The background is a vibrant blue and teal underwater scene. It features several jellyfish of various sizes and colors (white, purple, blue). There are also several fish, including a large green fish in the top left, a blue fish in the top right, and a group of smaller fish at the bottom. Film strips are scattered throughout, showing scenes from movies like 'Finding Nemo' and 'The Croods'. The central text is framed by white, swirling lines that resemble water ripples.

**Обозначение
мягкости согласных звуков
на письме**

Русский язык 1 класс

16 апреля.

Классная

реша.





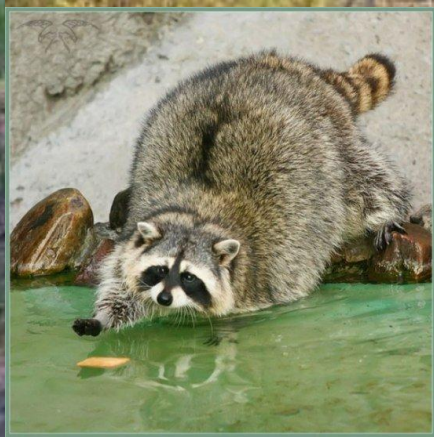
- Составьте 3 предложения.
- Нарисуйте 2 рыбки.
- Запишите буквы, слоги, слова, написанные на второй строке.
- Обведите слово, в котором 2 буквы, 4 звука. её - (**йэ** **йо**)



План урока

- Словарная работа.
- Обозначение мягкости согласных на письме гласными буквами.
- Обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком.
- Деление слов на слоги для переноса.

Егерь, ено тепер телёно ёлка



Словарная работа.



кар тон на по

Кар|ти|на, кар|тон, то|нн са|по|ги.
а,

1. Какое слово здесь лишнее? **тонна**
2. Какие из этих слов могла бы каркнуть ворона?

Кар – тина, кар – тон.



Изучение нового

- Прочитайте слова.

ДЕН

ПЕН

СОЛ

МОЛ

ЛОС

Ь

КОН

ПАЛ

МАЛ

УГОЛ

АЛ

Ь

КИ

ТО

ЧИК

КИ

ПИНИСТ

- Для чего в этих словах пишется Ъ?
- Какие буквы ещё служат для смягчения согласных **Е,ё,ю,я,и.**



Закрепление изученного

- Спишите слова, подчеркните в них слоги, в которых есть мягкие согласные

Одежда, журавль, львята, вещи, горький.

- Как обозначена мягкость согласных звуков на письме?

Вывод:

Мягкость согласных звуков на письме может быть обозначена гласными буквами и,я,ю,е,ё и буквой ь.

Прочтите задание.

Как вы будете его выполнять?

- тѐплые
- деньки
- дворе
- ребята
- грустить
- не ходить
- деньки
- ШКОЛЬНОМ
- ТОЛЬКО
- Машенька
- больна

Запишите предложения под ДИКТОВКУ

1. Поставьте под буквами,
обозначающими мягкие согласные
звуки, зелёные точки.

Проверк

а



Наступили апрельские деньки.
Маленький мальчик пускал
бумажные кораблики.

Итог урока

- Сегодня на уроке:
- Я повторил (а).....
- Я узнал (а)...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...

