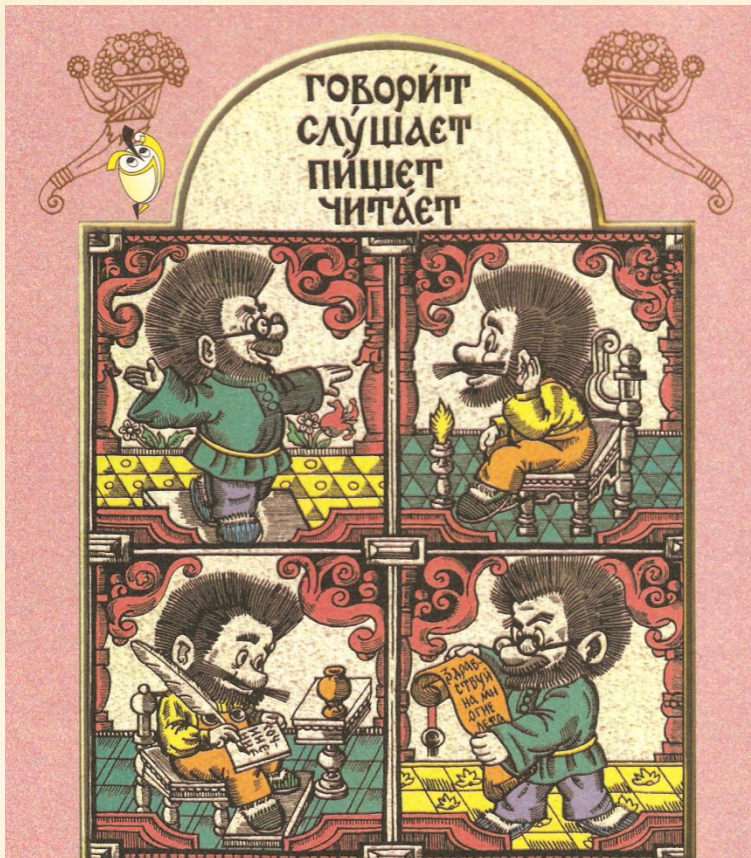


Правописание букв безударных гласных в корне слова



Русский язык, 3
класс



Вспоминаем то, что знаем

- Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их.
- Почему важно уметь правильно ставить ударение в словах?
- В каком из слов есть орфограмма, буква безударного ударения, различать в слове ударные и безударные гласные в корне? А какое слово проверочное?
- Слоги! Ударные и безударные гласные звуки. Какими буквами они обозначены?

Два моря.

-Я тоже море? – спросила морская капля у моря.

-Конечно, - ответило море. – Просто ты ещё маленькая.

(В.

Хмельницкий)

море

морская





Определяем основной вопрос урока

Прочитайте слова. Сколько слогов в каждом слове?
Если в корне два безударных гласных звука, как проверить, какой вопрос возникает.
Спикикой. Вот так возникло.
Какие буквы надо писать?
Сколько безударных слогов в каждом слове? Подчеркните орфограммы-буквы безударных гласных.
Можно ли пользоваться уже знакомым правилом?

говорит

— —

молоток

— —

зеленеть

— —

корешок

— —

Попробуйте предположить, как надо действовать?





Решаем проблему, открываем новые знания

Составьте инструкцию как надо действовать в тобы
Спишите. Обозначьте орфограммы-буквы безударных
Проставьте обозначения п. Будут ли ударные гласные?
Гласных в корне. Ударение. Будут ли ударные гласные?
Звук в корне слова.

Сформулируйте вывод.

говорит

- -

молоток

- -

зеленеть

- -

корешок

- -

говорот

=

молот

=

зелень

=

корень

=

разговор

=

молотит

=

зеленый

=

коренья

=

Образец записи: золотой – золото , позолота



Сравниваем свой вывод с авторским

Как нужно действовать, чтобы правильно написать слово с двумя безударными гласными звуками в корне.

1. Ставлю ударение: зеленеть. ✓
2. Выделяю в слове корень: зеленеть. ✓
3. Определяю буквы, обозначающие безударные гласные звуки: зеленеть. ✓
— —
4. Подбираю первое проверочное слово:

зеленеть — зелень
— — =

5. Подбираю второе проверочное слово:

зеленеть — зелень, зелёный.
— — = =



Применяем новые знания. Развиваем умения

Головы, головка, голова.
Произнесите слова. В каких есть два безударных гласных звука в корне? Спишите. Сначала запишите проверочные слова, затем слово с орфограммой.

Колос, колосья, колосок.

Головы, головка, голова.

1. Головы, голова, головка.
Лошадь, лошадка, лошаденка.
2. Лошаденка, лошадка, лошадь.
Колос, колосья, колосок.
3. Колос, колосок, колосья.

Образец записи:

лебедь- лебедушка - лебединый
= = - -





Применяя полученные знания, развесьте безударные гласные звуки в корне?

Подберите проверочные слова. Все ли безударные гласные можно проверить?
Как нужно действовать, если из двух букв безударных гласных в корне слова можно проверить только одну?

Спишите. Обозначьте орфограммы в корне слова.

~~Холодоок~~ – ~~холод~~, ~~холодннй~~;
Холодоок, серебро, скатертъ, полоса.

серебро – серебряный;

~~Обратител~~ скатерти, скатёрка;

~~кпосоа~~ – колосы, полоска.

молодой – молод, молоденький.



Итог урока

Продолжите четверостишие:

*Если в корне гласный звук
Вызвал вдруг сомнение,
Ты его немедленно
Ставь ...
 под ударение.*



Какие безударные гласные звуки в слове надо проверять?