



Паспорт

Подготовительной
к школе группы «Ромашки
МДОБУ ДС№ 11

Воспитатель:
Ярута Татьяна Сергеевна

ПРИЁМНАЯ

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.



Уголки детского творчества



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ФИЗКУЛЬТ - УРА!»



Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- Мячи разных размеров
- Массажные мячики
- Кегли
- Кольцеброс
- Мешочки с песком
- Дартс
- Скакалки
- Гимнастические палки
- Летающие тарелки
- Кубики, флажки, «косички»
- Бадминтон
- Дорожки «Здоровья»
- Массажные дорожки
- Игра «Боулинг»
- Бубен маленький
- Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»
- Атрибуты к подвижным играм
- Карточка подвижных игр
- Карточка физкультминуток
- Карточка бодрящей и корригирующей гимнастики



ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР



Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:
- «Томик» деревянный
- конструктор «LEGO»
- Строительный материал пластмассовый
- Схемы для строительства и конструирования
- Сюжетные картинки на тему «Строительство»



Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска

- Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
- Дидактический материал: дом, мебель, стройка
- Дидактические игры: знаю все профессии, лото все профессии важны лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:

- Муляжи фруктов, овощей, ягод
- Природный материал (шишки, ракушки, камни)
- Поделки из природного материала
- Иллюстративный материал по временам года
- Комнатные растения
- Паспорт комнатных растений
- Энциклопедии о растениях и животных
- Календарь природы

Дидактические игры по экологии:

- как сделать, что взять с собой (ассоциативное мышление)
- лото кто где живет
- овощное лото
- лото в саду, на поле, в огороде (что где растет)
- цветут цветы
- лото домашние животные

Наборы картин «В мире растений», «Животные», «Живая природа»

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, клеёнки большие и маленькие, фартуки



ГИДРОПОНИКА

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Предполагаемые цели: Прививать интерес к экспериментальной деятельности, развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников

Оборудование помещения:

- Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасса, стекло, ткань
- Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, разноцветные стёкла
- Лупы
- Часы механические, песочные
- Микроскоп детский
- Резервуары с крупами
- Картотека опытов



ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Предполагаемые цели: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойства форм, величин поверхности.

Оборудование помещения:

- Гуашь, акварельные краски, кисти разных размеров
- Карандаши цветные в подставках, трафареты разной тематики
- Мелки, пластилин, стеки, индивидуальные клеенки
- Кинетический песок, альбомы, салфетки, клей, ножницы, цветная бумага, картон, стаканы-непроливайки
- Набор материала для творческого труда
- Образцы декоративного творчества
- Альбомы с работами художников.



ИГРОВОЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: приобщение детей к социализации в обществе

Оборудование помещения:

- Детская мягкая мебель
- Куклы
- Кухня
- Коляска, кроватка, стол, табуретки

С/р игры:

«Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Тележка с овощами, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.



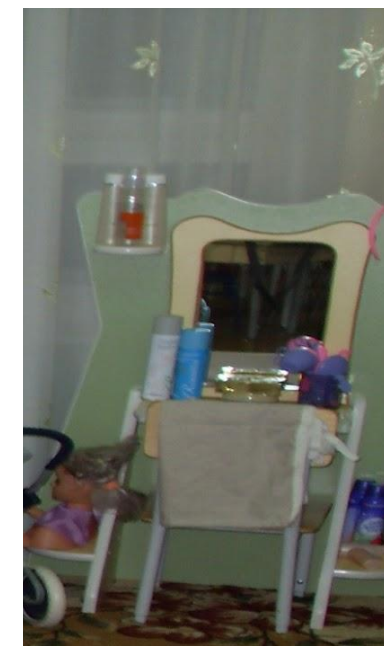
«Поликлиника», «Аптека»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Таблица для проверки зрения;
4. Ростомер;
5. Кукла «Доктор»;
6. Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели;
7. Рецепты и касса.



«Салон красоты»:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок;
4. Предметы-заместители;
5. Столик парикмахера с зеркалом.



«Семья»:

1. Игрушечная мебель, комплект постельных принадлежностей для кукол
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
3. Игрушки, имитирующие бытовые предметы: утюги , гладильная доска, пылесос, электроплита, предметы для уборки, коляска
4. Швейная машинка
5. Стол, табуретки
6. Для мальчиков –
Мастерская



«Почта»:

1. Посылки;
2. Почтовый ящик;
3. Газеты, журналы, письма, открытки;
4. Конверты, бланки;
5. Телефон;
6. Фуражка и сумка почтальона



«Школа»:

- Буквари
- Кукла-школьница
- Веер букв, карандаш, ручка, тетради, счетные палочки, линейка
- Буквы, цифры, слоговая таблица

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕНСОМОТОРИКИ



Предполагаемые цели: развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов, умение играть с геометрическими фигурами; развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников

Оборудование помещения: картотека дидактических игр по ФЭМП на ст. и подг. гр.

Развивающие игры по сенсомоторному развитию

- Мозаика
- Вкладыши с геометрическими фигурами; различные шнуровки
- Коврик с пуговицами; счетные палочки; цифры разной величины
- Разноцветные пластмассовые крышки; кубики
- Часы с геометрическими фигурами и цифрами
- Раздаточный материал; объемные геометрические фигуры

Математические дидактические игры:

- головоломки: «Танграм»; Кубик рубика «Колумбово яйцо», Блоки Дьенеша; Блоки Дьенеша; Кубики Зайцева; Тетрис деревянный; Рамка Монтессори; Волшебный круг; Вьетнамская игра; Пифагор; Монгольская (2 шт.); Пазлы – цифры;



- Мои первые часы; Играя, учишь (цвета и формы); Часть и целое; Числовые домики; математическое лото; Веселые клеточки; Логические домики; Леля и Сережка в мире фигур; Пазлы – цифры; Мини-игра Фигуры (пазлы); Лабиринты; шашки; шахматы; Составь узор; Подбери по форме; Найди и сравни (форма); кто с кем? что получится, подбери пару (логич.); назови лишнее; подбери пару (пазлы)



МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков у воспитанников.

Оборудование помещения:

- Пальчиковый театр
- Куклы Би-ба-бо
- Ширма для настольного и кукольного театра
- Настольные театры по сказкам:
 - Гуси-лебеди, Заюшкина избушка, Старик-грибовик, Маша и медведь, Лисичка со скалочкой, Теремок, Репка, Колобок
- Пазлы со сказками: Том и Джерри, мультфильмы, Ледниковый период ; Алладин
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки, костюмы
- Маски к сказкам



Предполагаемые цели: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта

Оборудование помещения:

Музыкальные инструменты (шумелки, маракасы, гармонь, металлофон, колокольчики, дудки, свистульки, гитара, барабан, ложки деревянные)

Музыкальные дидактические игры: лото Музыкальные инструменты ; Карточки с музыкальными инструментами



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Литературный центр

Предполагаемые цели: открыть ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

Оборудование помещения:

- Тематическая подборка детской художественной литературы с потешками, сказками, стихотворениями, рассказами
 - Мнемотаблицы, схемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений
 - Дидактический материал: сказки, библиотека
 - Портреты писателей, поэтов и художников-иллюстраторов
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»



Центр грамотности и письма

Оснащение центра грамотности и письма Мнемо-таблицы
Настольные игры «Азбука», «Грамматика в картинках»
«Буквы на магнитах», «Слоговые кубики», «Алфавит» и т. д



НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предполагаемые цели: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оборудование помещения:

- Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
- Альбом «Наша родина - Россия»;
- Глобус
- Государственный флаг, герб России
- Флаг и герб Амурской области
- Герб и флаг города Тынды

Демонстрационный материал:

народы и костюмы России; История нашего города; быт России

- Карта России
- Красная книга Амурской области



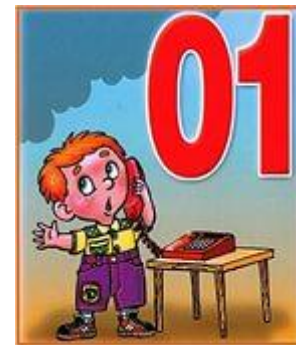
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ОБЖ



Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах. Формировать у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду.

Оборудование помещения:

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Макет светофора



Демонстрационные картинки

Обучающий плакат «Дорога и дети»;
картинки «Один дома»

Различные виды транспорта

Дидактический материал: транспорт, дорожные знаки, опасности дома.

Настольные и дидактические игры по ПДД:

- вкладыш транспорт
- домино Дорожные знаки
- настольно-печатная игры: «Уроки безопасности», «Это надо знать»,
- Ассоциации «правила дорожного движения»

Полицейская форма инспектора ГИБДД, фуражка, жезл



МЫ дежуриМ

