

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №2055 имени Героев Советского Союза Анатолия Живова и Юрия
Костикова»

Проект экологической направленности для детей 6-7 лет.

Тема: « Мир цветов »

Воспитатель:
Дудар Екатерина Анатольевна





Москва 2017г.



Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому.







Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.





Содержание

- 1. Краткая аннотация проекта*
 - 2. Постановка проблемы*
 - 3. Цель и задачи проекта*
 - 4. Стратегия достижения поставленных целей*
 - 5. План мероприятий и ожидаемые результаты*
 - 6. Оценка результатов*
 - 7. Дальнейшее развитие проекта*
- 
- 



Краткая аннотация проекта

**Проект рассчитан на детей от 6 до 7 лет –подготовительной группы.
Данная программа способствует развитию у детей экологического и художественно-эстетического представления , в процессе ознакомления с комнатными и садовыми растениями.**



Типология проекта

<i>Типология</i>	<i>Проект</i>
<i>Доминирующая в проекте деятельность</i>	<i>Познавательно-исследовательский - творческий</i>
<i>Предметно-содержательная область</i>	<i>Межпредметный проект</i>
<i>Характер координация</i>	<i>Непосредственный(гибкий)</i>
<i>Характер контактов</i>	<i>Среди участников одной группы детского сада</i>
<i>Кол-во участников проекта</i>	<i>Индивидуальный (24 ребенка)</i>
<i>Продолжительность выполнения</i>	<i>Долгосрочный</i>
<i>Вид презентации результатов проекта</i>	<i>Фотоотчёт</i>



Постановка проблемы

Настоящей работой мы хотели бы обратить внимание на такую проблему, как недостаточные знания детей о цветущих комнатных и садовых растениях. Отсутствие разнообразия цветущих растений в группе и на прогулочной площадке.





Цель

Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.



Задачи:

- 1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии***
- 2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения,***
- 3. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.***
- 4. Развивать творческие способности детей***
- 5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.***









Формы и методы работы

- **Наблюдения**
- **Опыты и исследования**
- **Развивающие игры**
- **Просмотр познавательного видео**
- **Чтение художественной литературы**
- **Рассматривание иллюстраций**
- **Экскурсии на другие участки детского сада**





**Стратегия
достижения
поставленных
целей**





Чтение
художественной
литературы

Двигательная
деятельность

Игровая

Музыкально-
художественная

«Мир цветов»

Продуктивная

Познавательно-
исследовательская



Коммуникативная

Трудовая



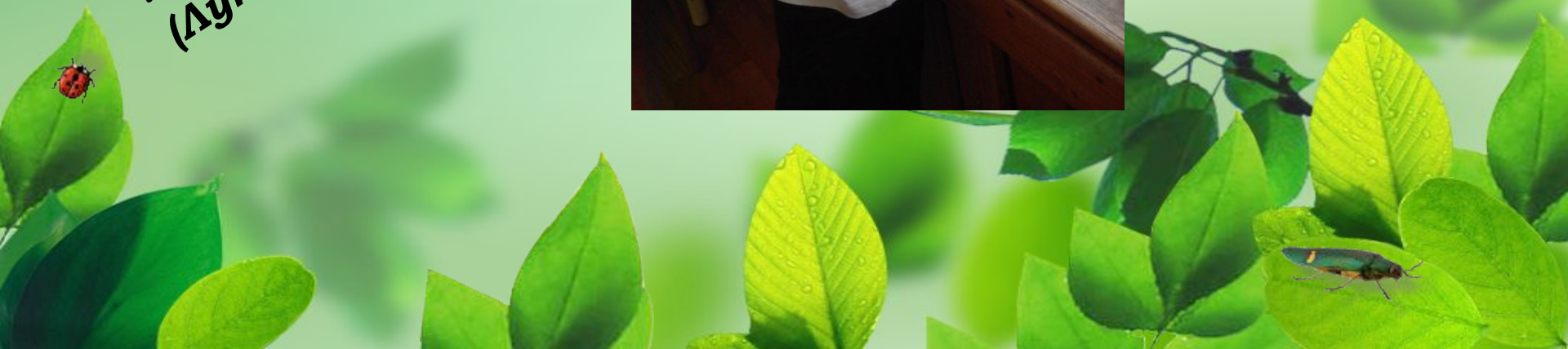


Ожидаемые результаты

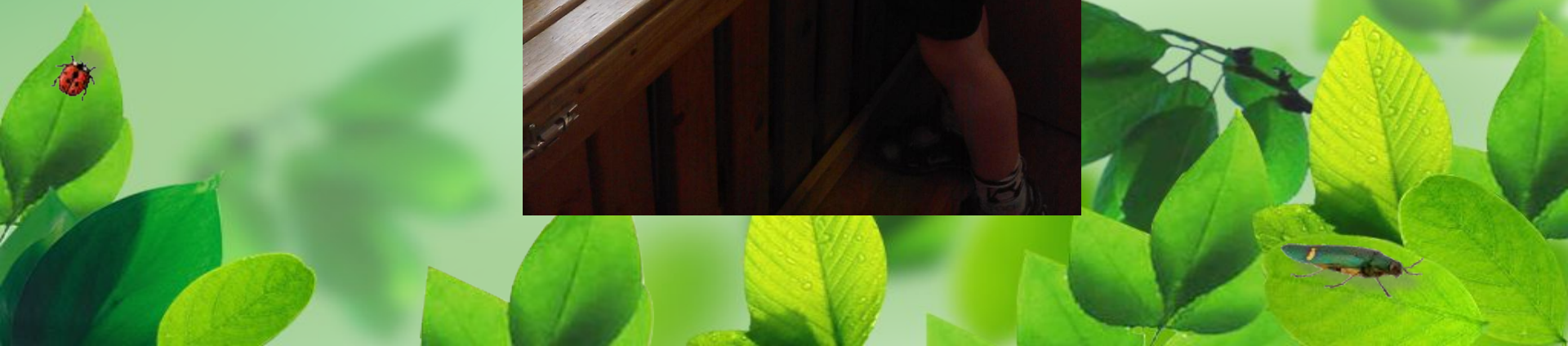
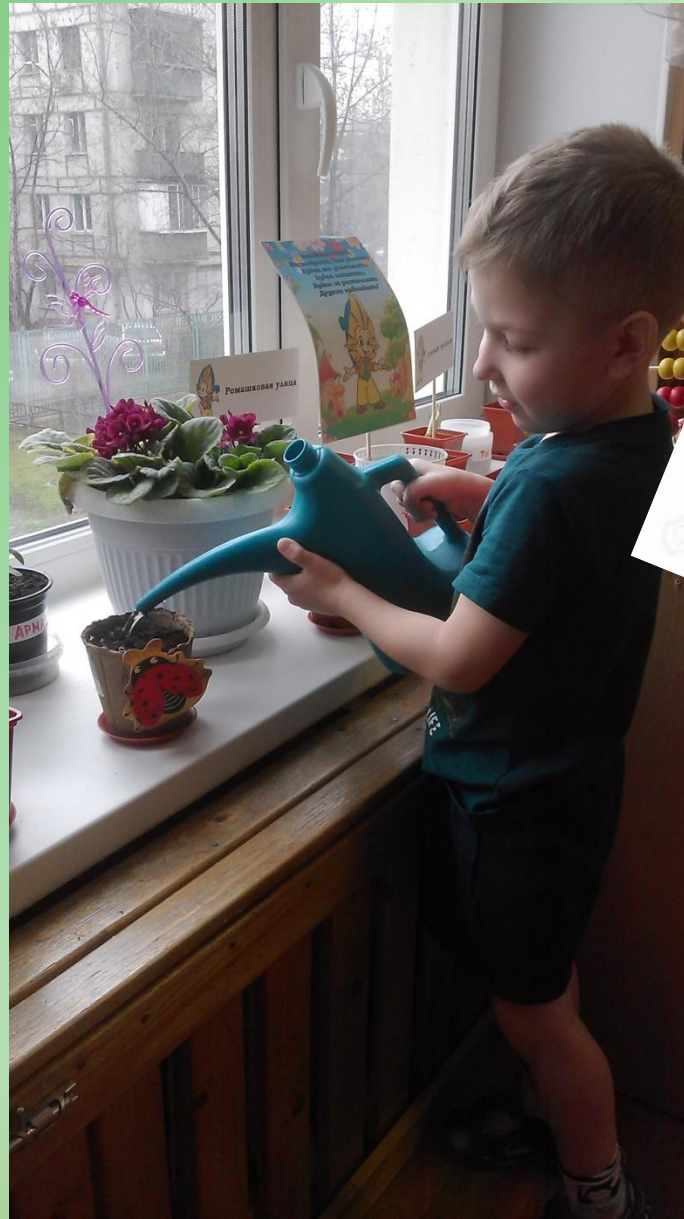
- формирование основ экологической грамотности у детей;
 - воспитание ответственности за свои действия по отношению к окружающей среде;
 - вовлечение в познавательно-исследовательскую деятельность каждого ребенка;
 - развитие у детей коммуникативных навыков;
 - развитие творческих способностей детей в процессе ознакомления с комнатными и садовыми растениями.
- 
- 



**Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя
резкий,
Горький вкус имеет он.
Когда чистишь – слезы
льешь.
(Лук)**



Дождь веселый, озорной
Во огород пришел со мной.
Дождевую тучку
Я держу за ручку.
(Лейка)















*** Дети понимают что растения благотворно влияют на их жизнь.**

Осознают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.





Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем мы будем также уделять большое внимание развитию экологической культуры детей. Будем развивать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

