



**Проект**  
**«Чудо земли –  
хлеб!»**

**Автор: Яблонская О.В.**  
**воспитатель высшей кв.категории**  
**МАДОУ № 44**

**Актуальность:** В мире существуют понятия, которые для людей никогда не теряют своей ценности. К ним относится хлеб. Человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни праздничные застолья. Хлеб – это символ благополучия и достатка!

В старину к хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку.

**Цель:** формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба, многообразии хлебобулочных изделий

**Задачи:** - способствовать формированию у детей отчетливого представления о значимости хлеба как основного продукта питания русского человека;

- обогащать знания детей о профессиях людей, занятых выращиванием и производством хлеба;
- расширять словарный запас детей;
- способствовать созданию эмоционально комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности и обогащения личного опыта каждого ребенка;
- воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом такой важный и ценный продукт.

## **Предварительная работа:**

- подбор литературы о хлебе: рассказы, сказки, стихи, пословицы;
- подбор демонстрационного материала: репродукции картин о хлебе, иллюстрации сельскохозяйственной техники, как в старину люди выращивали хлеб, хлебобулочных изделий;
- сбор информации: о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлеборобах, о народных традициях.

**Определение приемов и методов:** наглядные (наблюдения), словесные (рассказ, беседа), исследовательский, продуктивные.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатель группы.

**Виды деятельности, используемые при реализации проекта:** познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, конструктивно – модельная, двигательная.

## **Модель 3-х вопросов:**

**Что мы знаем о хлебе?** Хлеб бывает белый и черный.  
Из пшеницы делают муку и хлеб.  
Хлеб надо беречь.

**Что хотим узнать?** Как из пшеницы получается хлеб?  
Из чего еще делают хлеб?  
Что делают из муки?  
Как выращивают пшеницу?  
Какие машины помогают получить хлеб?

**Как это можем узнать?** У родителей, других взрослых,  
воспитателей, из книг, из интернета.

## **Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта:**

Беседа «Как в старину выращивали хлеб?» Рассматривание колосков.

Беседа «Какой бывает хлеб». Лепка «Хлебобулочные изделия».

Беседа о профессиях людей, занятых в производстве хлеба.

Рисование «Каравай»

Рассматривание репродукций картин про хлеб. Аппликация «Колосок».

Чтение: сказки «Легкий хлеб», «Чудо мельница», «Крупеничка», половицы и стихи о хлебе.

Дид.игры «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний».

Исследовательская деятельность «Этапы выращивания хлеба».



# Рассматривание иллюстраций



# Продуктивная деятельность



Лепка  
«Хлебобулочные изделия»



Рисование «Каравай»



Аппликация  
«Колосок»

# Непосредственно - образовательная деятельность





## **Итог:**

Изготовление детьми и совместно детьми с родителями пособия – хлебобулочные изделия – для использования в играх.



## **Выводы:**

В ходе реализации проекта дети узнали, как выращивали хлеб в старину и как это происходит сейчас; люди каких профессий участвуют в производстве хлеба. Знакомясь с пословицами о хлебе, у детей сформировалось представление о ценности хлеба, уважительное и бережное отношение к хлебу и хлебобулочным изделиям, о нелегком труде, вложенном в производство хлеба.