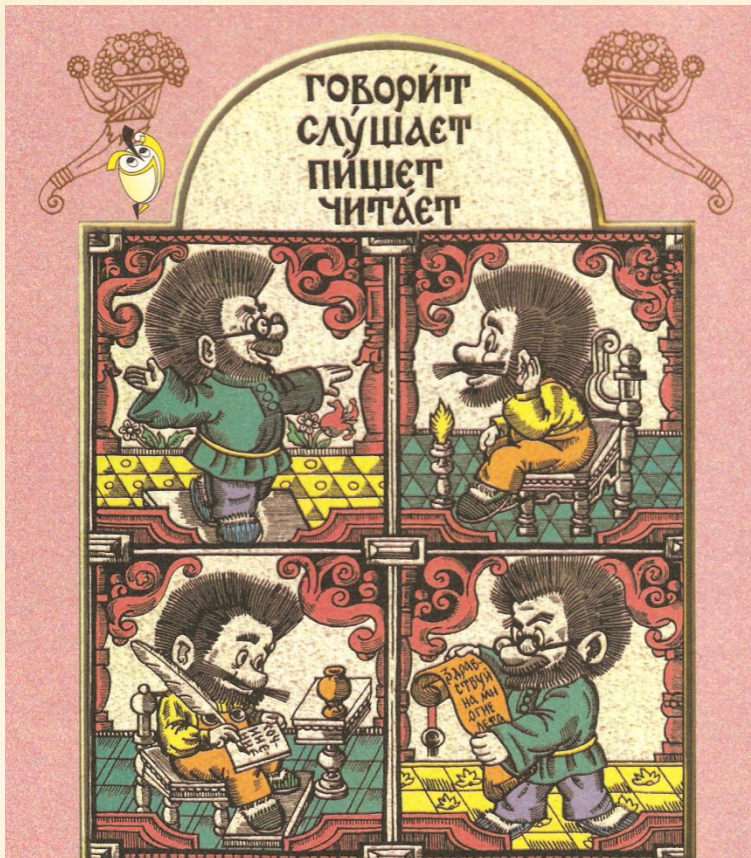


Правописание букв безударных гласных в корне слова



Русский язык, 3
класс



Вспоминаем то, что знаем

- Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их.
- Почему важно уметь правильно ставить ударение в словах?
- В каком из слов есть орфограмма, буква безударного гласного в корне? А какое слово проверочное?
- Ударение, различать в слове ударные и безударные гласные в корне? А какие ударные и безударные гласные звуки. Какими буквами они обозначены?

Два моря.

-Я тоже море? – спросила морская капля у моря.

-Конечно, - ответило море. – Просто ты ещё маленькая.

(В.

Хмельницкий)

море

морская





Определяем основной вопрос урока

Прочитайте слова. Сколько слогов в каждом слове?
Если в корне два безударных гласных звука, как проверить, какой вопрос возникает.
Спики Какой Вопрос возникает?
какие буквы надо писать?
Сколько безударных слогов в каждом слове? Подчеркните орфограммы-буквы безударных гласных.
Можно ли пользоваться уже знакомым правилом?

говорит

— —

молоток

— —

зеленеть

— —

корешок

— —

Попробуйте предположить, как надо действовать?





Решаем проблему, открываем новые знания

Составьте инструкцию как надо действовать в тобы
Спишите. Обозначьте орфограммы-буквы безударных
Проставьте обозначения п. Будут ли ударные гласные?
Гласных в корне. Ударение. Будут ли ударные гласные?
Звук в корне слова.

Сформулируйте вывод.

гов^ори^т

- -

мо^лот^ок

- -

зе^лен^еть

- -

ко^реш^ок

- -

го^вор

=

мо^лот

=

зе^лень

=

ко^рень

=

раз^гов^ор

=

мо^лот^ит

=

зе^лё^ный

=

ко^рень^я

=

Образец записи: зо^лот^ой – зо^лот^о, по^зол^ота



Сравниваем свой вывод с авторским

Как нужно действовать, чтобы правильно написать слово с двумя безударными гласными звуками в корне.

1. Ставлю ударение: зеленеть. ✓
2. Выделяю в слове корень: зеленеть. ✓
3. Определяю буквы, обозначающие безударные гласные звуки: зеленеть. ✓
— —
4. Подбираю первое проверочное слово:

зеленеть — зелень
— — =

5. Подбираю второе проверочное слово:

зеленеть — зелень, зелёный.
— — = =



Применяем новые знания. Развиваем умения

Головы, головка, голова.
Произнесите слова. В каких есть два безударных гласных звука в корне? Спишите. Сначала запишите проверочные слова, затем слово с орфограммой.

Колос, колосья, колосок.

Головы, головка, голова.

1. Головы, голова, головка.
Лошадь, лошадка, лошаденка.
2. Лошаденка, лошадка, лошадь.
Колос, колосья, колосок.
3. Колос, колосок, колосья.

Образец записи:

лебедь- лебе́душка - лебе́диный

=

=

--





Применяя полученные знания, разберите безударные гласные звуки в корне?

Подберите проверочные слова. Все ли безударные гласные можно проверить?
Как нужно действовать, если из двух букв безударных гласных в корне слова можно проверить только одну?

Спишите. Обозначьте орфограммы в корне слова.

~~Холодоок~~ – ~~холод~~, ~~холодный~~; ~~полоса~~.
Холоодок, сереброо, скатертьь, полосаа.

серебро – серебряный;

~~Обратив~~ ~~скатерти~~, ~~скатёрка~~;
Обративив, скатертии, скатёркаа;

~~косола~~ – ~~косола~~, ~~косола~~.
косола – косолаа, косолаа.

молодой – молодо, молододенький.
молодой – молодо, молододенький.



Итог урока

Продолжите четверостишие:

*Если в корне гласный звук
Вызвал вдруг сомнение,
Ты его немедленно
Ставь ...
 под ударение.*



Какие безударные гласные звуки в слове надо проверять?