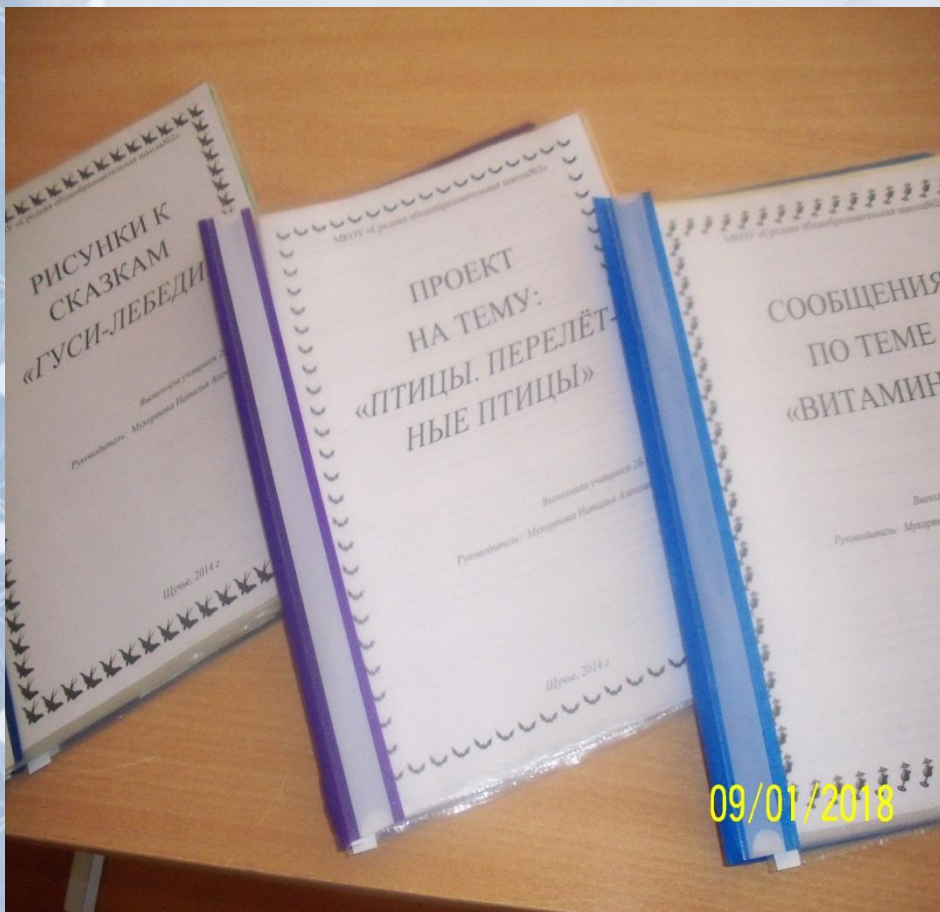
Для улучшения качества образования и результативности обучения использую электронные образовательные ресурсы
CD УМК «Школа России»



Создание собственных ресурсов: викторины, презентации для уроков и внеурочной деятельности.



Создание собственных работ : доклады, рефераты, проекты.



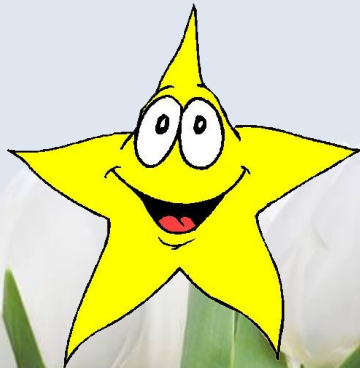
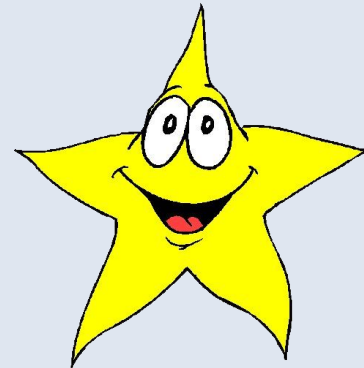
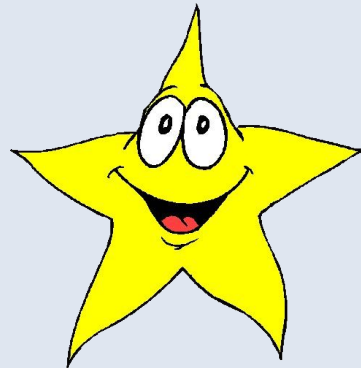
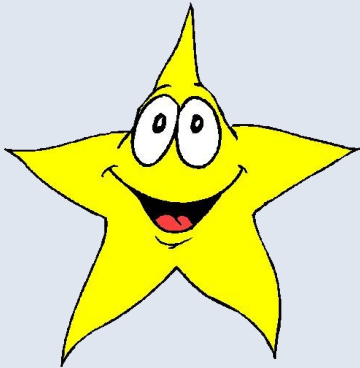
Создание собственных работ : доклады, рефераты, проекты.





Зарядка для глаз

Смотрите на звездочку!



Использование ИКТ активизирует все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования ИКТ многие методические цели могут быть реализованы более эффективно.

Именно ИКТ: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют ученикам с интересом и быстро усваивать большой объём учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы долго находится в памяти ребёнка.



**Если учитель не научился
анализировать факты и признавать
педагогические явления, то
повторяющиеся из года в год дела
кажутся ему скучными,
однообразными, он теряет
интерес к собственному труду....
Сущность педагогического опыта
в том заключается, что перед
учителем каждый год
открывается что-то новое, и в
стремлении постигнуть новое**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

