

Урок русского языка

в 4 в классе

по теме



**«Безударные падежные окончания
имён существительных во
множественном числе»**

Савостьянова Н.В.

МАОУ гимназия №16 «Интерес»

Г. Люберцы.

Пятое февраля.



Классная работа.

Цели и задачи урока:



- Уметь находить в тексте, в предложениях имена существительные, определять у имён существительных число, падеж, правильно писать падежные окончания существительных во множественном числе.
- Коррекция памяти, мышления, устной и письменной речи.
- Воспитание трудолюбия, взаимовыручки и чувства коллективизма.

Орфографическая минутка
Списать.



Вот з(е,и)ма катит как раз,

Чем она з(о,а)сыплет нас?

Вьюг(о,а)ми, метел(и,я)ми

И сн(и,е)гами белыми.

Объясните правописание

Словарная работа.

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Х...зьяин, к...мп...ют...р,
т...л...грам...ы, кв...ртиры,
анте...на, п...рон, му...чины,
жен...ина, ш...се, д...роги.

Подчеркните имена
существительные имеющие форму

множественного числа

Вопрос:

- Подумайте, как определить склонение имени существительного, которое стоит в форме множественного числа?
- Ведь имена существительные разных склонений в форме множественного числа могут иметь одинаковые окончания : земли, кони. площади.

Молодец! Правильно!

- Надо поставить имя существительное в форму единственного числа и определить его род, окончание и склонение.
- Земли- Сущ., н.ф.-земля, ж.р., 1-е скл;
- Кони- сущ., н.ф.-конь, м.р., 2-е скл.;
- Площади-сущ.,н.ф. –площадь, ж.р., 3-скл.

Задание:

- Поставьте имена существительные в форму Им.п. мн. числа. Запишите имена существительные во мн. числе. Выделите окончания. Определите склонение.
- Берег, директор, сестра, поле, лагерь, доктор, звено, шофер, тетрадь, яблоко, лошадь, корм.

Работа по учебнику.

- Стр.40 №102.
- Понаблюдайте за тем какие окончания появляются у имен существительных разных склонений во множественном числе.
- Что ты заметил?

Я заметил,

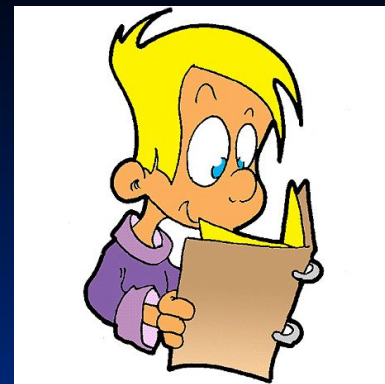
- Что имена существительные РАЗНЫХ склонений имеют во множественном числе ОДИНАКОВЫЕ окончания в Дательном, Творительном и Предложном падежах.

Работа по учебнику.



Стр.41 №104.

Итог урока



- Чему учились на уроке?
- Что было трудно на уроке?
- От чего зависит правильное написание окончаний имён существительных множественного числа?



Домашнее задание.

- Стр.40-41
- № 103
- Учить словарные слова.
- По желанию № 107.