

МБДОУ Детский сад №7  
"Солнышко" им. Д.М. Гармаш

# Мини-музей «КОШКИН ДОМ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
ГРУППА

Воспитатель Маринина С.Ю.



Приходите в гости к нам,  
Наш музей расскажет вам:  
О котятах, и о кошках,  
И о прочих их друзьях!  
Всех друзей зовем в музей,  
Посмотрите поскорей!







# Цели и задачи мини-музея

- ❖ 1. Обогащение предметно-развивающей среды группы.
- ❖ 2. Формировать интерес и приобщать к исследовательской деятельности детей, педагогов, родителей.
- ❖ 4. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных.
- ❖ 5. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
- ❖ 6. Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.



# Аспекты деятельности мини-музея

- ❖ Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей



# Перспектива развития мини-музея

- ❖ Пополнение коллекции мини-музея новыми экспонатами.
- ❖ Подбор детских мультфильмов, литературы и наглядного материала.
- ❖ Проведение экскурсий для других групп детского сада.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества, в создания музея
- ❖ Создание музея «Кошкин дом»;
- ❖ Понимание детьми, как нужно ухаживать за кошками;
- ❖ Бережное и ответственное отношение детей к животным;
- ❖ Желание родителей завести домашних животных.





# Правила поведения в нашем музее

- ❖ В нашем музее экспонаты разрешено трогать руками!
- ❖ Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.
- ❖ Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- ❖ Можно и даже нужно задавать вопросы.
- ❖ Можно пополнять музей новыми экспонатами.



# ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

№	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации
1.	Подготовительный этап	Определение целей и задач.	Февраль 2015
2.	Практический этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор экспонатов.</li><li>2. Оформление выставки.</li><li>4. Пополнение предметно-развивающей среды группы.</li><li>5. Проведение наблюдений, экскурсий</li><li>6. Беседы о кошках</li><li>7. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.</li><li>8. Проведение дидактических, словесных, подвижных игр с детьми.</li></ol>	февраль-апрель 2015
3.	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытие музея</li><li>2. Создание презентации</li></ol>	Февраль-апрель 2015



# Спасибо за внимание!

Спасибо за внимание!

