



Проект
Символика Российской
Федерации

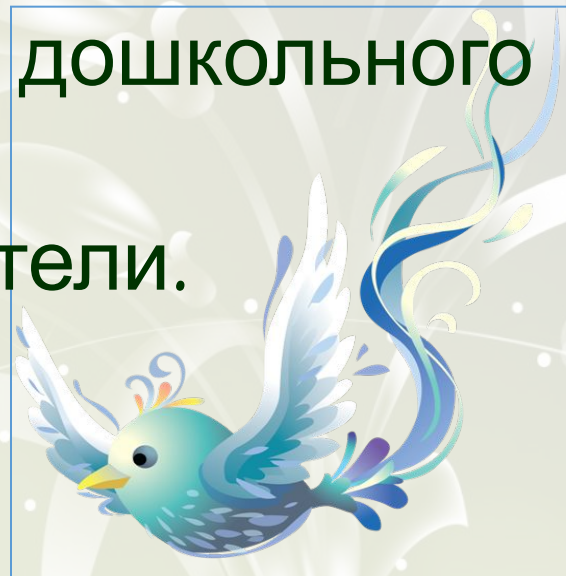
Паспорт



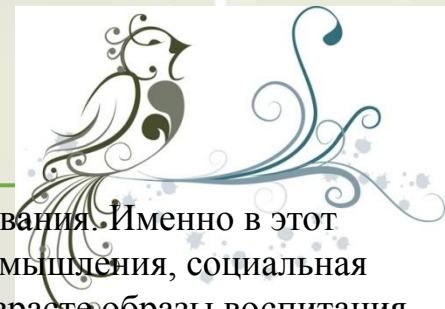
Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный
Сентябрь – Май (9 месяцев).

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста,
родители воспитанников, воспитатели.



Актуальность



проекта: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильные, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви в Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерны:

- кратковременность интересов,
- неустойчивое внимание,
- утомляемость.

Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной теме.



Цель проекта: обогащать имеющийся опыт детей и полученные ранее знания о своей Родине посредством ознакомления с основной символикой и геральдикой России.

Задачи:

Расширять и углублять представление о Родине – России, как о большой стране.

Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, стихов, рассказов об исторических событиях нашей Родины.

Воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Возложить фундамент для дальнейшего патриотического воспитания детей посредством ознакомления с историей России, геральдикой и символикой страны.

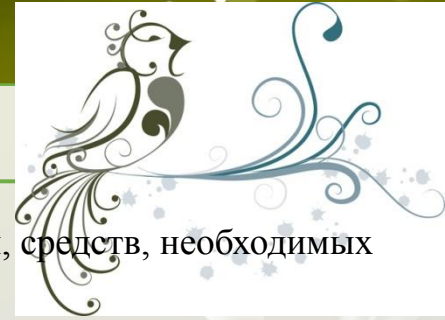
Способствовать развитию любознательности, как личностного качества.

Привлечь семьи воспитанников к воспитательно-образовательному процессу ДОУ.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги.

Оценка реализации проекта, а так же освоения детьми представленной в проекте информации, оценивается посредством деловой игры.

Этапы работы.



Подготовительный этап:

Определение темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

Обсуждение проекта с родителями и специалистами учреждения, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Основной этап :

Участие родителей в проектной деятельности:

Участие в подборе информации (фотографий, иллюстраций, книг, видеороликов и т.п.) по теме проекта, иного познавательного материала;

Участие в совместных мероприятиях (праздниках, развлечениях, экскурсиях).

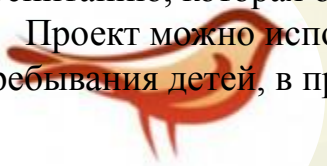
Заключительный этап:

Родина обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось её полюбить. Но возникает вопрос: кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить Родину? Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям, и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна любви, по крайней мере, неразумно. Родина такова, какой мы её сами сделаем. Есть старая истина – нельзя вырастить патриота, не будучи патриотичным самому.

Анализ результата:

В результате проделанной работы возникла идея о создании программы по нравственно – патриотическому воспитанию, которая будет состоять из четырех блоков.

Проект можно использовать в детском саду, в кружковой работе, для детей в группах кратковременного пребывания детей, в продленных группах начальной школы.

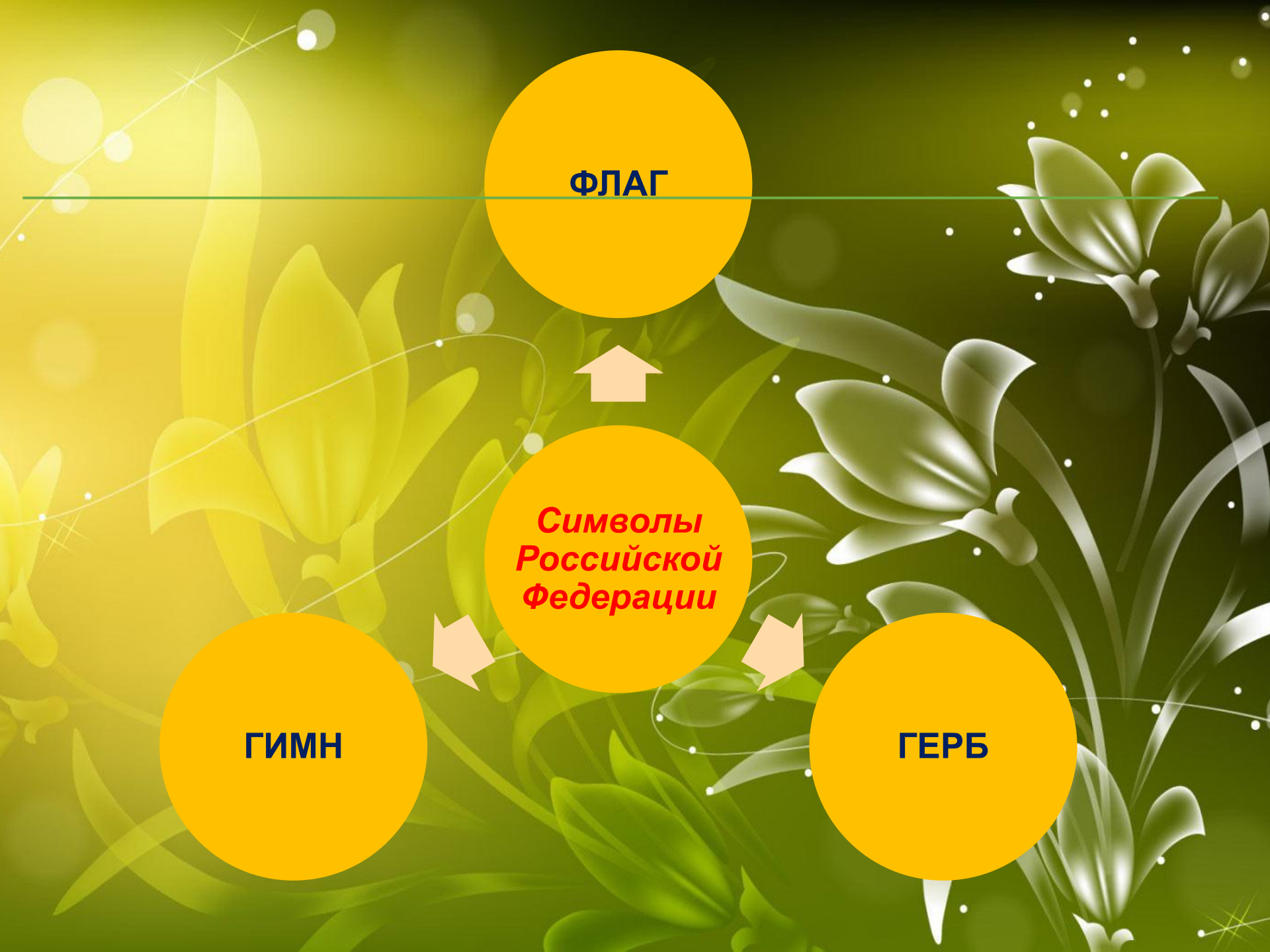


ФЛАГ

***Символы
Российской
Федерации***

ГИМН

ГЕРБ



Перспективный план воспитательно- образовательной работы.

Сентябрь

«Символика страны»

Цели и задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории государства.
- В процессе беседы выяснить, что дети знают о государственной символике;
- Познакомить с главными символами России (гимн, флаг, герб);
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

Октябрь

«Столица нашей Родины – Москва»

Цели и задачи:

- Познакомить детей со столицей России.
- Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут;
- Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну – Россию и её столицу Москву.

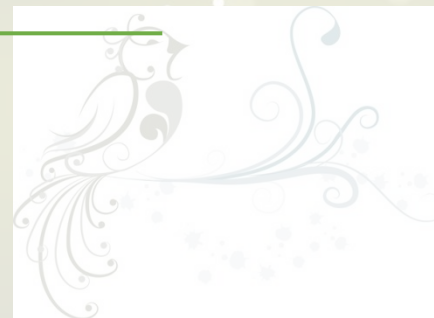
Ноябрь

«Государственный флаг России»

Цели и задачи:

- Обобщать знания детей о Государственном флаге.
- Знакомить со значением цветов, изображённых на флаге.
- Вызывать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага. Вызывать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой.
- Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.





Декабрь

«Герб Российской Федерации»

Цель и задачи : Продолжать развивать в детях чувство гражданственности.

- Дать детям представление о гербе, как государственной символике страны.
- Учить отличать герб Российской Федерации от гербов других стран.
- Объяснить обозначение цветов и составляющих частей герба.

Январь

«Гимн Российской Федерации»

Цель и задачи : Закрепить в детях чувство гражданственности.

- Дать детям гимна, как главной песни страны.

Февраль

«История Московского кремля»

Цель и задачи : познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства. Оборудование и материалы: презентация



Март

«Русская народная игрушка»

Цель и задача : расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, восхищаться народными умельцами и предметами их творчества . Обогатить словарь детей (филимоновская, дымковская игрушки)



Апрель

Итоговый тематический досуг «Родина моя – Россия» (с использованием ИКТ)

Цели и задачи:

Обобщить знания детей по теме «Государственные символы России».

Развивать познавательный интерес к истории государства.

Познакомить детей с творчеством поэтов, композиторов, художников по данной теме.

Развивать внимание, мышление, речь.

Обогащать словарь детей.

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны и государственному празднику Дню России.

Май

Разучивание песен : «Здравствуй, Родина моя!», муз. и сл. Т.Селезнёвой,

«Город наш, где мы живем».

Цели и задачи:

Познакомить детей с творчеством поэтов и композиторов.

Развивать музыкальный слух.

Воспитывать патриотические чувства.

Ожидаемый



результат:

Для детей: Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о России

Для родителей: Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов: Повышение уровня педагогического мастерства

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



Рост познавательной активности детей (повысился на 56 %), повышение активности родителей в делах группы.

В результате проделанной работы возникла идея о создании программы по нравственно – патриотическому воспитанию, которая будет состоять из четырех блоков.

Проект можно использовать в любой старшей группе детского сада, в кружковой работе, для детей в группах кратковременного пребывания детей, в продленных группах начальной школы.



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА





Благодарим за внимание!