

**Русский язык 2 класс**

**Одушевленные и неодушевленные  
имена существительные**

**Роман Е.В.,**

**учитель начальных классов МОУ ОСОШ №1  
п.Октябрьский Пермского края**

# Содержание

Москва.

Президент Д.А.Медведев.

Красная площадь.

Памятники культуры и архитектуры.

Раздели существительные на две группы.

Проверь.

Одушевленные имена существительные.

Неодушевленные имена существительные.

Выпиши в первый столбик одушевленные имена существительные, а во второй неодушевл.

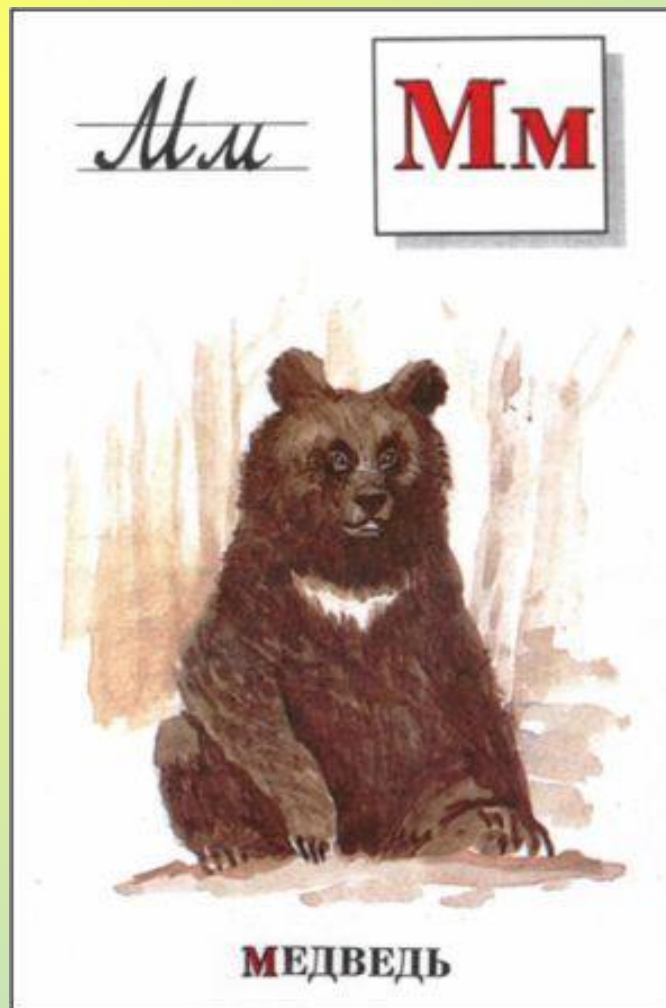
Проверь.

Спиши текст... .

Еще какие... .

Найди лишнее слово.

# Минутка каллиграфии



# Словарная работа

# Москва



**Спасская башня Кремля и собор Василия Блаженного**



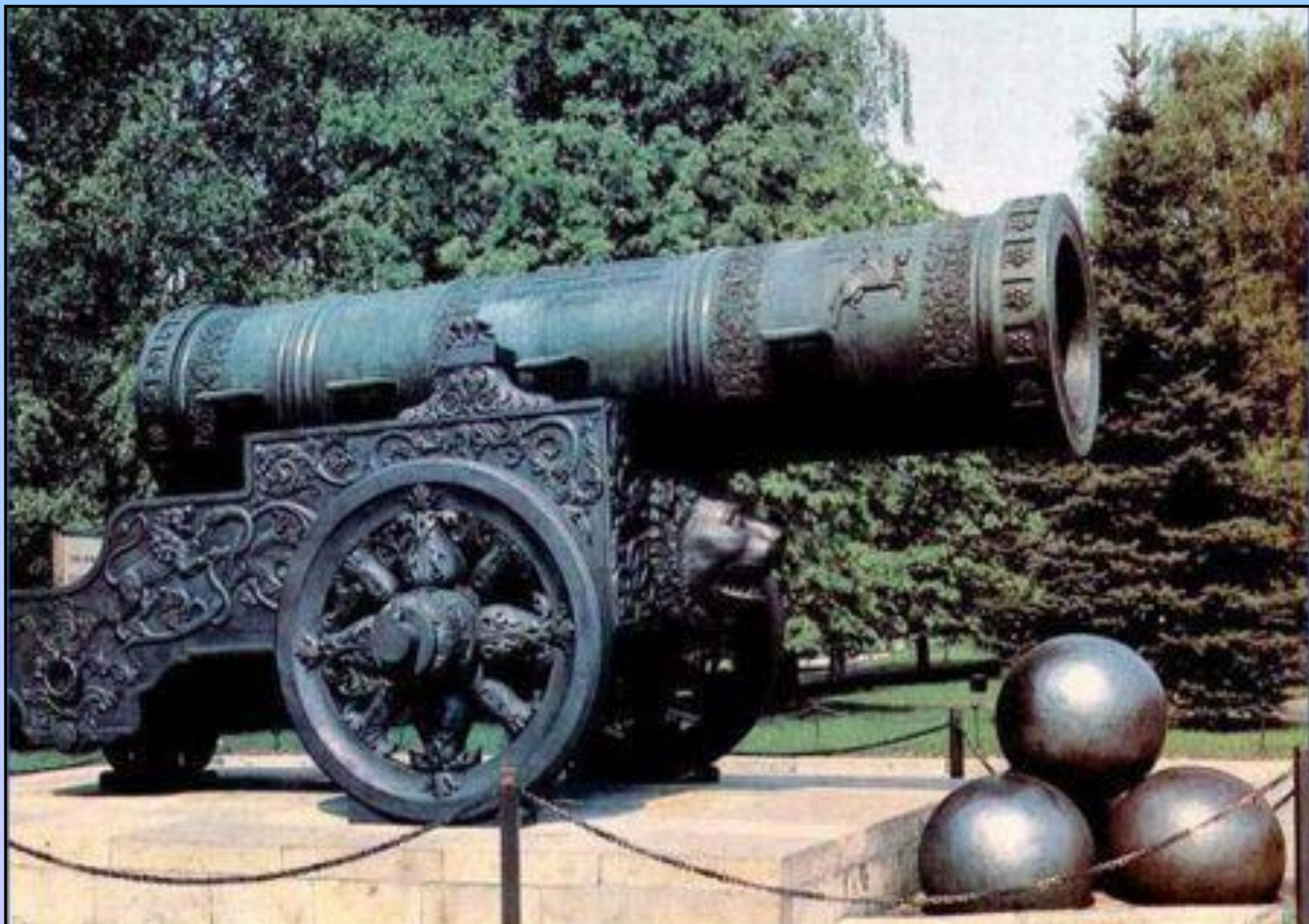
**МЕДВЕДЕВ Дмитрий Анатольевич**

- <http://persona.rin.ru/news/157536/f/medvedev-v-odin-prekrasnyj-den-vyrabotaet-svoj-kurs>









Царь – пушка. Мастер Андрей Чохов



Царь - коло



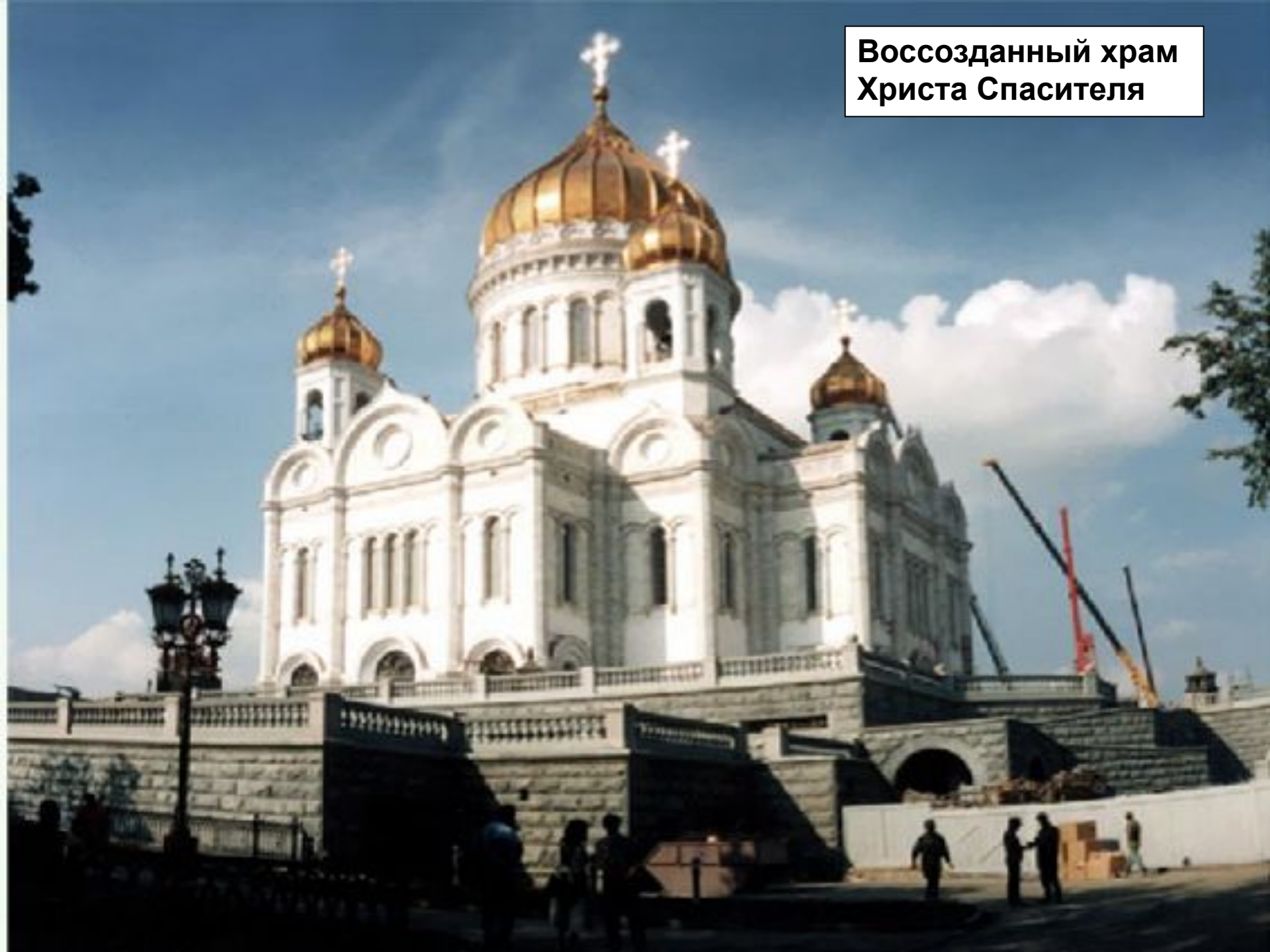
Царь - колокол

Церковь Покрова Богородицы





**Воссозданный храм  
Христа Спасителя**



## №1

***Разделите существительные на  
две группы:***

**Байкал, Москва, лиса, Оля, ромашка,  
воробей.**





# ***Проверь:***

**Байкал**

**воробей**

**Москва**

**лиса**

**Оля**

**ромашка**

# *Проверь:*

**лиса**

**Оля**

**воробей**

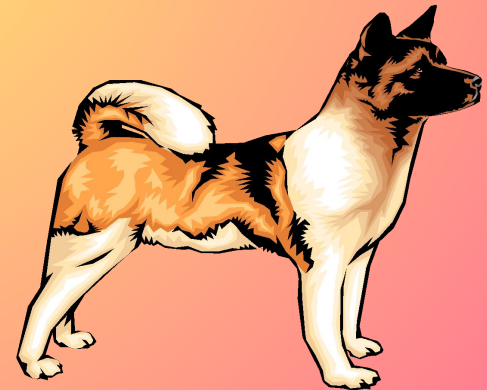
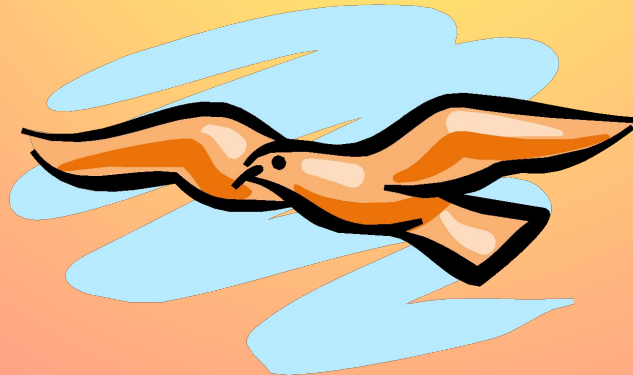
**ромашка**

**Байкал**

**Москва**



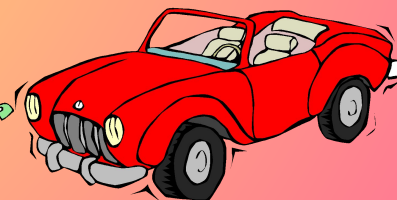
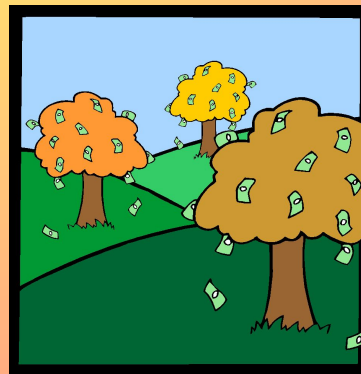
Имена существительные,  
которые обозначают  
**людей и животных** и  
отвечают на вопрос **кто?**,  
называются  
**одушевленными.**



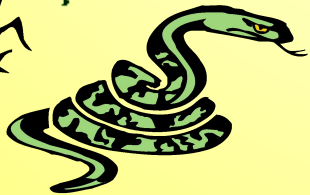
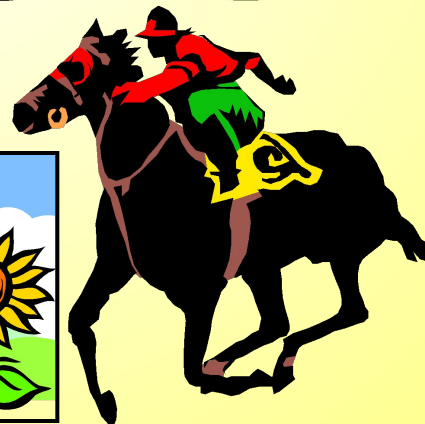
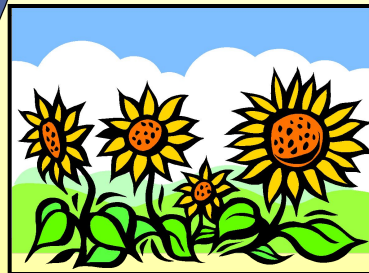
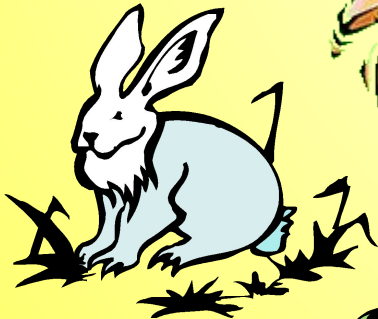
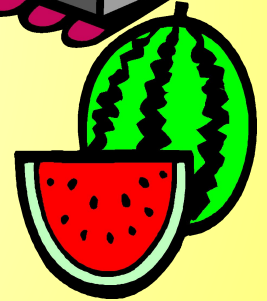
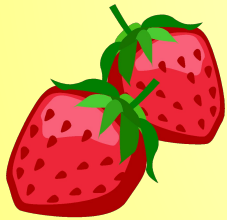
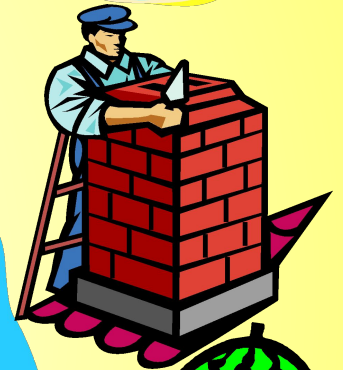




Имена существительные,  
которые обозначают  
**все остальные предметы** и  
отвечают на вопрос **что?** ,  
называются  
**неодушевленными.**



Выпишите в первый столбик  
одушевленные имена  
существительные, а во  
второй неодушевленные.



# Проверь:

Кто ?

клоун

Айболит

всадник

голубь

бабочка

медведь

лошадь

змея

спортсмены

трубочист

заяц

человек

Что ?

самолет

телефон

компьютер

трактор

подсолнухи

ягоды

арбуз

будильник



## №3

*Спишите текст. Над именами существительными напишите одуш. или неодуш.*

**Пришла зима. С севера подул холодный ветер. Снег укрыл маленькие кусты . Белка спряталась в дупло. Спят в норах бобр, барсук и колючий еж.**





***Еще какие одушевленные и  
неодушевленные имена существительные  
можно увидеть в лесу ?***



***Найди лишнее слово:***

**Москва, Кама, урок, Ольга.**

**Ель, яблоко, еж, окно.**

**Сыновья, перья, конь, друзья.**



**Спасибо за внимание !**



Для разработок презентаций к урокам использованы следующие диски:  
«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»,  
«Природа, человек, общество».

А также

Н.Н.Ушаков «Занимательные материалы к урокам русского языка в начальных классах» Изд. «Просвещение»

В.Волина «РУССКИЙ ЯЗЫК учимся играя» ТОО «Изд. АРГО»

Н.М.Бетенькова «Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка» Изд. «Астрель»

Книга: Азбука (открытки)

Автор: Коновалов А.В.

Издательство: Белорусская Ассоциация Паблик Рилейшнз

Страниц: 35

Формат: JPG

Размер: 5,36 мб

Качество: Отличное

Язык: Русский

Год издания: 1995 <http://depositfiles.com/files/vs5eyhg4u>

ФОТО **МЕДВЕДЕВ Дмитрий Анатольевич**

– <http://persona.rin.ru/news/157536/f/medvedev-v-odin-prekrasnyj-den-vyrabotaet-svoj-kurs>