



Объединение «Умники и умницы»

Руководитель: *Комягина Е. В.,*
учитель начальных классов
МОУ КСОШ № 2

Здравствуйте, друзья!
Перед вами детское объединение
«Умники и умницы»



ПАСПОРТ

объединения дополнительного образования

1. Название: *Объединение дополнительного образования детей «Умники и умницы».*
2. Руководитель объединения: *Комягина Е. В., учитель начальных классов МОУ КСОШ № 2.*
3. Количество детей: *25 человек.*
4. Возраст обучающихся: *8-9 лет.*
5. Дата создания объединения: *1 сентября 2011г*
6. Система приёма в объединение: *личное желание учащихся, заявление родителей, посвящение.*

7. Цель деятельности объединения: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей младших школьников, формирование интеллектуальной активности.

8. Задачи деятельности объединения:

- ❖ способствовать расширению кругозора;
- ❖ развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- ❖ формировать логическое и творческое мышление учащихся;
- ❖ развивать коммуникативную компетентность через групповую и парную работу.

9. Принципы работы:

- ❖ *системность;*
- ❖ *принцип спирали;*
- ❖ *принцип от простого к сложному;*
- ❖ *увеличение объёма материала;*
- ❖ *создание положительной мотивации.*

8. Основные виды деятельности:

- ❖ *решение логических задач по разным отраслям знаний;*
- ❖ *конструирование;*
- ❖ *работа с различными источниками информации;*
- ❖ *составление собственных логических задач, ребусов, головоломок.*

Детское объединение



«Умники и умницы»

Ждут нас далёкие
страны,
Хочется быть капитаном
Жизни своей и страны.

ДЕВИЗ:

*«Свои способности
человек может узнать,
только попытавшись
применить их на деле»*

Наши заповеди:

Мы ещё мало умеем,
Мы ещё много успеем.
Хочется только вот сразу
Знать обо всём.

Ждут нас далёкие реки,
Поиски в библиотеке.
Долгие годы учений,
Странствий, сомнений,
мучений,
Будет всё это не зря!

**Вы даже представить себе не можете,
Сколько было у нас интересного!**



Точка, точка, запятая, Вышла рожица смешная!



А у нас домик!



Как здорово работать в группе!



Ура! Всё отгадали верно!



А теперь можно и отдохнуть!



Да... Трудная попалась задачка!



Метапредметными результатами изучения курса «Умники и умницы» являются формирование следующих универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:

- ❖ учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- ❖ высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий);
- ❖ определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит *технология проблемного диалога.*

2. Познавательные УУД:

- ❖ ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- ❖ делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- ❖ добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе;
- ❖ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит *учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.*

3. Коммуникативные УУД:

- ❖ слушать и понимать речь других;
- ❖ вступать в беседу на уроке и в жизни;
- ❖ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- ❖ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит *технология проблемного диалога* (побуждающий и подводящий диалог), а также *работа в малых группах*.

Предполагаемые результаты:

- ❖ повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ❖ формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- ❖ развитие коммуникативной компетентности детей;
- ❖ развитие интеллектуальных качеств : умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить.

Участвуем в праздниках, конкурсах,
За что благодарности в портфолио
уже вложены!

