

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 34 «Теремок» г.о.г. Выкса**

ПРОЕКТ

**«Интересно знать всегда,
что песок, а что вода»**

**Автор проекта:
Воспитатель Т.И.
Солоницына**



**Проект предназначен для работы
с детьми раннего возраста.**

**Данный проект содержит материал по
образовательной области «Познание»,
через интеграцию образовательных
областей: «Социализация»,
«Художественная литература»
«Коммуникация».**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Восприятие мира ребенком на втором и третьем году жизни идет через чувства и ощущения. Как показывает практика, если ребенка в раннем возрасте не научить обследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом. Формирование обследовательских действий происходит в предметной деятельности. Данный проект позволяет вести целенаправленную работу по формированию у детей раннего возраста элементарных обследовательских действий как условия восприятия окружающего мира.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: групповой,
долгосрочный

По содержанию: познавательный

По доминирующей деятельности:
исследовательский

Участники проекта: дети II-
младшей группы, родители,
воспитатели

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование умения экспериментировать через знакомство со свойствами воды и песка, развивать мелкую моторику рук и обогащать словарный запас детей раннего возраста.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивая эмоциональное благополучие;

- расширять кругозор детей, их познавательные способности;

- расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями;

- формировать коммуникативные навыки детей, способствующие успешной адаптации в коллективе;

- развивать мелкую моторику рук.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

- - план работы на учебный год;
- - сборник игровых занятий;
- - опыты с водой и песком;
- - консультации для родителей и педагогов по проведению игровых занятий и опытно-исследовательской деятельности с детьми;
- - иллюстрированный альбом «Водичка, водичка»;
- - фотография макета «Мойдодыр».



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми;
- возникает интерес к значимой деятельности;
- владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- владеют действиями с предметами, разнообразными способами использования предметов;
- знают и хорошо ориентируются в отношении величин предметов, различают цвета;
- способны ясно выразить мысль, вступить в диалоговое общение, используют обобщающие понятия.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта.
2. Готовность педагога к осуществлению экологического образования детей.
3. Создание экспериментального уголка в группе.
4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка в процессе осуществления проекта.
5. Осуществление тесного сотрудничества со всеми сотрудниками детского сада.
6. Активное участие родителей в проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- пополнение уголка детского экспериментирования материалами и оборудованием для экспериментальной деятельности;
- изготовление картотеки игр с водой и песком;
- изготовление дидактических игр «Путешествие кораблика» и «Тонущие и плавающие предметы», «Разрезные картинки»;

ЦЕНТР «ПЕСОК-ВОДА»



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- проведение игровых занятий;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- проведение игр с песком и водой;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций.

ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

- Тонет не тонет
- Горячее, холодное
- Путешествие кораблика
- Купание игрушек
- Рыбалка
- Растворяется (краска)
- Вылавливание предметов сочком
- Замерзание воды в формочках
- Со снегом, со льдом
- Стираем – маме помогаем



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

«Ловим шарики»



«Ловим рыбку»



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ



«Водяная мельница»

« Переливалочки »



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ



«Моем куклу»

«Цветная водичка»



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ



«Какая разная вода»

Игры-эксперименты с водой



«Постираем кукле платья»

ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕСКОМ



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕСКОМ

«Печём печенье»



«Свойства песка сухой-влажный»



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕСКОМ



«Найди камушки»

«Спрячем ручки»



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕСКОМ

*«Волшебные
картинки»*



«Рисование палочкой»



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕСКОМ



«Чья горка больше»

«Игрушки катаются с горки»



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕСКОМ



«Норки для зверюшек»

«Отпечатки наших рук»



ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕСКОМ

«Насыпь песок в бутылку»



«Рисуем пальчиком»



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПОЗНАНИЕ

Содержание деятельности

1. Экспериментальная деятельность «Про маленькую капельку» - знакомство со свойствами воды
2. Экспериментальная деятельность «Отпечатки наших рук» - знакомство со свойствами влажного песка
3. Экспериментальная деятельность «В гости к мышке»
4. Экспериментальная деятельность «Речка и ручеёк»
5. Экспериментальная деятельность «Снеговик в гостях у детей»
6. Экспериментальная деятельность «Песчаные отпечатки»
7. Экспериментальная деятельность «Насыпь песок в бутылочку»
8. Экспериментальная деятельность «Постираем кукле

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Содержание деятельности

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Игра «Что плавает»2. Игра «Чудо пекарь»3. Игра «Разливаем суп»4. Игра «Ловим шарик»5. Игра «Песочная картина»6. Игра «Водяная мельница»7. Игра «Разноцветная водичка»8. Игра «Круги на воде»9. Игра «Вода из снега» | <ol style="list-style-type: none">10. Игра «Круги на песке»11. Игра «Переливалочки»12. Игра «Печём печенье»13. Игра «Горки для козлят»14. Игра «Лисичка в гостях у ребят»15. Праздник воды и песка «Песчаные человечки»16. Игра «Стирка белья» |
|--|--|

КОММУНИКАЦИЯ

Содержание деятельности

1. Подбор художественной литературы (стихи, потешки, песенки)
2. Заучивание потешки «Водичка, водичка»
3. Чтение «Снег, снег кружится, белая вся улица»
4. Речевое упражнение с движением «Снеговик»
- 5.. Разучивание «Я пеку, пеку, пеку»
- 6.. Разучивание «Мишка косолапый», «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»
7. Чтение знакомых сказок.
8. Игры на мелкую моторику рук.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создание предметно-развивающей среды;
- презентация проекта;
- игровое развлечение «Весеннее развлечение с лисичкой».

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации.
- Изготовление макета «Мойдодыр»
- Выполнение творческих заданий.
- Совместная опытно-экспериментальная деятельность.
- Стенд «Наши друзья – песок и вода»
- Презентация проекта для родителей.

Формы работы с родителями

Консультация «Игры с водой и песком. Это интересно.»



Совместная опытно-экспериментальная деятельность «Найди бусинку»

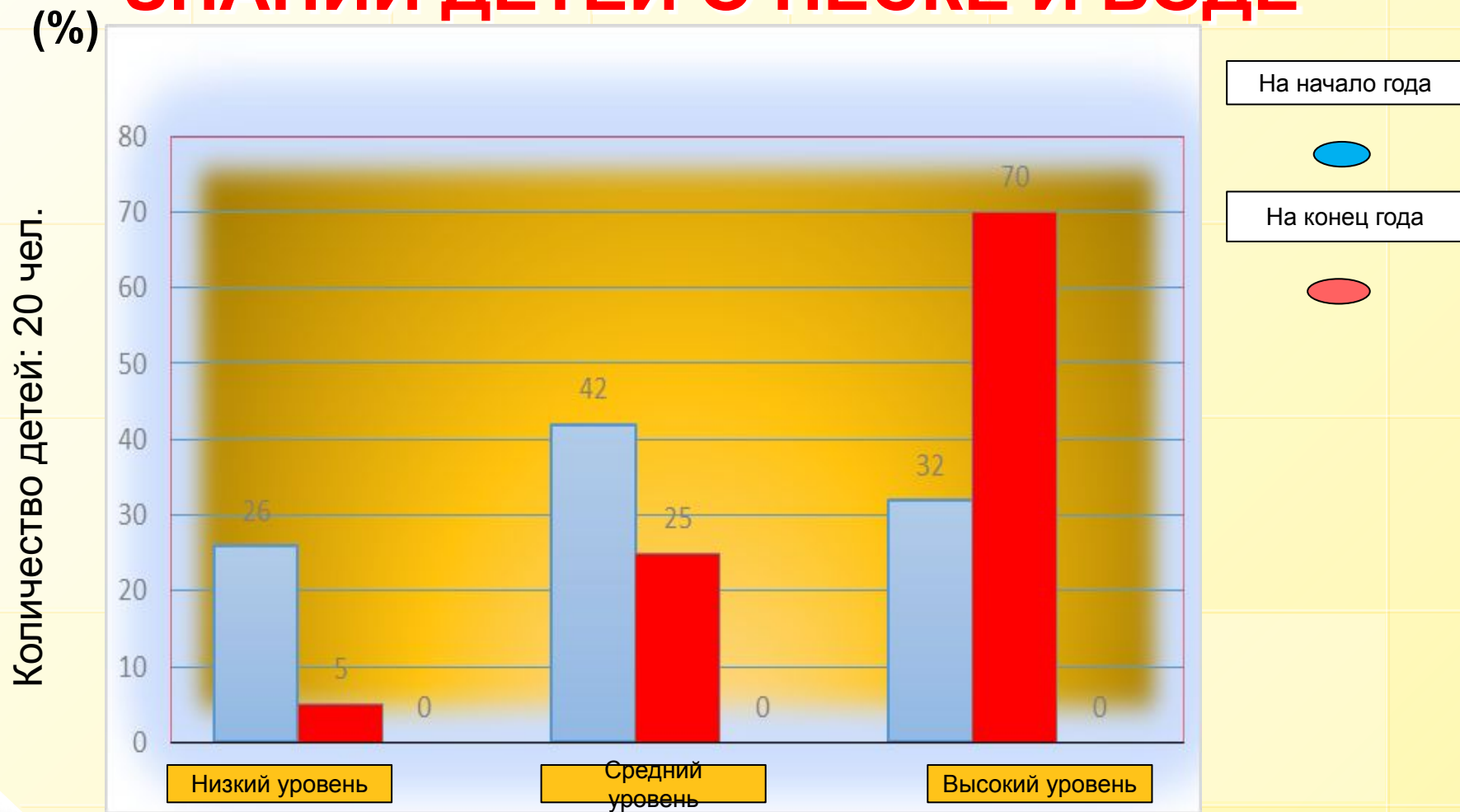
Учебно-наглядное пособие: « Мойдодыр »

Возможности
использования:

- как сюрпризный момент
- как игровая мотивация
- при чтении художественной литературы
- для оформления выставок, проектного уголка, центра воды и песка, умывальной комнаты.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ПЕСКЕ И ВОДЕ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Родители:

- осознают важность экологического воспитания в раннем дошкольном детстве;
- проявляют готовность к сотрудничеству с детским садом в рамках реализации Проекта;
- оказывают помощь в организации предметного окружения группы и участка детского сада.

Дети:

- появилось положительное отношение к опытно-экспериментальной деятельности;
- улучшилось состояние мелкой моторики;
- повысился уровень познавательного интереса, развития речи, развития игровой деятельности, психических процессов, как память, восприятие формы, цвета, размера, устойчивости и распределения внимания, работоспособности, воображения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аромштам М. «Игры на влажном песке» М. Аромштам Дошкольное образование: издательского дома «Первое сентября» 2006.№12. С.Б.
2. Бережная Н.Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста» Н.Ф. Бережная дошкольная педагогика 2007.№1 С 50-52.
3. Грабенко Т.М. «Игры с песком или песочная терапия» Т.М. Грабенко дошкольная педагогика 2004.№5 С 26-29.
4. Белова М. И. Серебрякова Т.А. Войди в природу другом-метадическое пособие.Саров 2006 С-78
5. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников-М: Мозаика-Синтез. 2004-96с.
6. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада Мозаика- Синтез. 2007-48с.
7. Теплюк С.Н. Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез 2007 -117с.
8. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.М: Туманит.изд. Центр Владос. 2001-160с.

Спасибо за внимание!



*В ладошки наши
посмотри –
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш
песок –
Ты всем нам подрасти
помог!*