Коллективный проект:

Цель проекта:

Привить правила культурного поведения в школе.

Задачи:

1.Выявить знания детей о правилах поведения учащихся в школе, узнать, как учащиеся 4 А класса выполняют эти правила.
2. Провести фотосессию «Мы и правила».
3. Создать книги о правилах поведения в школе.

Правила поведения в давние времена.

- Правила возникли очень давно. Когда люди жили в пещерах и одевали звериные шкуры, уже тогда существовали правила. Что-то разрешалось делать, а что-то запрещалось.
- Строго запрещалось дежурному у костра спать. Потому что костер мог потухнуть, а племя погибнуть от холода.

Первый сборник правил поведения человека появился в Древнем Египте.

В Китае тоже был свод законов о том, как должен вести себя человек за столом, в гостях, дома..

Хорошие манеры нужны были королям и царям, чтобы поражать своим поведением простых людей и управлять ими.

- .

В России написанные правила вежливости появились во времена Петра I. Они назывались «Юности честное зерцало». В них было написано, как должен вести себя человек в гостях, как здороваться со знакомыми людьми, как пользоваться вилкой и ножом.

- .

В любое историческое время, в любом месте, в любых ситуациях, с любыми людьми надо вести себя по правилам, проявляя вежливость.

Для этого и были придуманы правила поведения – как можно себя вести и как нельзя.

Анкета

- 1 Какие правила поведения учащихся в школе вы знаете?
- 2. Чем вы обычно заняты на перемене?
- 3. Что необходимо сделать для того, чтобы школьники не нарушали правила поведения на переменах?
- 4. Нарушаете ли вы правила поведения учащихся в школе?

В анкетировании приняли участие 25 человек

Ответы учеников:
1.Какие правила поведения учащихся школе вы знаете?

Не бегать!

Не кричать!

Не пользоватьс я сотовыми телефонами!

Слушать учителя!

Не опаздыват ь!

Не драться!

Ответы учеников:
3.Чем вы обычно заняты на

Ответы учеников:
3.Что необходимо сделать для того, чтобы школьники не нарушали

Играть в игры

Занять чем-нибудь

Ставить дежурных

Рассказывать правила

Ответы учеников:
4.Нарушаете ли вы правила поведения

Результат проекта