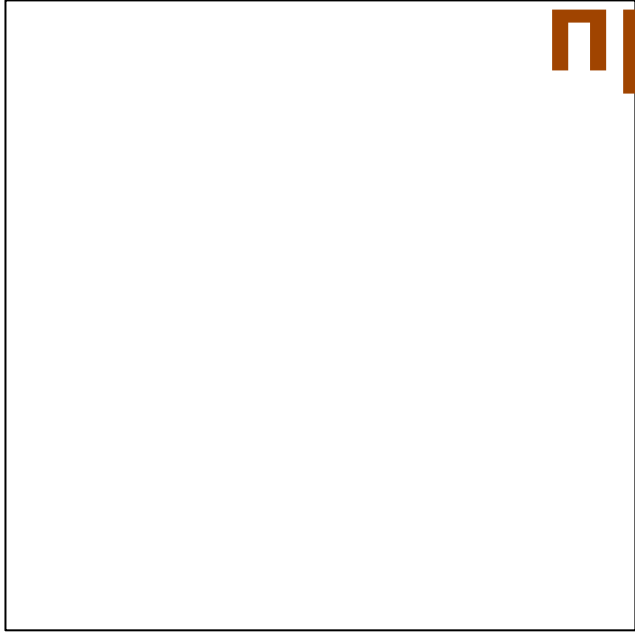


Коллективный

проект:



Цель проекта:

**Привить правила
культурного поведения
в школе.**

Задачи:

- 1. Выявить знания детей о правилах поведения учащихся в школе, узнать, как учащиеся 4 А класса выполняют эти правила.**
- 2. Провести фотосессию «Мы и правила».**
- 3. Создать книги о правилах поведения в школе.**

Правила поведения в давние времена.

- **Правила возникли очень давно. Когда люди жили в пещерах и одевали звериные шкуры, уже тогда существовали правила. Что-то разрешалось делать, а что-то запрещалось.**
- **Строго запрещалось дежурному у костра спать. Потому что костер мог потухнуть, а племя погибнуть от холода.**

**Первый сборник правил
поведения
человека появился в Древнем
Египте.**

**В Китае тоже был свод законов о том, как
должен вести себя человек за столом, в
гостях, дома..**

**Хорошие манеры нужны были
королям и царям, чтобы поражать
своим поведением простых
людей и управлять ими.**

● .

В России написанные правила вежливости появились во времена Петра I. Они назывались «Юности честное зерцало». В них было написано, как должен вести себя человек в гостях, как здороваться со знакомыми людьми, как пользоваться вилок и ножом.

В любое историческое время, в любом месте, в любых ситуациях, с любыми людьми надо вести себя по правилам, проявляя вежливость.



**Для этого и были придуманы
правила поведения – как можно
себя вести и как нельзя.**

Анкета

- **1. Какие правила поведения учащихся в школе вы знаете?**
- **2. Чем вы обычно заняты на перемене?**
- **3. Что необходимо сделать для того, чтобы школьники не нарушали правила поведения на переменах?**
- **4. Нарушаете ли вы правила поведения учащихся в школе?**

В анкетировании приняли участие 25 человек

Ответы учеников:

1.Какие правила поведения учащихся

воле вынуждены?

Не бегать!

Не кричать!

Не пользоваться сотовыми телефонами!

Слушать учителя!

Не опаздывать!

Не драться!

Ответы учеников:
3. Чем вы обычно заняты на

Ответы учеников:
3. Что необходимо сделать для
того,
чтобы школьники не нарушали

**Играть в
игры**

**Занять
чем-
нибудь**

**Ставить
дежурны
х**

**Рассказыва
ть правила**

Ответы учеников:
**4.Нарушаете ли вы правила
поведения**

Результат проекта

»

•



