



Проект
**«Чудо земли –
хлеб!»**



Автор: Яблонская О.В.
воспитатель высшей кв.категории
МАДОУ № 44

Актуальность: В мире существуют понятия, которые для людей никогда не теряют своей ценности. К ним относится хлеб. Человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни праздничные застолья. Хлеб – это символ благополучия и достатка!

В старину к хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку.

Цель: формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба, многообразии хлебобулочных изделий

Задачи: - способствовать формированию у детей отчетливого представления о значимости хлеба как основного продукта питания русского человека;

- обогащать знания детей о профессиях людей, занятых выращиванием и производством хлеба;
- расширять словарный запас детей;
- способствовать созданию эмоционально комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности и обогащения личного опыта каждого ребенка;
- воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом такой важный и ценный продукт.

Предварительная работа:

- подбор литературы о хлебе: рассказы, сказки, стихи, пословицы;
- подбор демонстрационного материала: репродукции картин о хлебе, иллюстрации сельскохозяйственной техники, как в старину люди выращивали хлеб, хлебобулочных изделий;
- сбор информации: о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлеборобах, о народных традициях.

Определение приемов и методов: наглядные (наблюдения), словесные (рассказ, беседа), исследовательский, продуктивные.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатель группы.

Виды деятельности, используемые при реализации проекта: познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, конструктивно – модельная, двигательная.

Модель 3-х вопросов:

Что мы знаем о хлебе? Хлеб бывает белый и черный.
Из пшеницы делают муку и хлеб.
Хлеб надо беречь.

Что хотим узнать? Как из пшеницы получается хлеб?
Из чего еще делают хлеб?
Что делают из муки?
Как выращивают пшеницу?
Какие машины помогают получить хлеб?

Как это можем узнать? У родителей, других взрослых,
воспитателей, из книг, из интернета.

Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта:

Беседа «Как в старину выращивали хлеб?» Рассматривание колосков.

Беседа «Какой бывает хлеб». Лепка «Хлебобулочные изделия».

Беседа о профессиях людей, занятых в производстве хлеба.

Рисование «Каравай»

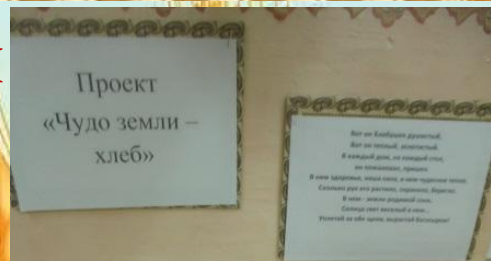
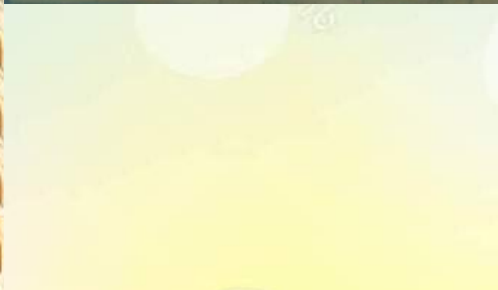
Рассматривание репродукций картин про хлеб. Аппликация «Колосок».

Чтение: сказки «Легкий хлеб», «Чудо мельница», «Крупеничка», половицы и стихи о хлебе.

Дид.игры «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний».

Исследовательская деятельность «Этапы выращивания хлеба».

Оформление приемной и группы



Рассматривание иллюстраций



Продуктивная деятельность



Лепка
«Хлебобулочные изделия»



Рисование «Каравай»



Аппликация
«Колосок»

Непосредственно - образовательная деятельность



Итог:

Изготовление детьми и совместно детьми с родителями пособия – хлебобулочные изделия – для использования в играх.



Выводы:

В ходе реализации проекта дети узнали, как выращивали хлеб в старину и как это происходит сейчас; люди каких профессий участвуют в производстве хлеба. Знакомясь с пословицами о хлебе, у детей сформировалось представление о ценности хлеба, уважительное и бережное отношение к хлебу и хлебобулочным изделиям, о нелегком труде, вложенном в производство хлеба.