

# Урок русского языка в 4 классе

по теме

## «Определение падежа у несклоняемых имён существительных»

Подготовила учитель начальных  
классов

МБУ «Школа № 49» г.Тольятти  
Садовникова Ирина Вадимовна





# Билеты на яхту



# Карта путешествия

Гора Открытий

Водопад Грамотный

Физминутка

Физминутка для глаз

Мыс Склонений

Мыс  
Несклоняемый

Залив  
Дружный

Порт Домашний

Залив  
Результативный



**Карта путешествия**

**Залив  
Дружный**



# Залив Дружный

Что я знаю об имени  
существительном

# Карта путешествия

Мыс Склонений

Залив Дружный





# Мыс Склонений

## I вариант

И.п. кто? \_\_\_\_\_ сова \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ что? \_\_\_\_\_ кофе.

Р.п. кого? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Д. п. кому? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

В. п. кого? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Т.п. кем? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

П.п. о ком? о \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## II вариант

И.п. кто? \_\_\_\_\_ лиса \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ что \_\_\_\_\_ какао \_\_\_\_\_.

Р.п. кого? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Д. п. кому? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

В. п. кого? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Т.п. кем? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

П.п. о ком? о \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

# Взаимопроверка

## I вариант

|                    |         |   |        |         |
|--------------------|---------|---|--------|---------|
| <u>И.п. кто?</u>   | сова    | , | что?   | кофе.   |
| <u>Р.п. кого?</u>  | совы    | , | чего?  | кофе.   |
| <u>Д. п. кому?</u> | сове    | , | чему?  | кофе.   |
| <u>В. п. кого?</u> | сову    | , | что?   | кофе.   |
| <u>Т.п. кем?</u>   | совой   | , | чем?   | кофе.   |
| <u>П.п. о ком?</u> | о сове, |   | о чём? | о кофе. |

## II вариант

|                    |        |   |        |          |
|--------------------|--------|---|--------|----------|
| <u>И.п. кто?</u>   | лиса   | , | что?   | какао.   |
| <u>Р.п. кого?</u>  | лисы   | , | чего?  | какао.   |
| <u>Д. п. кому?</u> | лисе   | , | чему?  | какао .  |
| <u>В. п. кого?</u> | лису   | , | что?   | какао.   |
| <u>Т.п. кем?</u>   | лисой  | , | чем?   | какао .  |
| <u>П.п. о ком?</u> | о лисе | , | о чём? | о какао. |

# Вывод

Имена существительные, у которых форма слова при склонении не меняется называются **несклоняемыми** именами существительными.



# Карта путешествия

Физминутка

Мыс Склонений

Залив Дружный



# Физминутка «Морская»



**Карта путешествия**

**Гора Открытий**

**Физминутка**

**Мыс Склонений**

**Залив Дружный**



# Гора Открытий

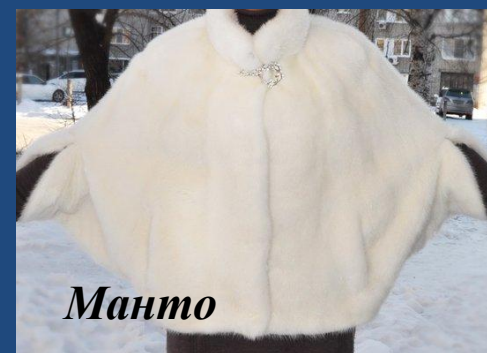
Колибри, кенгуру, шоссе,  
Фламинго, пони, шимпанзе,  
Какао, кофе, домино,  
Алоэ, радио, кино,  
Такси, метро, купе, пальто,  
Кашне, кафе, трюмо, манто,  
И какаду, драже, пари,  
И интервью, рагу, жюри,  
И пианино, и фойе,  
Пюре, бюро и ателье –  
Ты все слова запоминай,  
Но никогда их не склоняй!



# Несклоняемые имена существительные



*Трюмо*



*Манто*



*Кашне*



*Бюро*



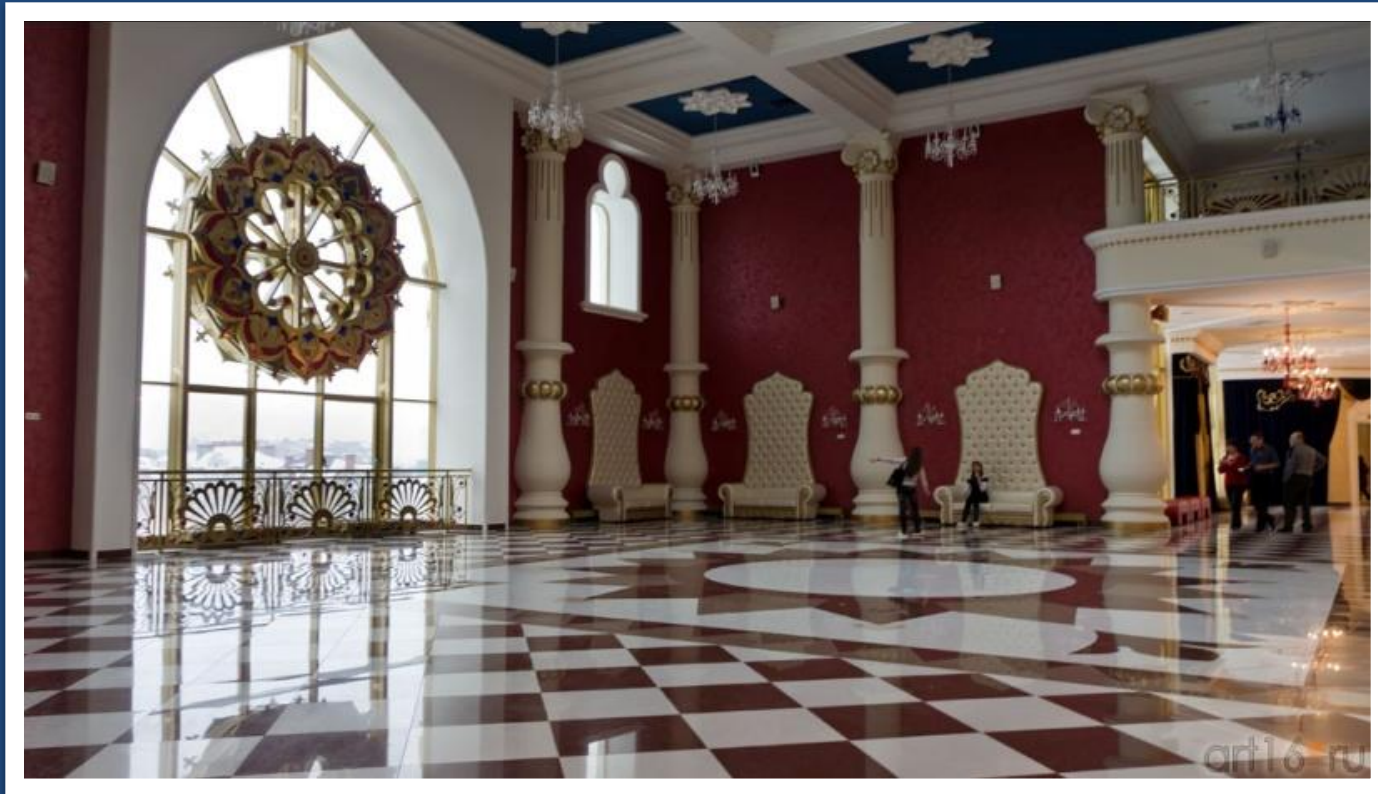
*Фойе*

**Игра.**

**Кто запишет больше  
несклоняемых имён  
существительных за 1 минуту?**

Колибри, кенгуру, шоссе,  
Фламинго, пони, шимпанзе,  
Какао, кофе, домино,  
Алоэ, радио, кино,  
Такси, метро, купе, пальто,  
Кашне, кафе, трюмо, манто,  
И какаду, драже, пари,  
И интервью, рагу, жюри,  
И пианино, и фойе,  
Пюре, бюро и ателье –  
Ты все слова запоминай,  
Но никогда их не склоняй!

**Придумайте предложение со словом  
ФОЙЕ**



**Можно ли определить у этого слова падеж?**

# Памятка. ( Алгоритм)

**Чтобы определить падеж существительного, надо:**

- ▶ Найти слово, от которого зависит имя существительное.
- ▶ Поставить от него вопрос.
- ▶ По вопросу и предлогу определить падеж.

**Карта путешествия**

**Гора Открытий**

**Водопад Грамотный**

**Физминутка**

**Мыс Склонений**

**Залив Дружный**



# Водопад Грамотный



Голове, на, у, яркий, какаду,  
ХОХОЛОК



Детёныше, своём, заботится, шимпанзе, о.

Любят, дети, все, на, кататься, пони.



# Карта путешествия

Гора Открытий

Водопад Грамотный

Физминутка

Физминутка для глаз

Мыс Склонений

Залив Дружный





# Физминутка для глаз



# Карта путешествия

Гора Открытий

Водопад Грамотный

Физминутка

Физминутка для глаз

Мыс Склонений

Залив Дружный

Мыс Несклоняемый



# Мыс Несклоняемый

- 

Кенгуру

\_\_\_\_\_ -самое известное  
сумчатое животное. Длинный хвост помогает  
\_\_\_\_\_ сохранять равновесие во время  
прыжков. Передние лапы у \_\_\_\_\_ к.  
роткие, с острыми когтями.



# Взаимопроверка

## Кенгуру

**И.п.**  
Кенгуру - самое известное сумчатое животное.

Длинный хвост помогает **Д.п.**  
Кенгуру  
сохранять равновесие во время прыжков.

Передние лапы у **Р.п.**  
Кенгуру короткие, с  
острыми когтями.

**Карта путешествия**

**Гора Открытий**

**Водопад Грамотный**

**Физминутка**

**Физминутка для глаз**

**Мыс Склонений**

**Залив Дружный**

**Мыс Несклоняемый**

**Порт Домашний**



# Порт Домашний

*Выбери домашнее задание.*

1. Запиши имена существительные в два столбика по группам.  
*Алоэ, колесо, солнце, такси, образование, депо, молоко, жабо, знание, колли, иваси, сердце, волшебство, масло, копыто, колибри, какао, маэстро.*

| Склоняемые | Несклоняемые |
|------------|--------------|
|            |              |

Запиши 3 предложения с несклоняемыми именами существительными. Определи у них падеж.

2. Найди информацию об одном из перечисленных ниже животных. Составь и запиши текст, подобный тексту про кенгуру. (Не менее 5 предложений.) Определи падеж у несклоняемых имён существительных.

*Эму, шимпанзе, фламинго, марабу, какаду.*

# Карта путешествия

Гора Открытий

Водопад Грамотный

Физминутка

Физминутка для глаз

Мыс Склонений

Мыс  
Несклоняемый

Залив  
Дружный

Порт Домашний

Залив  
Результативный





# Залив результативный

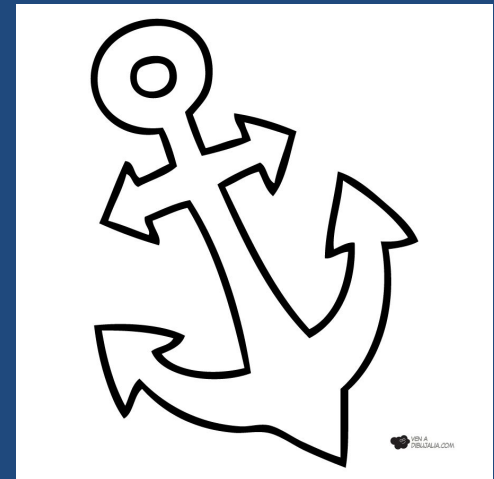
Какую цель мы ставили на уроке?

Как вы считаете, мы её достигли?

Продолжи предложение :

Для меня было открытием то, что...

Я могу себя похвалить за то, что...



Спасибо за  
внимание !