

Урок математики
в 4 «б» классе
модуль: Деление на двузначное
число
Урок закрепления изученного
по теме: «Закрепление.
Решение задач.»

*Учитель: Бестужева
Елена Викторовна*



*Математику, друзья,
Не любить никак нельзя
Очень точная наука
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Это математика!*





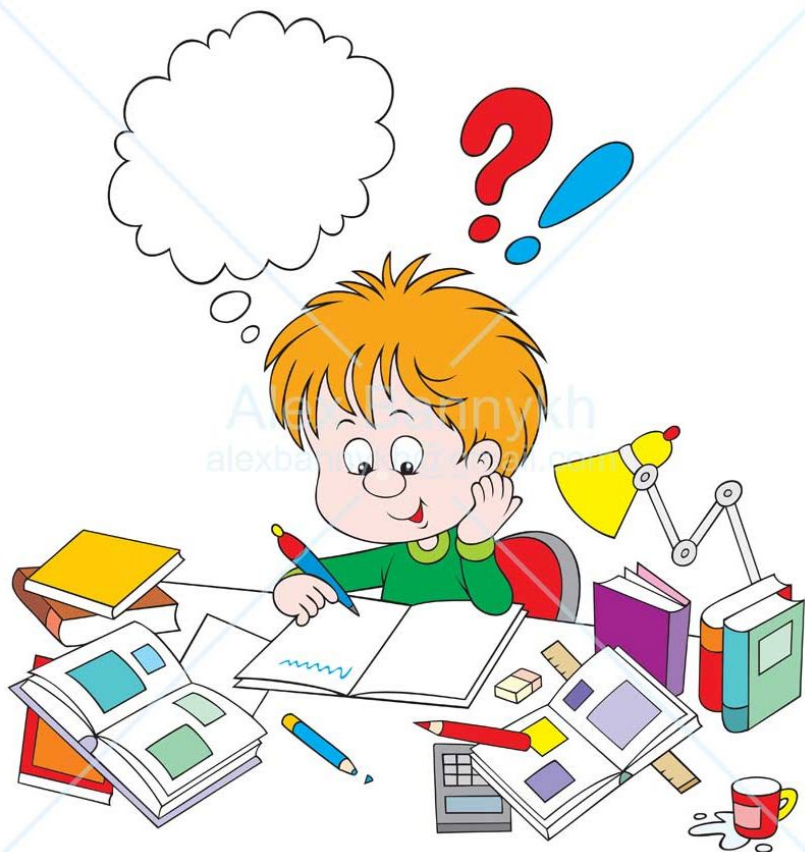
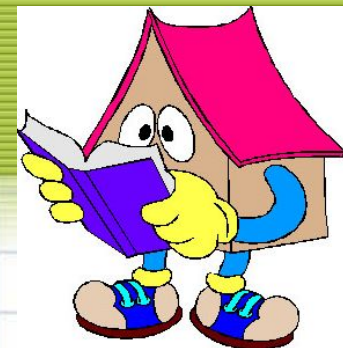
13 апреля.



Классная работа.

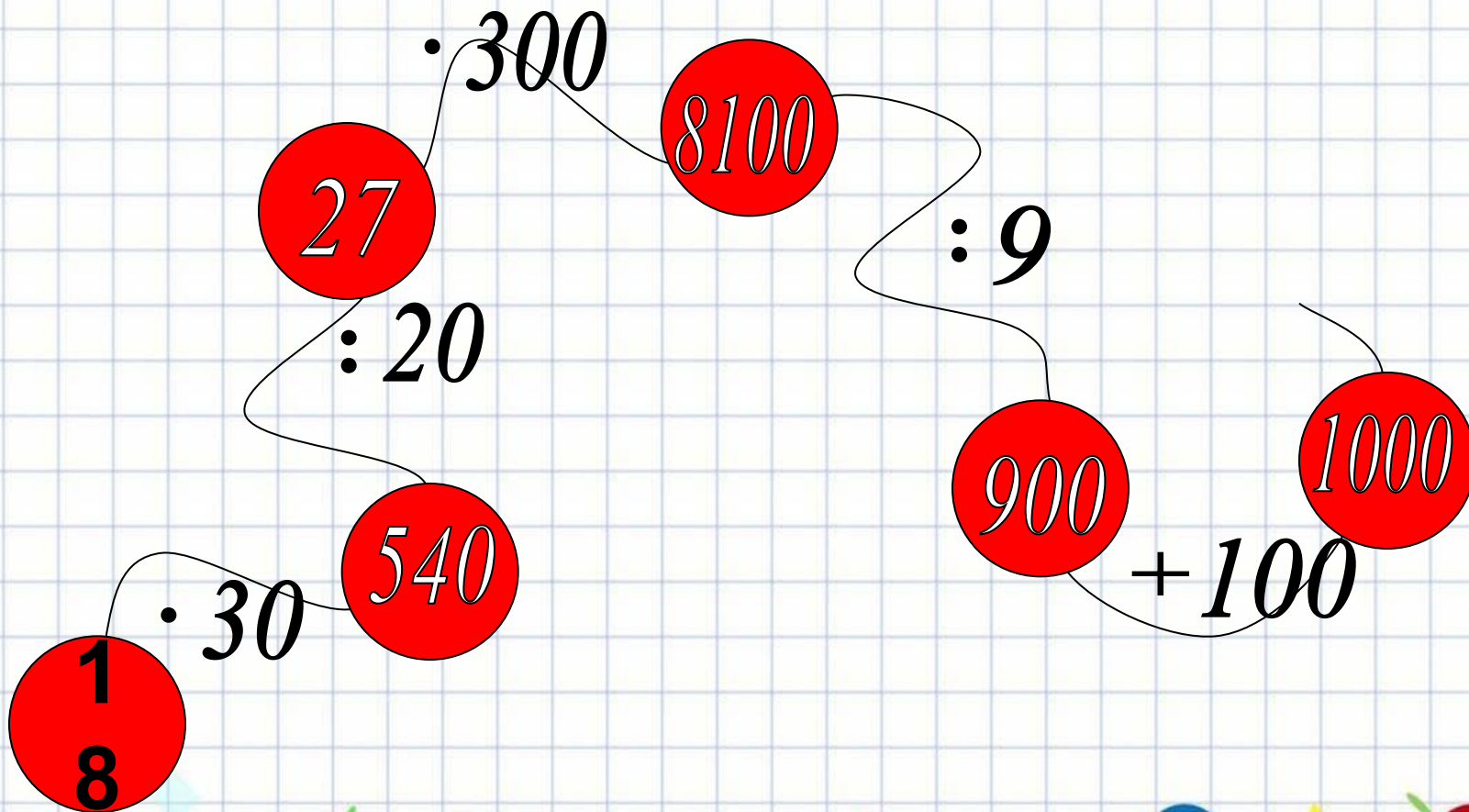
13 13 13 13 13 13 13 13





Проверка домашнего задания

Устный счёт



УСТНЫЙ СЧЁТ

«ТРИ ДОРОЖКИ»

• 4 3 5 7 6

УСТНЫЙ СЧЁТ

«ТРИ ДОРОЖКИ»

$$\begin{array}{r} \bullet 4 \quad 3 \quad 5 \quad 7 \quad 6 \\ + 7 \quad 8 \quad 12 \quad 13 \end{array}$$

УСТНЫЙ СЧЁТ

«ТРИ ДОРОЖКИ»

• 4 3 5 7 6
+ 7 8 12 13
x 12 15 35 42

УСТНЫЙ СЧЁТ

«ТРИ ДОРОЖКИ»

• 4 3 5 7 6

+ 7 8 12 13

x 12 15 35 42

+ 19 23 47 55

УСТНЫЙ СЧЁТ

«ТРИ ДОРОЖКИ»

• 4 3 5 7 6

+ 7 8 12 13

x 12 15 35 42

+ 19 23 47 55

: 2(5), 3(2), 6(5), 7(6)

Ура!

Молодцы!

УСТНЫЙ СЧЁТ

$500-254=246$ н $500-167=333$ л

$500-108=392$ е $500-8=492$ д

$500-390=110$ и $500-239=261$ е

$500-499=1$ е

492	392	333	261	246	110	1
д	е	л	е	н	и	е

Решите задачу для каждой группы



Решае ~~ва~~ ~~ша~~ ~~за~~ ~~да~~ ~~ча~~ ~~до~~ ~~ну~~ ~~ру~~ ~~д~~ ~~у~~ ~~а~~ ~~п~~ ~~а~~ ~~м~~ группам



- №1. Ответ: на 144 кг тяжелее.

- №2. Ответ: 3 часа до встречи.

- №3. Ответ: 21 конфета.

- №4. Ответ: 405 рублей.

- №5. Ответ: 48 кв.метров.

Оцените работу своей группы



:-) задача решена верно

:-(в задаче допущены
ошибки

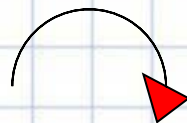
Работа с учебником

Учебник
С.63

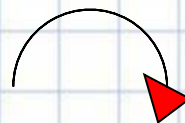
Ура!
Молодцы!

На уроке мы будем решать

ПРИМЕРЫ



задачи



уравнения

Сформулируйте тему урока

?

Тема нашего урока:

Деление
на двузначное
число

$$492 \overline{) 82}$$

Какие знания нам
понадобятся?

Какие знания нам понадобятся?

1. Знание таблицы умножения.

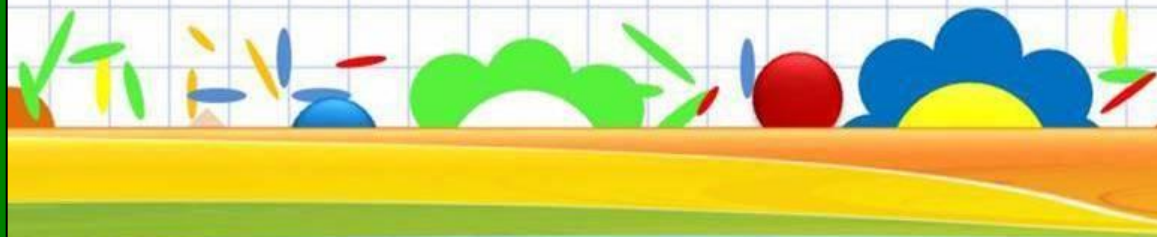
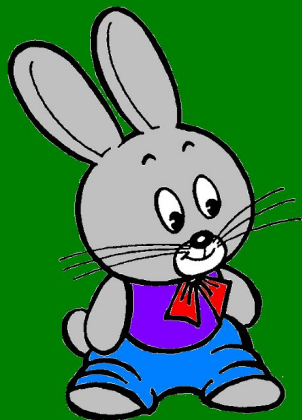
**2. Знание отношений между
скоростью, временем и
расстоянием.**

**3. Знание взаимосвязи сложения и
вычитания.**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Сосчитает быстро класс

- - сколько лампочек у нас?
- - сколько окон?
- - сколько парт?
- - сколько стульев?
- - и ребят?



Работа с учебником

Учебник С.63

№250

№252

№247 и №248 (по вариантам)

№249

**№251 и красный треугольник
(по вариантам)**

№253 (по вариантам – по строке)

Работа с учебником

Учебник С.63 №251 и красный треугольник (по вариантам)

1в. - 133, 48,

1) 847, 2) 76230, 3) **76650**

2в.- 39, 36,

1) 1440, 2) 36, 3) **4428**

Работа с учебником

Учебник С.63 №253

1в. - Верхняя строчка:

$x=1000$, $x=280$, $x=230$

2в. - Нижняя строчка:

$x=470$, $x=440$, $x=50$

Определи своё настроение

отличное

я был(а) уверен(а) в себе

мне было трудно

я устал(а)



Домашнее задание

РТс.57, №8.

Дополнительно (по желанию):

с.58 №11



Оцените себя (свой успех на уроке), используя смайлики:

:-) - те, кто считает, что хорошо понял тему и поработал на уроке

:-? - те, кто считает, что недостаточно хорошо понял тему, поработал на уроке

:-(- те, кто считает, что ему ещё много нужно работать над данной темой

Молодцы!



Спасибо за урок!